



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kurze Texte zum Abschreiben, Klasse 2: Das  
Rechtschreibtraining!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Rechtschreiben lernen durch Abschreiben?

Ja, wie denn sonst!

Richtig schreiben lernt man durch Nachahmen (Abschreiben) und Üben. Und weil dies so ist, dürft ihr alle zuversichtlich sein! Freilich muss eines gesagt werden: Haben sich schlechte Schreibgewohnheiten und Rechtschreibfehler erst einmal häuslich eingenistet, sind Korrekturen mühsam und verlangen viel Geduld und Fleiß. Wer nach dem hier vorgestellten Konzept übt und diese Übungspraxis beibehält, wird nach einiger Zeit mit dauerhaftem Erfolg belohnt.

Einzelne Wortbilder prägen sich ins Gedächtnis ein, wenn sie so oft wie möglich gelesen und geschrieben werden. Beim Üben nimmt der Umfang des aktiven Wortschatzes zu. Das Einschleifen richtiger Wortmuster geschieht durch ständige Wiederholung! Es genügt nicht, ein Wort ein- bis zweimal zu schreiben und sich dann Regeln zu merken. So lernt niemand das richtige Schreiben. Auch das beliebte Üben mit Karteikarten und Listen bringt nur mäßigen Erfolg. Und ist es nicht zudem langweilig?

Mit diesem Lernheft stellen wir einen Weg zum Erlernen des richtigen Schreibens vor. In derselben Weise kann weitergeübt werden. Wichtig ist das täglich durchgeführte Schreibtraining, stets mit inhaltlichem Bezug und einem Schwerpunkt. Solche Übungen sollen nicht längere Zeit in Anspruch nehmen. Schon 10 Minuten genügen. Das bringt Erfolg!

Hier ist also die Medizin für „rechtschreibkranke“ Kinder: aufmerksames Abschreiben, Sätze mit Lernwörtern bilden, Text nach Diktat schreiben. Wer mit Sorgfalt und Aufmerksamkeit übt, wird die Rechtschreibung ganz sicher verbessern!

Kraft und Ausdauer beim Üben sowie den ersehnten Lernerfolg, das wünscht euch allen

*Karin Pfeiffer*

## **Und so lernen wir mit den Übungskarten:**

1. DIN-A5-Karte ausschneiden, auf die Arbeitsfläche legen.
2. Wortgruppe oder Satz genau ansehen, in der Vorstellung abschreiben.
3. Beim anschließenden Schreiben den Text mit der linken Hand abdecken.  
*(Linkshänder decken beim Schreiben den Text mit dem Unterarm ab.)*
4. Sofort kontrollieren, Fehler umgehend berichtigen – durch Mehrfachschreiben die korrekte Schreibweise einüben; dazu ein Schulheft benutzen.
5. Denselben Text nach einer Woche noch einmal abschreiben.
6. Einen Tag danach den Text als Diktat schreiben.



Merke:

Beim Üben sind Gegenüberstellungen von ähnlichen Schreibweisen unbedingt zu vermeiden. Sie verwirren dich nur! Verwechselst du zum Beispiel oft „fiel“ mit „viel“, dann gehe beim Üben so vor: Wähle eines der beiden Wörter aus, zum Beispiel „fiel“. Dieses Wort übst du eine

Weile in verschiedenen Sätzen:

**Er fiel hin. Es fiel mir nicht ein. Ich fiel auf den Scherz herein. Ein Regentropfen fiel. Niemandem fiel etwas auf.** Und so weiter.

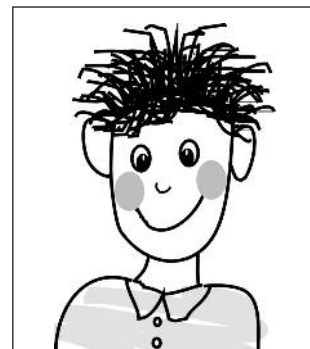
Erst wenn die richtige Schreibung von „fiel“ sitzt, kannst du damit beginnen, das Wort „viel“ zu üben.

So wirst du beim Schreiben sicher.

# Inhalt

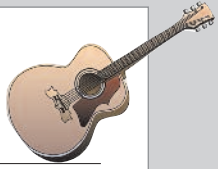
## Übungsschwerpunkte

singen	7
anfangen	7
denken	8
trinken	8
der Apfel	9
das Obst	9
Kartoffeln verkaufen	10
Äpfel essen	10
die Pflanzen	11
die Tiere	11
im Herbst	12
im Frühling	12
im Sommer	13
im Winter	13
Sommerkleidung	14
Winterkleidung	14
ganz	15
der Freund	15
einmal	16
eins, zwei, drei	16
Donnerstag	17
Geld	17
Runde Räder	18
die Gänsehaut	18
Gereimtes	19
Mehr Gereimtes	19
Leerkartei für eigene Wörter	20



## singen

Name, Datum



Komm, wir singen!  
Wir singen ein Lied.  
Es singt und klingt.  
Uta singt laut.  
Berni singt lauter.  
Maria singt leise.  
Alle singen mit.  
Singst auch du gern?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Schreibe dreimal:  
ich singe, du singst, er singt, wir singen  
Schreibe 3 Sätze mit „singen“.*

## anfangen

Name, Datum



Um acht Uhr fangen wir  
mit dem Unterricht an.  
Wir können erst anfangen,  
wenn alle da sind.  
Alle müssen anfangen.  
Wann fangen die großen  
Ferien an?  
Gleich fängt die Katze an  
zu schnurren.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*anfangen: ich fange an, du fängst an  
Kannst du dir selbst verschiedene Sätze  
ausdenken? Schreibe mindestens 3 auf.*

# denken

Name, Datum



Bevor du etwas tust,  
sollst du nachdenken.  
Bitte denke daran, dem  
Hund Wasser zu geben.  
Denkst du etwa,  
ich würde das vergessen?  
Uta denkt lange nach.  
Berni denkt nicht gern an  
den Montag.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*ich denke, du denkst, er denkt ...  
Denke dir jetzt drei Sätze aus, in denen das  
Wort „denken“ vorkommt! Schreibe auf.*

# trinken

Name, Datum



Was wir alles trinken:  
Wir trinken Wasser.  
Wir trinken Tee.  
Wir trinken Limonade.  
Wir trinken Milch.  
Wir trinken Kakao.  
Wir trinken Saft.  
Wir trinken Sprudel.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Schreibe die Sätze so ins Heft:  
Ich trinke Wasser, ich ...  
Anna trinkt Wasser, Anna ...*

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kurze Texte zum Abschreiben, Klasse 2: Das Rechtschreibtraining!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

