



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungen zur Orthografie (Vera 8 - Deutsch)

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Arbeitsblätter zur Orthografie
Reihe:	Übungen zu den Lernstandserhebung – Deutsch, Klasse 8
Bestellnummer:	48700
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet ein Training für die Lernstandserhebung mit dem Schwerpunkt der Orthografie.</p> <p>Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Gymnasium, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch in der Real-, Gesamt- und Hauptschule eingesetzt werden.</p> <p>Das Material enthält ein allgemeines Vorwort zu den Lernstandserhebungen, sowie Übungen samt Lösungen zu den verschiedenen Aufgabenbereichen und Aufgabentypen.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">- Allgemeines zu den Übungsaufgaben und ihrem Einsatz- Mehrere Übungsaufgaben zur Orthografie- Lösungen zu den Aufgaben



Die Lernstandserhebung

Das Verfahren „Vera“ dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern (SuS) sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der SuS sachlich und zuverlässig sowie auch hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Worum es in diesem Material geht...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor der kommenden Lernstandserhebung am Ende der Klasse 8 – denn schließlich kann die dort erreichte Note bei der Leistungsbewertung berücksichtigt werden.

Zu den Lernstandserhebungen

In der Jahrgangsstufe 8 werden Lernstandserhebungen durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch und auch die beiden inhaltlichen Schwerpunkte sind fest vorgeschrieben. Im Fach Deutsch stehen zum einen das Leseverstehen sowie zum anderen die Rechtschreibung im Zentrum der Lernstandserhebung. Zur Berücksichtigung der Leistungsunterschiede innerhalb und zwischen den Schulformen gibt es zwei unterschiedliche Versionen der Lernstandserhebung mit dem gleichen Aufgabenkern, aber zusätzlichen Aufgaben im unteren bzw. oberen Anforderungsbereich. Dabei gibt es jedoch keinen unmittelbaren Bezug auf den vorausgegangenen Unterrichtsstoff, sondern der Test orientiert sich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8. Die Lernstandserhebung ist außerdem nicht so angelegt, dass alle Aufgaben von allen SuS gelöst werden können.

Der Schwerpunkt Orthografie

In Bezug auf Orthografie nimmt die Lernstandserhebung im Fach Deutsch einen für den Deutschunterricht sehr wichtigen Aufgabentyp in den Blick. So stellt die Rechtschreibung eine wesentliche Teilkompetenz dar. Hierzu zählt das richtige Schreiben, worunter nicht nur das richtige Schreiben von häufig vorkommenden Wörtern, Fachbegriffen und Fremdwörtern, sondern auch das sichere Beherrschen von Grundregeln der Rechtsschreibung und Zeichensetzung zu verstehen ist. Weiterhin umfasst sie das Erkennen und Abbauen individueller Fehlerschwerpunkte mithilfe von Rechtschreibstrategien, das Nachschlagen, Ableiten und Suchen von Wortverwandtschaften sowie das Anwenden grammatischen Wissens.¹

Bei diesem Übungsmaterial werden mehrere Aufgaben zur Orthografie gestellt, an denen die Rechtschreibung in Bezug auf die Lernstandserhebung in kleinen Schritten geübt werden kann. Tipps sollen den SuS helfen, die an sie gestellten Aufgaben der Lernstandserhebung zu lösen.

Die erste Übung umfasst ein Lückentextdiktat, in welchem die SuS dazu aufgefordert werden, eine bestimmte Anzahl an Wörtern in die dafür vorgesehenen Lücken zu schreiben. In der zweiten Übung geht es darum, in einen Text die fehlenden Satzzeichen einzutragen. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf der Kommasetzung. Die dritte Übung weist einen Text vor, der eine Korrektur benötigt. Die SuS werden dazu aufgefordert, jedes falsch geschriebene Wort zu unterstreichen und zu berichtigen. Darüber hinaus sind sie dazu aufgerufen, jeweils die korrekte Rechtschreib- bzw. Zeichensetzregel zu benennen.

Möglichkeiten der Binnendifferenzierung

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben sind die Übungsmaterialien sowohl für verschiedene Lernniveaus als auch die verschiedenen Schulformen Gymnasium, Real-, Gesamt- und Hauptschule geeignet. Generell ist das Niveau der Aufgaben im Bereich des Gymnasiums und kann dann entsprechend durch kleine Anpassungen nach unten (Realschule, Gesamtschule, Hauptschule) verschoben werden.



¹ Vgl. KMK: Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss. Beschluss vom 4.12.2003. München 2004, unter: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-BS-Deutsch-MS.pdf



Übung 1: Lückentextdiktat

Du hörst ein Lückentextdiktat mit dem Titel „Streit in der Schule“. Der Text wird dir langsam vorgelesen. Lies dabei den Lückentext still mit und ergänze die freigelassenen Stellen durch das fehlende Wort bzw. die fehlenden Wörter. Höre aufmerksam zu und achte auf die Getrennt- bzw. Zusammenschreibung.

Streit in der Schule

Auf dem _____ gibt es _____ Streit. Zwei
_____ setzen sich über einen Konflikt _____. Aber wenn es
_____ wird und keine Lösung in Sicht ist, bekommen die _____
5 von unseren Streitschlichtern, den _____. Die Schlichter sind natürlich
_____ und neutral, sie helfen zu _____. Schon allein deshalb gibt
es an unserer Schule immer weniger Streit. Jeder weiß, dass wir in schwierigen Situationen nicht allein
sind und Konflikte _____ lösbar sind. _____ bedeutet
Vermittlung. Es ist ein Verfahren zur _____. Ein _____ ist als
10 _____ bei der Lösung des Konflikts behilflich. Dies bedeutet nicht, dass die Lösung
eines Konfliktes vom Schlichter vorgegeben wird. Es bedeutet, dass sie von den
_____ erarbeitet wird. Die Streitschlichter helfen den Betroffenen, sich über ihre
Gefühle und Interessen klar zu werden und diese _____ und ohne Gewalt
_____. Das gemeinsame Ziel ist es, eine Lösung ohne Verlierer zu finden. Der
15 _____ leitet also das Gespräch der _____ und ermutigt sie, durch
gezielte Fragen eine eigene, für beide Seiten _____ Lösung zu finden. Die
Streitenden müssen nach der Schlichtung nicht unbedingt Freunde werden. Es geht
_____ darum, normal _____ umgehen zu können,
_____ zu sein und sich _____ zu akzeptieren. Das ist auch eine
20 gute Vorbereitung auf das _____.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungen zur Orthografie (Vera 8 - Deutsch)

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

