

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Paket: 3 Workshops zur Grammatik zum Vorteilspreis*

Das komplette Material finden Sie hier:

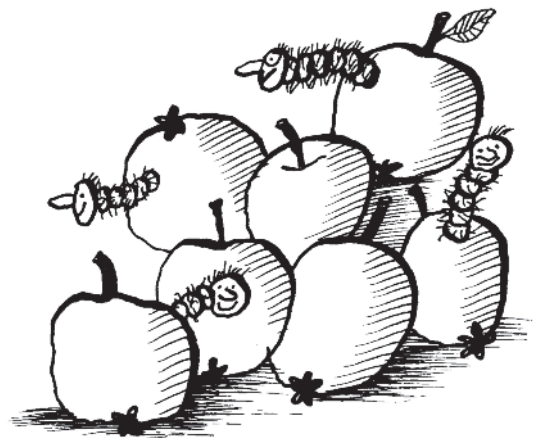
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALT

Liebe Schülerin, lieber Schüler ..... *Hinweise zum Lernen*

Wozu all die komischen Zeichen? .....	5
Der Punkt .....	7
Ausrufezeichen und Fragezeichen .....	9
Doppelpunkt und Anführungsstriche .....	11
Anführungsstriche – Übungen .....	13
Gedankenstrich und Apostroph .....	15
Der Ergänzungsstrich .....	17
Das Semikolon .....	19
Das Komma im einfachen Satz .....	21
Das Komma bei Mittelwortgruppen .....	23
Das Komma beim Infinitiv mit „zu“ .....	23
Das Komma zwischen Sätzen .....	25
Zeige, was du gelernt hast! Texte zum Üben .....	27
Texte zum Üben und Testen .....	29



STOLZ

Liebe Schülerin,  
lieber Schüler,

*als ich Schülerin war – das ist mehr als ein paar Jahre her – begann das neue Schuljahr stets mit einem Ritual:*

*Die gekauften, leeren Schulhefte wurden nach genauen Vorgaben präpariert. Sie hatten damals einen grauen Umschlag. Die Vorderseite trug ein schlichtes weißes Namensschild. Es hatte drei Linien. Auf die oberste schrieben wir unseren Namen. Darunter das Unterrichtsfach. Und auf die dritte Linie wurde links die Schulklasse und rechts das Schuljahr eingetragen. Und alles in Schönschrift, versteht sich!*

*Die eigentliche Arbeit kam aber noch. Unsere Schulhefte waren nicht so, wie du sie von heute kennst. Sie hatten weder eingedruckte Seitenränder noch sonstige Einteilungen. Selbst die Vokabelhefte waren ohne Trennlinie. Mit einem Lineal maßen wir die Abstände, die uns die Lehrer vorgegeben hatten, stachen mit der Zirkelspitze durch das Papier und linierten mit Bleistift Blatt für Blatt, bis wir hinten beim letzten Blatt ankamen.*

*Das war unsere Hausaufgabe am ersten Schultag nach den Sommerferien. Weshalb ich das erzähle? Ganz einfach: Auch du sollst dir ein Heft selbst gestalten. Gerade wenn man Mühe mit etwas hat, ist man nachher stolz darauf. Deshalb lautet mein Vorschlag: Lege ein Ergebnisheft für die Grammatik an. Lies hier, wie es geht:*

◆ Besorge dir ein Ringbuch im Format DIN-A4. Als Einlage wählst du am besten linierte Blätter – die dürfen auch einen fertigen Rand haben! (Andernfalls kannst du es so machen wie die Schüler zu meiner Zeit.)

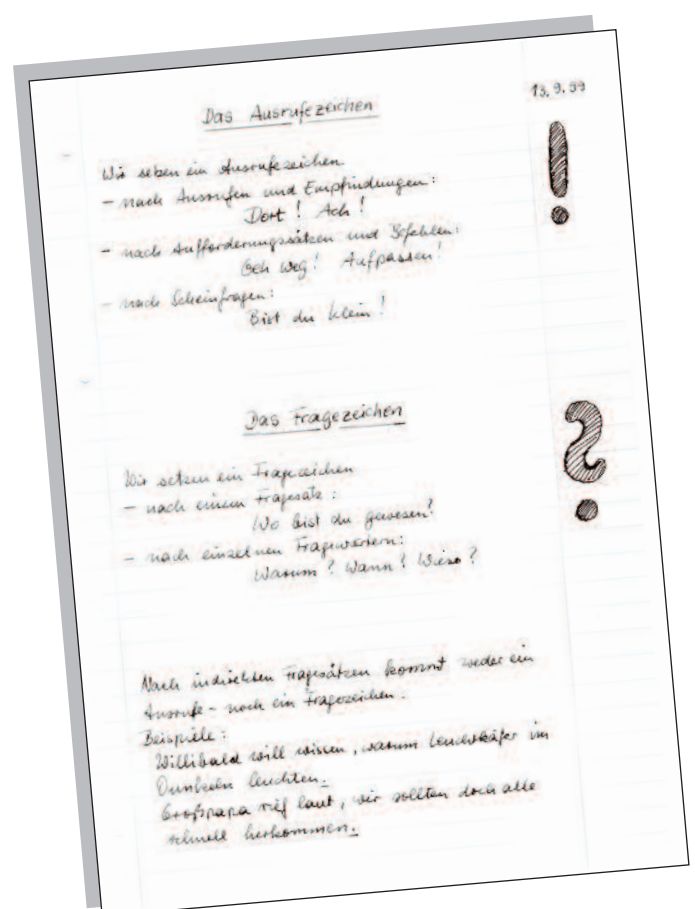
◆ Das vorliegende Lernheft beinhaltet Übungen und Aufgaben, die du zuerst mündlich und dann schriftlich löst, am besten zuerst auf einem Notizblock. Zum Ende einer Lektion wirst du jeweils aufgefordert, die Ergebnisse auf die Blätter für dein eigenes Grammatikheft zu schreiben.



Und so geht's weiter:

Nimm ein leeres Blatt aus dem Ringordner. Schreibe rechts außen das Datum. Schau als erstes nach, wie das Thema lautet. Schreibe die Überschrift in Druckschrift, unterstreiche mit Lineal.

Wie ein fertiges Blatt aussehen kann, siehst du hier:



◆ Sammle die Blätter in deinem Ringordner, bis du die Einheit **WORKSHOP Zeichensetzung** fertig bearbeitet hast. Danach kannst du einen Umschlag für deine Blattsammlung basteln.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Paket: 3 Workshops zur Grammatik zum Vorteilspreis*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

