

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alltagsgegenstände fantasievoll gestalten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Gerlinde Blahak

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Alltagsgegenstände fantasievoll gestalten

19 kleine Projekte für den
Kunstunterricht

5.-10. Klasse



Die Autorin:

Gerlinde Blahak – Studienrätin für die Fächer Englisch, Geschichte, Sozialkunde und Kunsterziehung. Sie arbeitet an einer Realschule und der Fachakademie für Sozialpädagogik. Veröffentlichungen im Bereich Kunstpädagogik.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

Nach den seit 2006 amtlich gültigen Regelungen der Rechtschreibung.

1. Auflage 2012
© Persen Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Gerlinde Blahak
Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN 978-3-403-53029-9

www.persen.de

Vorwort	5
Lehrerhinweise zu den einzelnen Projekten	6
■ Kostümfest	
1. Hut und Kragen (2 Unterrichtsstunden)	15
2. Schürze und Krawatte (2 Unterrichtsstunden)	17
<i>Kurzbeschreibung: Aus Zeitungspapier werden originelle Kopfbedeckungen, ein Kragen, eine Schürze und eine passende Krawatte geklebt und gefaltet.</i>	
3. Masken (2 Unterrichtsstunden)	21
<i>Kurzbeschreibung: Aus Pappe und Abfallpapier/Werbeflyern werden eine Harlekin- und eine Vogelmaske geschaffen.</i>	
■ Bilderrahmen und Bilderhalter	
1. Haltevorrichtung für Bilder (2 Unterrichtsstunden)	29
<i>Kurzbeschreibung: Aus Fotokarton entsteht eine Haltevorrichtung für Fotos und kleinere Bilder.</i>	
2. Bilderrahmen (quadratisch) (1–2 Unterrichtsstunden)	31
<i>Kurzbeschreibung: Aus Tonpapier oder selbst hergestelltem Farbpapier wird ein quadratischer Rahmen gefaltet (21 cm x 21 cm)</i>	
3. Bilderrahmen (rechteckig) (1 Unterrichtsstunde)	33
<i>Kurzbeschreibung: Aus Kunstdrucken/farbigen Kalenderblättern schneidet man einen Rahmen mit Schmuckelementen für kleinere Bildformate (28 cm x 23 cm) zurecht.</i>	
4. Passepartout (1 Unterrichtsstunde)	34
<i>Kurzbeschreibung: Ein Passepartout wird nur mit der Schere gestaltet.</i>	
■ Tischschmuck	
1. Serviettenhalter (1 Unterrichtsstunde)	35
<i>Kurzbeschreibung: Dekorativ gestaltete Vogelschablonen akzentuieren zusammen mit gefalteten Servietten den Essplatz.</i>	
2. Tischkarten (1 Unterrichtsstunde)	37
<i>Kurzbeschreibung: Tischkarten aus Tonpapier zeigen die Anfangsbuchstaben der Gästenamen als Ornament.</i>	
3. Menükarten und Platzdekoration (1–2 Unterrichtsstunden)	40
<i>Kurzbeschreibung: Durch Schneiden und Heften wird ein Ensemble aus Platzdekoration (neben dem Teller) und Menükarte kreiert.</i>	

■ Raumdekoration

1. **Fische** (2 Unterrichtsstunden) 42
Kurzbeschreibung: Aus Papierstreifen, farbigen Papierresten und Noppenfolie entstehen durchsichtige oder kompaktere Fische, die an Fäden aufgehängt werden können.
2. **Papierblüten** (1 Unterrichtsstunde) 45
Kurzbeschreibung: Aus Küchenpapier werden Blüten gewickelt und mit farbigen Akzenten versehen. An Zweigen befestigt, werden sie in eine Vase gestellt.
3. **Kantenhocker** (4–5 Unterrichtsstunden) 47
Kurzbeschreibung: Aus Kleister, Zeitungspapier und Küchenpapier baut man aus einfachen Grundformen stabile Figuren auf. Man gestaltet sitzende Figuren mit fantasievollen (Tier-)Köpfen, die zum Schluss farbig akzentuiert werden.

■ Accessoires

1. **Brosche** (3–4 Unterrichtsstunden) 51
2. **Anstecker** (3 Unterrichtsstunden) 53
Kurzbeschreibung: Als Grundformen dienen entweder ein Holzbutton oder eine selbst gestaltete Fläche aus Kleister und Pappe. Sie werden mit Symbolen, Logos oder Namen bemalt (Permanentstifte).
3. **Wandhalter für Schmuckstücke** (4–5 Unterrichtsstunden) 54
Kurzbeschreibung: Mithilfe einer Pappgondel wird ein kleiner Teppich aus Jute/Wolle gewebt, an dem Broschen und andere Schmuckstücke als besonderer Blickfang ausgestellt bzw. aufbewahrt werden können.
4. **Panoramatasche** (2 Unterrichtsstunden) 56
Kurzbeschreibung: Einfache Tragetaschen aus Baumwolle werden mit einer Rundum-Silhouette einer Stadt oder Landschaft bemalt (Textilfarben).

■ Karten

1. **Vogelkarte** (1–2 Unterrichtsstunden) 58
2. **Knickkarte** (2 Unterrichtsstunden) 60
3. **Pop-Up-Karte** (1–2 Unterrichtsstunden) 62
Kurzbeschreibung: Durch Knicken, Kleben und Malen (Nass-in-Nass) entstehen verschiedene originelle Überraschungskarten.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Alltagsgegenstände fantasievoll gestalten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

