

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*¡Felices Pascuas! - Alles rund ums Osterfest*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**ZIELE**

Einführung und Festigung des Wortschatzes zum Themenbereich „Ostern“

**NIVEAU**

Erstes Lernjahr (Klasse 5 oder 7) und fortgeschrittener Anfangsunterricht (Beginn des zweiten Lernjahres)

**DAUER**

Zwei Unterrichtsstunden

**EINBETTUNG**

Die Materialien können lehrbuchunabhängig eingesetzt werden, am besten kurz vor den Osterferien.

**Weiterführende Hinweise**

**Einstieg in das Thema (M 1 und M 2).** Zu Beginn der Stunde lesen die Lernenden den Brief (M 1) und beschreiben kurz das Osterfest in Spanien (Aufgabe 1). Aufgabe 2 wird zur Festigung in die Hausarbeit gegeben. Um das Ostervokabular zu erweitern, verbinden die Lernenden nun die spanischen mit den deutschen Vokabeln (M 2):

1. e) – 2. c) – 3. d) – 4. b) – 5. a) – 6. g) – 7. i) – 8. f) – 9. h) – 10. j)

1. f) – 2. c) – 3. a) – 4. b) – 5. d) – 6. e) – 7. g)

**Wortschatzübungen (M 3 und M 4).** Die Lernenden gehen auf „Wörterjagd“, indem sie in der Zeichnung (M 3) nach spanischen Vokabeln mit den Anfangsbuchstaben „C“ und „P“ suchen. Dabei gehören nicht alle gesuchten Begriffe dem Ostervokabular an. Um die Schreibfähigkeit zu fördern, verfassen die Lernenden anschließend einen Text, der mindestens sechs der gefundenen Wörter beinhaltet:

1. *café, cafetera, chico/-a, cielo, conejito, cruasán, cubiertos, cuchara, cuchillo*

2. *pan, pantalón, pastel, pasto, pelo, pelota, planta, plato*

Bei der kreativen Wortschatzübung (M 4) festigen die Lernenden spielerisch das neu erworbene Vokabular:

<i>Lamm</i>	<i>cordero</i>	<i>Prozession</i>	<i>procesión</i>
<i>Ostern</i>	<i>Pascua</i>	<i>Auferstehung</i>	<i>resurrección</i>
<i>Ei</i>	<i>huevo</i>	<i>Nest</i>	<i>nido</i>
<i>Jungfrau</i>	<i>Virgen</i>	<i>verstecken</i>	<i>esconder</i>
<i>Schokolade</i>	<i>chocolate</i>	<i>Bonbon</i>	<i>caramelo</i>
<i>Büßer</i>	<i>nazareno</i>	<i>suchen</i>	<i>buscar</i>
<i>Kutte</i>	<i>hábito</i>	<i>anmalen</i>	<i>pintar</i>
<i>Osterkuchen</i>	<i>mona</i>	<i>Ferien</i>	<i>vacaciones</i>
<i>Süßigkeiten</i>	<i>golosinas</i>		

**Visualisierung des Wortfeldes (M 5).** Zum Abschluss zeigen die Lernenden, ob sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der spanischen und deutschen Osterbräuche verstanden haben. Hierzu präsentiert die Lehrkraft das Fotorätsel, durch das die Schülerinnen und Schüler zudem eine genauere Vorstellung von den Osterprozessionen in Spanien bekommen (Fotos 2 und 4):

*Alemania: 1. Conejito de Pascua; 5. Niña con un nido de Pascua (en la nieve)*

*España: 2. Procesión; 3. Mona de Pascua; 4. Virgen y el sombrero de un nazareno*

*Ambos países: 6. Familia comiendo un cordero pascual*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*¡Felices Pascuas! - Alles rund ums Osterfest*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

