

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mein Deutsch-Trainer: Lesen, Sprechen, Schreiben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## Inhalt

- **Ein Tag am Meer ... 4**  
*Substantive: Einzahl und Mehrzahl, zusammengesetzte Substantive*
- **Wir essen gute Sachen ... 10**  
*Einkaufen und Fragen stellen; Vergleichsformen: gern, lieber, am liebsten*
- **Wir frühstücken ... 16**  
*Verschiedene Konjugationsformen beim Verb; Höflichkeitsform*
- **Wir verreisen ... 22**  
*Fragen stellen; Verben mit Vorsilben, die bei der Beugung abgetrennt werden*
- **Die Familie ... 28**  
*Wörter zum Thema Familie verstehen und erklären*
- **Beim Zahnarzt ... 30**  
*Wörter zum Thema Zahnarzt verstehen und erklären*
- **Mein Haustier ... 32**  
*Wörter zum Thema Haustier verstehen und erklären*
- **Lösungen ... 34**



*Mit Tieren versteht man sich auch ohne Worte.  
Aber wenn man sie nach dem Weg fragt, können sie  
nun doch keine Auskunft geben ...*

## Wie lernen wir mit diesem Heft?

### 1. Bild und Text

Eine erste Aufgabe ist das Zuordnen von Begriffen und Sätzen zur Abbildung. Es folgen jeweils zwei Texte, von denen inhaltlich nur einer mit dem Bild übereinstimmt. Der passende Text wird unter das Bild geschrieben. Das Abschreiben geschieht konzentriert und in guter Handschrift. Anschließend laut vorlesen!

### 2. Aufgaben zum Sprechen und Schreiben

In einem zweiten Schritt werden sprachliche Schwerpunkte gesetzt: Formulierungsaufgaben und sprachpraktische Grammatik. Wichtig sind Übungen, die sich in ähnlicher Form wiederholen. So schleifen sich Sprachmuster ein.

### 3. Dialoge

Die Dialoge regen zum Kommunizieren und Spielen an. Sprachkompetenz erwerben bedeutet, sich sprachlich gewandt und selbständig ausdrücken zu können. Allein durch schriftliche Übungen und Schreibspiele ist dies nicht zu erreichen. Dialoge sind der Alltagsrealität angenähert und sollten als häufig praktizierte Übungsform in den Unterricht aufgenommen werden. Förderlich sind Wiederholen, Auswendiglernen und Ausbauen der Dialogformen.

### 4. Der sich anschließende einfache Test enthält einen Lösungstreifen zur Sofortkontrolle. Der Schüler soll durch sein voraussichtlich recht gutes Abschneiden zum Weiterlernen motiviert werden.

## **Abschließend sei gesagt:**

Dieses Übungsheft will schwerpunktmäßig zur Kommunikation anregen und den Wortschatz erweitern, ein vollständiger Kurs zum Deutschlernen will es nicht sein. Es wird auf erfrischende Weise das Interesse des Schülers am Sprechen und Schreiben wecken. Dieser soll lesen, erzählen und dialogisch spielen. An ausgewählten Themenschwerpunkten kann er exemplarisch lernen. Lernaufgaben dienen ja grundsätzlich nicht dem bloßen Zeitvertreib, weshalb Schulleistungen entsprechend gewürdigt und bewertet werden müssen. Die Selbstkontrolle soll durch die Lehrerkontrolle ergänzt werden. Das Interesse des Lehrers an der Schülerarbeit beweist dem Schüler Wichtigkeit und Nutzen des Tuns – ein wesentlicher Aspekt für die Lernmotivation. Niemand macht gern etwas „für die Katz“.

Sprache ist zur Kommunikation da. Um Sprache zu lernen und zu verbessern, müssen wir eifrig kommunizieren. Dem Sprachschüler hilft das bloße Pauken von isolierten Grammatikphänomenen deshalb wenig. Auch dienen unterhaltsame Spiele mit Wort und Schrift nicht dem ernsthaften Vorankommen. Der Lehrer möge mit den Schülern über Bilder und Texte sprechen! Für Lehrer und Eltern gilt dasselbe: Lassen Sie die Kinder nicht mit dem Material allein, mag dieses auch noch so unterhaltsam und selbstorganisierend sein!

*Nadja Fröhlich*

Wortverständnis und Text



der Himmel, das Meer, der Turnschuh, der Schnürsenkel, der Sand

*Schreibe jedes Wort in das passende Kästchen.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ein Tag am Meer

## Text 1

passt zum Bild

passt nicht zum Bild

### Ferien am Meer

Jan läuft an den Strand. Der Sand ist heiß.

Er zieht die Jacke aus.

Er zieht die Hose aus.

Er zieht die Turnschuhe aus.

Die Schnürsenkel hat er nicht gelöst.

Jan läuft zum Wasser. Er springt hinein. Er schwimmt.

Das Meer ist blau. Der Himmel ist blau. Das ist schön.

## Text 2

passt zum Bild

passt nicht zum Bild

### Ferien am Meer

Jan läuft an den Strand. Der Stein ist heiß.

Er zieht die Jacke aus.

Er zieht die Hose aus.

Er zieht die Sandalen aus.

Die Riemen hat er nicht gelöst.

Jan läuft zum Wasser. Er taucht unter. Er schwimmt.

Der See ist blau. Der Himmel ist blau. Das ist schön.

- Lies beide Texte. Welcher Text passt zum Bild?  
Schreibe den passenden Text unter das Bild. Lies laut vor!
- Unterstreiche im falschen Text die Wörter, die nicht zum Bild passen.  
Schreibe die nicht passenden Hauptwörter mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) in die Kästchen.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mein Deutsch-Trainer: Lesen, Sprechen, Schreiben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

