

SCHOOL-SCOUT.DE

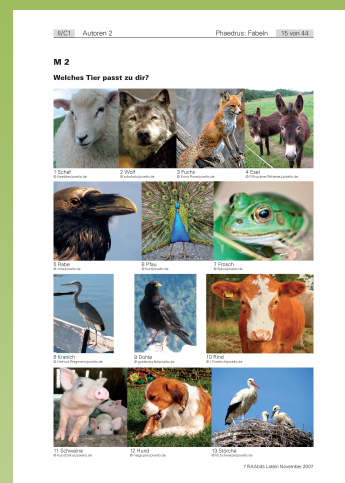
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Fabeln des Phaedrus als Anfangslektüre

Das komplette Material finden Sie hier:

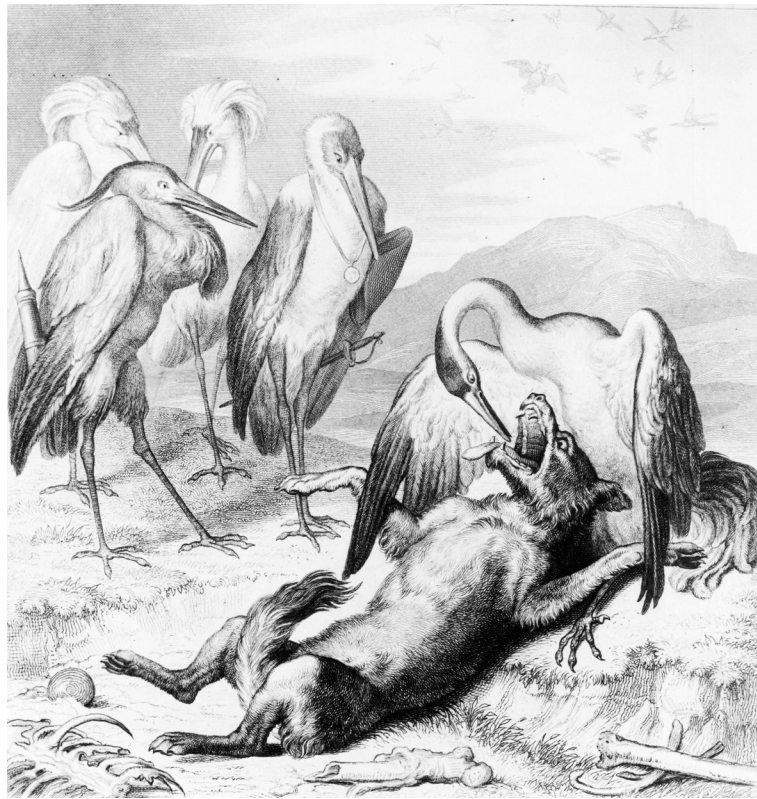
[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Schlau wie ein Esel oder dumm wie ein Fuchs?

Die Fabeln des Phaedrus als Anfangslektüre (8./9. Kl.)

Silke Duscha, Mosbach



Aus: J. W. Goethe, „Reineke Fuchs“. Ill. von W. v. Kaulbach (1867).

Schlau wie ein Esel ...? Wie bitte? Nein, Fuchs und Esel dürfen niemals ihre Rollen tauschen: Die tierischen „Helden“ der antiken Fabel bleiben sich immer gleich und scheinen unverwundlich. In der späteren Literatur, bis in die Gegenwart hinein, wurden sie immer wieder gerne aufgegriffen: Die einfachen Charaktere, die formale Schlichtheit und die klaren moralischen Lehren der Fabel reizen zur Nachahmung, zum Widerspruch, zur Travestie – und sie machen die Fabel zur idealen Anfangslektüre in der Schule. Diese Unterrichtsreihe bietet zahlreiche Anregungen zur kreativen Aneignung der Fabeln des Phaedrus: Zum Beispiel setzen Ihre Schüler aus Bausteinen selbst Fabeln zusammen oder erfinden den Ausgang einer Fabel. Nebenbei werden wichtige Grammatikthemen wiederholt (z.B. Partizip, Komparation) und eingeführt (Gerundivum).

Klassenstufe:	8. (G8) bzw. 9. Klasse (G9), zweites Halbjahr (3. Lernjahr, Latein als 2. FS)
Dauer:	17 Unterrichtsstunden
Bereich:	Gattung Fabel; Grammatik: Partizipien, Komparation, Gerundivum

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Fabeln des Phaedrus als Anfangslektüre

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)

