

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Themenbox Frühling für den Deutschunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel: **Der Frühling**

Reihe: Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten

Bestellnummer: 44804

- Kurzvorstellung:
- Der Frühling wird zum Lerngegenstand: Mit dem Lernen an Stationen von School-Scout! Mit diesem Material setzen sich Ihre Kinder, durch viele verschiedene Angebote, intensiv mit dem Thema Frühling und seinen Besonderheiten auseinander.
  - Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.
  - Die elf Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität

- Inhaltsübersicht:
- Didaktische Informationen
  - Stationspass
  - 12 Stationen zum Thema Frühling
  - Station 1: Frühling überall
  - Station 2: Frühlingswörter
  - Station 3: Frühlingsgedicht
  - Station 4: Frühlingssätze
  - Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln
  - Station 6: Ein Küken schlüpft
  - Station 7: Küken basteln (+ Vorlage)
  - Station 8: Kresse pflanzen
  - Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr
  - Station 10: Frühlingrätsel
  - Station 11: Tulpen basteln
  - Lösungen

## Inhalt

Der Frühling .....	1
Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Frühling .....	4
Station 1: Frühling überall .....	5
Station 2: Frühlingwörter.....	6
Station 3: Frühlingsgedicht .....	7
Station 4: Frühlingssätze .....	8
Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln .....	9
Station 6: Ein Küken schlüpft .....	11
Station 7: Küken basteln .....	12
Station 7: Küken basteln - Vorlagen .....	13
Station 8: Kresse pflanzen.....	14
Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr .....	15
Station 10: Frühlingsrätsel.....	17
Station 11: Tulpen basteln .....	18
Lösungen .....	19

## Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr

Schneide die Karten aus und ordne sie den Tier- oder Pflanzennamen auf der nächsten Seite zu. Klebe die Karten auf.





Titel:	Lesebildergeschichten für die ersten Leseversuche zum Thema Frühling
Reihe:	Lesen lernen leicht gemacht
Bestellnummer:	36891
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesen lernen leicht gemacht!</li><li>• Dieses Material bietet ihnen fünf Bildergeschichten zum Thema Frühling. Das Lesetraining ist für alle Erstleser konzipiert, die ihre ersten Leseversuche starten.</li><li>• Neben Wort und Schrift finden die Leserinnen und Lese kleine Bilder in den Geschichten. Mit Hilfe der Bilder soll das Lesen vereinfacht und die Lesefreude und Lesemotivation gefördert werden.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Bildergeschichten zum Thema Frühling</li></ul>

## Übersicht

Frühling ist da	3
Der Schmetterling	4
Der Trecker	5
Lucy und der Maikäfer	6
Der Osterhase	7

## Der Frühling ist da!

Endlich sind  und  getaut. Jetzt gibt es zwar viel

 , aber dafür scheint auch oft die  . Es gibt nun viele

 . Die  bekommen wieder  , die

 fangen an zu wachsen. Da! Ist das ein  ? Auch

 summen wieder. Es ist Frühling!



Titel:	Frühlingsdiktate für das 2. Schuljahr
Reihe:	Materialserie aus Beispielmaterialeien
Bestellnummer:	33606
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit diesem Material können spezielle Bereiche der deutschen Orthographie mit Ihren Schülerinnen und Schülern eingeübt werden.</li><li>• Das Material bietet zwei Möglichkeiten: zum einen das Üben von Sonderfällen (z.B. b/g, ä/a, Vorsilben...), zum andern finden Sie Diktate, ohne besonderen Schwerpunkt.</li><li>• Alle Diktate stehen unter dem Thema Frühling und sind für Schüler/Innen des zweiten Schuljahres konzipiert.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie (Laute, Buchstaben und Silben)</li><li>• Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie</li></ul>



---

## Überblick

### Teil 1: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

#### 1. Laute und Buchstaben

##### 1.1 a, e, i, o, u, der Mund geht immer weiter zu. Doch wie ist das mit den Umlauten?

1.1.1) ö und ü	3
1.1.2) a und ä	3
1.1.3) au und aü	4
1.1.4) eu	4

##### 1.2 Die verflixten, ähnlich klingenden Konsonanten

1.2.1) b und p	4
1.2.2) pf und f	5
1.2.3) d und t	5
1.2.4) g und k	5

##### 1.3 Dehnung

1.3.1) Die doppelten Vokale und Konsonanten	6
1.3.2) ie und i	6

#### 2. Wir üben Vor- und Nachsilben

##### 2.1 Vorsilben

2.2.1) Die Vorsilbe ge-	7
2.2.2) Die Vorsilbe ver-	7
2.2.3) Die Vorsilbe vor-	7
2.2.4) Die Vorsilbe un-	8

##### 2.2 Nachsilben

Verniedlichung	8
----------------	---

#### Teil 2: Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

1) Das Straußenei	9
2) Frühlingserwachen	9
3) Grillen	9
4) Hund und Ei	9
5) Spargelzeit	10

## 1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

### 1. Laute und Buchstaben

1.1 a, e, i, o, u der Mund geht immer weiter zu. Doch wie ist das mit den Umlauten und Doppellauten?

#### 1.1.1) ö und ü



#### Der Überfall

Das Wetter ist schön. Tina und Andre spielen Banditen. Sie überfallen ihre Mutter. Sie wollen etwas Süßes. Die Mutter ist in der Küche und macht den Frühjahrsputz. Andre und Tina sollen helfen. Doch sie finden Putzen blöd. Sie wollen weiter spielen und rennen schnell in den Garten. Dort singen die Vögel und die Blumen blühen.

57 Wörter

#### 1.1.2) a und ä



#### Der März ist da

Oma und Marie sitzen im Garten. Oma schält ihnen Äpfel. Sie hat Marie schöne Bänder in das Haar geflochten. Die roten Bänder glänzen in der Sonne. Marie beißt in ihren Apfel. Sie mag den März. Es ist wieder warm und sie kann ihre Oma mit dem Fahrrad besuchen.

52 Wörter

#### 1.1.3) au und äu



#### Die Eiersuche

Marius läuft durch das ganze Haus. Wo sind denn die bunten Eier? Draußen in den Sträuchern und bei den Bäumen hat er welche gefunden. Nun sucht er auch im Haus.

Er muss schneller laufen, er sucht mit seinem Bruder um die Wette. Wer am wenigsten Eier findet, muss morgen das Zimmer aufräumen.

54 Wörter



Titel:	Frühlingsdiktate für das 3. Schuljahr
Reihe:	Rechtschreibung optimal trainieren
Bestellnummer:	33607
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit diesem Material können spezielle Bereiche der deutschen Orthographie mit Kindern eingeübt werden.</li><li>• Das Material bietet zwei Möglichkeiten: einerseits das Üben von Sonderfällen (z.B. ch oder sch, s-Laute) und andererseits finden Sie Diktate, ohne besonderen Schwerpunkt.</li><li>• Alle Diktate stehen unter dem Thema Frühling und sind für Schüler/Innen des dritten Schuljahres konzipiert.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie (Laute und Buchstaben, Silben Nominalisierung)</li><li>• Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie</li></ul>

---

## Überblick

### 1. Teil: Spezielle Übungen zu einigen Problembereichen der deutschen Orthographie

#### 1. Laute und Buchstaben

1.1 Wörter mit ei 3

1.1.1 Wörter mit ai 3

#### 1.2 Konsonante

1.2.1 v oder f? 4

1.2.2. ch oder sch? 4

1.2.3 ng oder nk 5

#### 1.3 s-laute

1.3.1 Wörter mit einem einfachen s am Wortende 5

1.3.2 Wörter mit einem doppelten s am Wortende 6

1.3.3 Wörter mit einem ß am Wortende 6

#### 1.4 Dehnungs- h 7

#### 1.5 Schärfung

1.5.1. Die kurzen Vokale vor einem doppelten s im Wortinneren 7

1.5.2 Tz im Wortinneren 8

1.5.3 Ck im Wortinnern 8

## 2. Silben

### 2.1 Die Vorsilben

2.1.1 Die Vorsilbe zer- 9

### 2.2 Die Nachsilben

2.2.1 Die Bildung von Adjektiven 9

2.2.2 Die Bildung von Nomen 10

**3. Nominalisierung 10**

## 2. Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

1. Das Frühjahrfest 11

2. Eierpusten 11

3. Die Ostermesse 11

4. Die erste Maifahrt 12

5. Das Vogelnest 12

## 1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

### 1. Laute und Buchstaben: Wörter mit ei vs. Wörter mit ai

#### 1.1 Wörter mit ei



##### Das Erdbeereis

Eike und Hannes sitzen unter einer Eiche. Sie essen ein leckeres Erdbeereis. Sie haben einen ganzen Nachmittag lang eimerweise Erdbeeren eingesammelt. Eikes Eltern haben ein großes Erdbeerfeld. Im Haus haben sie die Erdbeeren zerkleinert und mit der Eismaschine zu Eis gemacht. Es schmeckt meisterhaft. Die beiden sind glücklich. Die Sonne scheint, sie haben Osterferien und sie essen ein leckeres Eis.

61 Wörter

#### 1.1.1 Wörter mit ai



##### Mai

Der Mai ist da! Überall hört man Fahrradklingeln und Gelächter. Auf den Wiesen sitzen Menschen und machen ein Picknick. Heute ist der erste Mai und sie machen eine Fahrradtour. Plötzlich wird es immer dunkler. Dicke Regenwolken ziehen auf. Ein Mairegen bricht los. Schnell sammeln die Menschen ihre Sachen zusammen und suchen einen sicheren Unterschlupf.

56 Wörter



**Titel:** Frühlingsdiktate für das 4. Schuljahr

**Reihe:** Rechtschreibung optimal trainieren

**Bestellnummer:** 33608

**Kurzvorstellung:**

- Mit diesem Material können Sie spezielle Bereiche der deutschen Orthographie mit Ihren Kindern üben.
- Das Material bietet zwei Möglichkeiten. Einerseits das Üben von Sonderfällen (z.B. s-Laute, Schärfung...) und andererseits finden Sie Diktate, ohne besonderen Schwerpunkt.
- Alle Diktate stehen unter dem Thema Frühling und sind für Schüler/Innen des vierten Schuljahres konzipiert.

**Inhaltsübersicht:**

- Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie (Laute und Buchstaben, Silben, Nominalsierung)
- Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

---

## Überblick

### 1. Teil: Spezielle Übungen zu einigen Problemfällen der deutschen Orthographie

#### 1. Laute und Buchstaben

1.1 Das verflixte ä	3
1.2 Ein Laut, mehrere Schreibweisen: der ks- Laut	3
1.3 Ein s, doppeltes s, oder doch lieber ß?	4
1.4 das vs. dass	4
1.5 Das Dehnungs- h	5
1.6 Schärfung	
1.6.1 Wörter mit tz und ck	5

#### 2. Silben

2.1 Vorsilben: vor- ver- zer- und er-	6
2.2 Die Nachsilbe	
2.2.1 Die Nachsilbe –ieren	6
2.2.2 Die Nachsilbe –tion	7

#### 3. Nominalisierung

3.1 Nominalisierte Verben	7
3.2 Nominalisierte Adjektive	7

### 2. Diktate zu allen Bereichen der deutschen Orthographie

1. Eine Maitour	9
2. Wo sind die Eier?	9
3. Vorfreude	10
4. Luna	10
5. Muttertag	11

## 1. Teil: Spezielle Übungen zu Problemfällen der deutschen Orthographie

### 1. Laute und Buchstaben

#### 1.1. Das verflixte ä



##### Der gescheiterte Plan

„Schau mal, ein Maikäfer!“, Lars hält einen dicken, braunen Käfer auf der Fingerspitze. „Pass auf, dass er dir nicht wegläuft“, warnt sein bester Freund Hannes. „Du meinst wohl wegfliegt“, erinnert Lars. „Komm, wir ärgern die Mädchen. Wir stecken Jana den Käfer in das Haar“, schlägt Lars vor. Vorsichtig nähern sie sich den Mädchen. Sie sitzen auf einer Bank in der Ecke des Schulhofs. Wenn sie sich durch die Hecke anschleichen, sehen die Mädchen die Jungen nicht. Vorsichtig achten sie auf jeden Schritt, keine Ästchen sollen knacken. Doch zu spät! Es klingelt und die Mädchen gehen in die Klasse. Der Plan ist gescheitert.

105 Wörter

#### 1.2 Ein Laut, mehrere Schreibweisen: Der ks -Laut



##### Frühlingserwachen

Es knackt und raschelt wieder in den Wäldern. Die Tiere erwachen endlich aus ihrem Winterschlaf. Die Eidechse sucht einen warmen Stein. Im Winter ist sie in eine Starre gefallen. Der Dachs tritt aus seiner Höhle. Er ist noch etwas verschlafen und nickt im Gehen ein. Der Fuchs jedoch ist schon wieder auf der Jagd. Doch Vorsicht! Der Jäger hat eine Fuchsfalle aufgestellt. Die Tiere bekommen Junge. Familie Igel hat Zuwachs bekommen. Die Hasen freuen sich über den frischen Klee. Endlich wachsen wieder Knospen an den Bäumen und Sträuchern. Da hören sie ein Jagdhorn. Jetzt aber schnell ins Loch, die Jäger gehen auf die Jagd.

106 Wörter





**Titel:** Lesetexte zum Frühling (3. Schuljahr)

**Reihe:** **Lesen mit Köpfchen**

**Bestellnummer:** 43056

**Kurzvorstellung:**

- Lesen lernen macht Spaß, aber es ist auch eine große Herausforderung. Denn die Technik des Lesens zu können bedeutet noch lange nicht, auch sinnerfassend lesen zu beherrschen.
- Mit diesem Material wird das Leseverständnis der Schülerinnen und Schülern gefordert und gefördert. Das Material beinhaltet fünf Texte rund um das Thema Frühling. Das Textverständnis wird im Anschluss mit Hilfe von Ankreuzaufgaben und Kurzantworten kontrolliert.
- Die Texte sind flexibel einsetzbar. So können sie beispielsweise im Rahmen von Wochenplanarbeiten, als Angebot in der Freiarbeit und im Förderunterricht eingesetzt werden.

**Inhaltsübersicht:**

- 5 Lesetexte
- Zu jedem Text Fragen zum Textverständnis

## Das Wanderwochenende

Linus Eltern wollen das schöne Wetter nutzen und mit Lina und ihrem Bruder Max am Wochenende wandern gehen. Das gefällt Lina gar nicht. Sie würde am Wochenende lieber mit ihrer Freundin Tanja Inline-Skates fahren und im Garten spielen.

„Du kannst nächste Woche gerne jeden Nachmittag mit Tanja spielen, aber am Wochenende gehen wir alle zusammen wandern!“, sagt Mama. Lina ist sauer, aber ihr bleibt nichts anderes übrig. Sie muss mit ihren Eltern und Max zum Wandern fahren.

Als die vier am Freitag in der Pension ankommen, wird Linus Laune etwas besser. Neben der Pension ist ein großer Spielplatz, auf dem auch schon einige Kinder in Linus und Max Alter spielen. Während ihre Eltern die Koffer auspacken, lernen Max und Lina die Kinder auf dem Spielplatz kennen und spielen mit ihnen bis zum Abendessen.

Am nächsten Morgen brechen Lina, Max und ihre Eltern direkt nach dem Frühstück zur ersten Wanderung auf. Sie wandern durch den Wald und sehen viele Rehe und sogar ein Eichhörnchen. Mittags machen die vier eine Pause an einem Bach. Als Linus Mama das Essen auspackt, kommen noch drei andere Kinder mit ihren Eltern aus dem Wald. Lina und Max kennen die Kinder schon vom Spielplatz.

Nachdem alle gegessen haben, spielen die Kinder zusammen am Bach und bauen einen Staudamm aus Ästen und Steinen.

**Fragen zum Text**

**a) Warum wollen Linas und Max Eltern an diesem Wochenende wandern gehen? Schreibe in dein Heft!**



**b) Warum will Lina nicht mit zum Wandern? Kreuze die richtige Antwort an!**

- Lina hat sich den Fuß gebrochen und kann nicht laufen.
- Sie will lieber mit ihrer Freundin Tanja spielen.
- Das steht nicht in der Geschichte.
- Der Wetterbericht hat starken Regen vorhergesagt.

**c) Warum wird Linas Laune besser, als sie an der Pension ankommen? Was glaubst du? Schreibe in dein Heft!**

**d) Was erleben Lina, Max und ihre Eltern auf der Wanderung? Kreuze alle richtigen Antworten an!**

- Sie sehen einen Bären.
- Sie sehen Rehe und ein Eichhörnchen.
- Sie treffen Oma und Opa im Wald.
- Lina und Max spielen mit den anderen Kindern am Bach.

**e) Wie hat Lina das Wochenende gefallen? Hatte sie Spaß? Was glaubst du? Schreibe in dein Heft!**

**f) Male ein Bild zu der Geschichte in dein Heft!**



**Titel:** Lesen mit Köpfchen  
Lesetexte Frühling (4. Schuljahr)

**Reihe:** Lesen lernen leicht gemacht

**Bestellnummer:** 43731

**Kurzvorstellung:**

- Lesen lernen macht Spaß, ist aber auch eine große Herausforderung. Denn die Technik des Lesens zu können bedeutet noch lange nicht, auch sinnerfassend lesen können.
- Mit diesem Material wird das Leseverständnis der Schülerinnen und Schülern gefordert und gefördert. Das Material beinhaltet fünf Texte rund um das Thema Frühling. Das Textverständnis wird im Anschluss mit Hilfe von Ankreuzaufgaben und Kurzantworten kontrolliert.
- Die Texte sind flexibel einsetzbar. So können sie beispielsweise im Rahmen von Wochenplanarbeiten, als Angebot in der Freiarbeit und im Förderunterricht eingesetzt werden.

**Inhaltsübersicht:**

- 5 Lesetexte
- Zu jedem Text Fragen zum Textverständnis

## **Inhalt**

Eine tolle Idee! .....	3
Zum Glück hat es geregnet!.....	5
Eine Nacht im Heu.....	7
Auf dem Weg in die Stadt .....	9
Anstrengend, aber schön .....	11

## Eine tolle Idee!

Es sind Osterferien und auch die Eltern von Johannes und Friederike haben Urlaub. Weil das Wetter in den nächsten Tagen sehr schön werden soll überlegen die Vier, was sie mit ihrer freien Zeit anfangen können.

Friederike würde gerne Oma und Opa besuchen. Johannes würde gerne eine Fahrradtour mit seinem neuen Fahrrad machen. Da kommt Papa plötzlich eine tolle Idee: „Was haltet ihr davon, wenn wir mit dem Fahrrad zu Oma und Opa fahren?“

Johannes findet die Idee spitze, aber Friederike ist skeptisch: „Das ist doch viel zu weit! Das schaffen wir doch nie an einem Tag mit dem Fahrrad!“ „Wer sagt denn, dass wir das an einem Tag schaffen müssen? Wir können doch unterwegs zelten oder in einer Pension schlafen“, meint Papa. „Zum Zelten ist es bestimmt noch etwas zu kalt, aber die Idee mit der Pension hört sich gut an“, findet nun auch Mama.

Damit ist es beschlossen. Am nächsten Tag soll es losgehen, aber vorher müssen noch einige Dinge erledigt werden. Mama packt mit Friederike und Johannes drei kleine Taschen mit Anzihsachen, Handtüchern und allerlei Dingen, die man sonst noch braucht. Papa überprüft in der Zeit, ob die Fahrräder genügend Luft auf den Reifen haben und ob bei allen Fahrrädern das Licht und die Bremsen funktionieren.

Nach dem Abendbrot ruft Friederike bei Oma und Opa an und erzählt von der geplanten Fahrradtour. Die beiden freuen sich schon auf den Besuch. Papa und Johannes haben in der Buchhandlung um die Ecke noch eine Fahrradkarte gekauft. Auf der Fahrradkarte kann man alle Radwege sehen. Das ist besonders wichtig, da Johannes, Friederike und ihre Eltern mit dem Fahrrad ja nicht über die Autobahn fahren können. Zu viert sehen sie sich die Karte genau an und überlegen, welche Strecke sie am nächsten Tag fahren wollen. Sie planen, 25 Kilometer zu fahren und am Abend in einer Pension zu übernachten.

Bevor die Tour aber starten kann, müssen alle vier ausgeschlafen sein. Deswegen geht die ganze Familie an diesem Abend früh ins Bett.



Titel:	Übungen und Rätsel rund um den Frühling
Bestellnummer:	48917
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material bietet kindgerechte Arbeitsblätter rund um das Thema Frühling. Durch abwechslungsreiche und kompetenzorientierte Übungsaufgaben wird Lernen und Spaß miteinander kombiniert.</li><li>• Reimwörter und Spiegelnamenwörter trainieren den Erfindungsgeist und das phonologische Bewusstsein.</li><li>• Mit Lückentexten und Frühlingsätzen zur Förderung des logischen Denkens und der Rechtschreibung.</li><li>• Wörterketten üben und festigen Silbenwahrnehmung und Worhrhythmus</li></ul> <p>bietet die Möglichkeit einer natürlichen Leistungsdifferenzierung</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Übungen zu Substantiv, Verb und Adjektiv</li><li>• Übungen zu Reimwörtern</li><li>• Übungen zur Einzahl und Mehrzahl</li><li>• Übungen zu Silben</li><li>• Lösungen</li></ul>

# FRÜHLING

## Übungen zu Substantiv, Verb und Adjektiv

1. Der Frühlingswind hat 18 Frühlingsbegriffe in die Blumenwiese geweht. Finde sie und umkreise alle Frühlingssubstantive rot, alle Frühlingsadjektive gelb und alle Frühlingsverben blau!

Z W I T S C H E R N A I S M U Z I L  
 I O S M L E G R W L C K A D F S K M  
 E R W A C H E N A U N I V S O O U L  
 M S A E I U I W C I G A R T E N V I  
 S I M P Q W X A H U R M S W Z N E F  
 F R Ü H J A H R S M U D I G K E I T  
 R L H N I R U K E L N W J P B N S R  
 I L W Ä R M E N N K V O G E L Q R O  
 S H D C I P V O O S X M Z L U F B K  
 C T T A S O N M I G L S U M M E N I  
 H E L L F A R B E N F R O H E L T V

2. Schreibe alle Frühlingssubstantive unter die rote Blume, alle Frühlingsadjektive unter die gelbe Blume und alle Frühlingsverben unter die blaue Blume!



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3. Denke dir 3 Frühlingsätze aus! Jeder Satz soll ein Frühlingssubstantiv, ein Frühlingsadjektiv und ein Frühlingsverb enthalten! Schreibe die Sätze auf die Zeilen und unterstreiche dann alle Frühlingssubstantive rot, alle Frühlingsadjektive gelb und alle Frühlingsverben blau!

1) \_\_\_\_\_

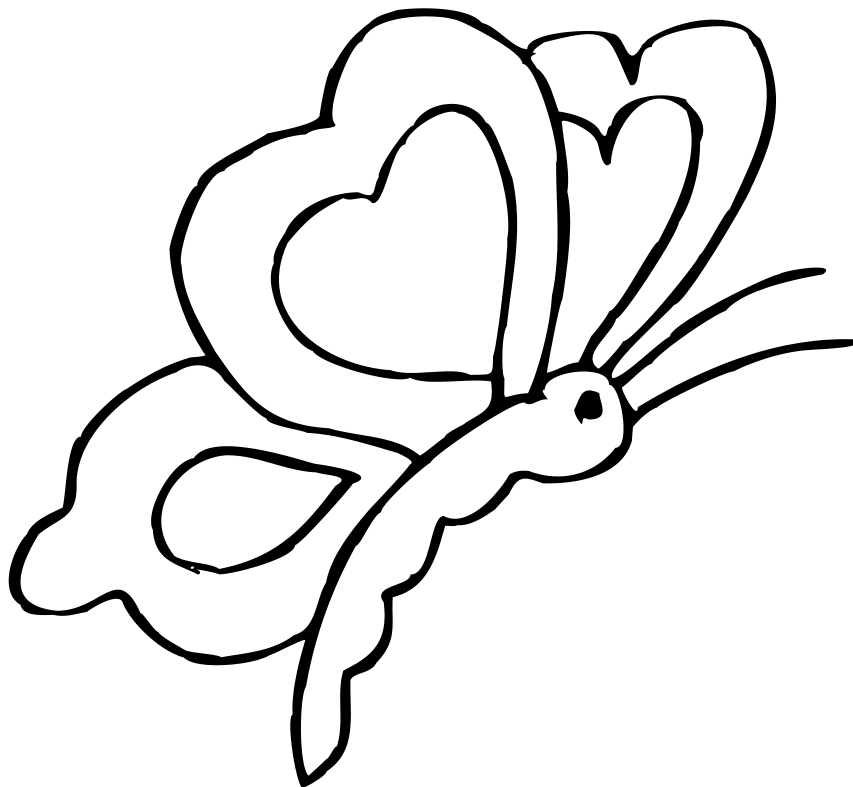
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

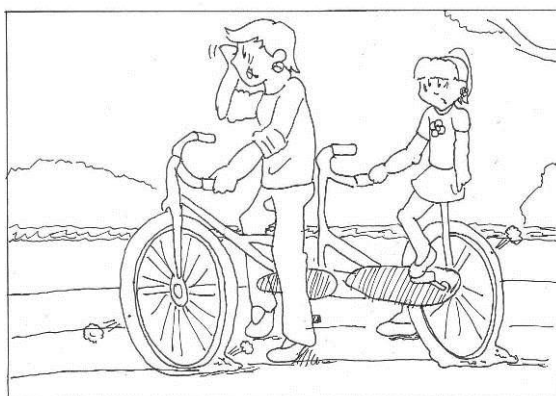




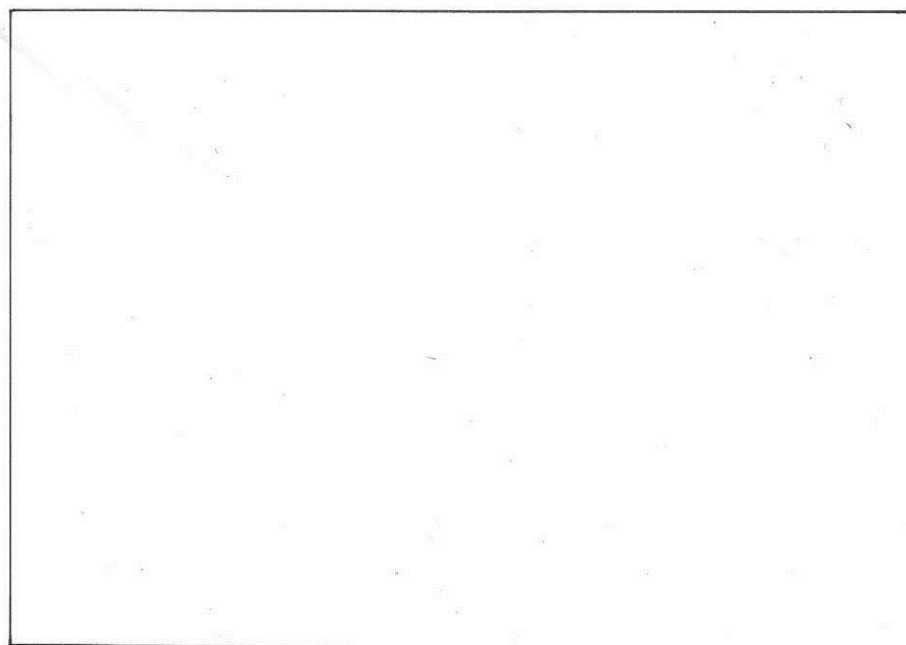
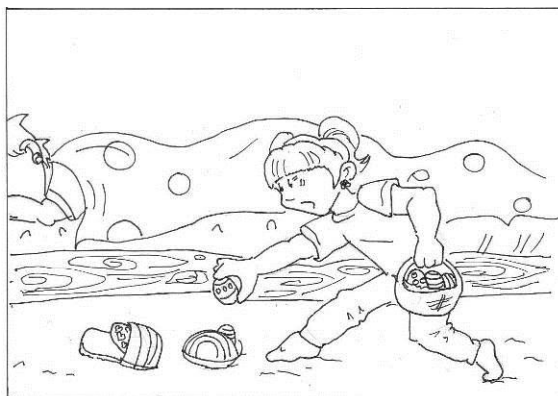
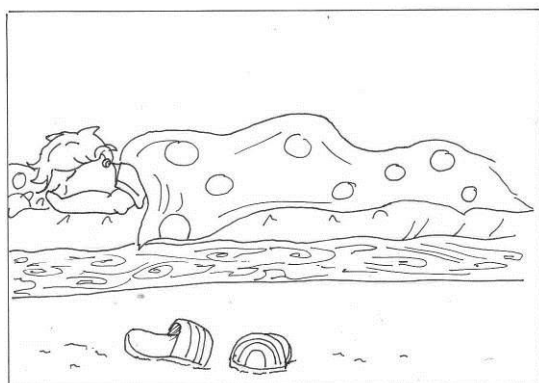
<b>Titel:</b>	<b>Mutter-Tochter Frühlingsgeschichten für das 3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>33604</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördern Sie die Schreibkompetenz und Kreativität Ihrer Kinder mit den liebevoll gestalteten Mutter-Tochter Geschichten von School-Scout.</li><li>• In diesem Material erleben Mutter und Tochter aufregende Frühlingsgeschichten. Es werden Eier versteckt, es wird Boot gefahren u.v.m.</li><li>• Zu den Bildergeschichten finden Sie zahlreiche Aufgaben. Neben dem Schreiben von Geschichten sollen die Schüler/Innen sich eigene Ausgänge ausdenken, oder gezielt Adjektive und Satzanfänge sammeln.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Mutter-Tochter-Geschichten mit Aufgaben</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Überblick

1. Das Osterei	3
Aufgaben	4
2. Der Frühjahrsputz	5
Aufgaben	6
3. Die Wette	7
Aufgaben	8
4. Die Maitour	9
Aufgaben	10
5. Geschichte ohne Überschrift	11
Aufgabe	12



# 1. Das Osterei



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Themenbox Frühling für den Deutschunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

