

# SCHOOL-SCOUT.DE



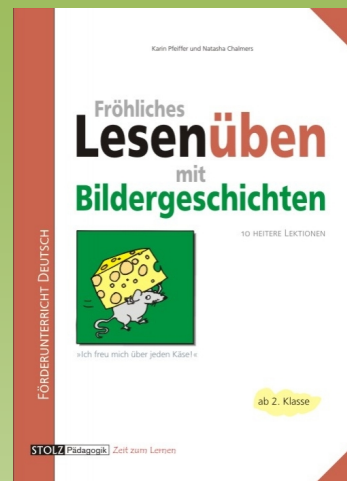
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fröhliches Lesenüben mit Bildergeschichten: 10 Lektionen für  
Unterricht und Nachhilfe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



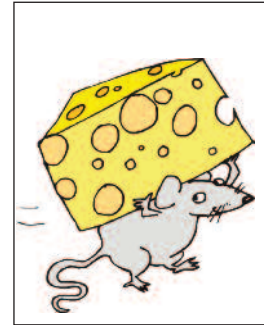
# Inhalt

## Die Bildergeschichten

1. Der verschwundene Käse .....	7
2. Was zuviel ist, ist zuviel .....	9
3. Heiße Mütze .....	11
4. Man muss sich nur zu helfen wissen .....	13
5. Selbstgezogene Radieschen .....	15
6. Fröhliches Nudelessen .....	17
7. Alles für die Katz .....	19
8. Ach, du Banane .....	21
9. Anglerglück .....	23
10. Der heimliche Dieb .....	25

## Mit Silben das Lesen üben

10 kleine Texte zum Silbenlesen .....	27
---------------------------------------	----



## Kleine Anleitung zum Gebrauch dieses Lernheftes



„Lass dir Mut machen:  
Lernen ist anstrengend,  
Erfolg macht Freude!“

### Die Bildserie

Alles, was man verstehen will, benötigt seine Zeit.

Vorschlag zum Üben:

1. Schau dir die einzelnen Bilder der Reihe nach an.  
Wenn du die Geschichte nicht verstehst, frage!
2. Betrachte nun das erste Bild. Kennst du die Gegenstände? Benenne sie!
3. Zu jedem einzelnen Bild gehört eine Wörterliste. Lies die Wörter, die zu Bild 1 gehören, laut vor. Betone beim Lesen die Silben!
4. Betrachte nun das zweite Bild, benenne die Gegenstände, lies die Wörter.
5. Mache das genauso mit den übrigen Bildern.
6. Erzähle nun die Geschichte mit eigenen Worten.

*Erwachsener und Kind betrachten und besprechen die Bildergeschichten gemeinsam. Die zweckgebundene Kommunikation erfüllt alle Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Das Kind richtet sich nach dem Vorbild, das der Erwachsene gibt, wozu das gemeinsame Gespräch über den Lerngegenstand besonders geeignet ist.*

### Text und Fragen

Die betreffende Geschichte ist nun in Textform wiedergegeben. Gelesen wird wechselweise still und laut. Dabei wird vermittelt, wie man anders oder besser erzählen und formulieren kann. Die anschließenden Fragen beziehen sich auf Satzteile im Text. Daher fällt deren Beantwortung selbst den sprachlich weniger begabten Kindern leicht, wenn sie sich genau an die Textvorgaben halten.

Die Anlehnung an die Formulierungen im Erzähltext gelingt am besten, indem die Satzteile, welche die Antwort enthalten, mit Lineal unterstrichen werden. Auch für diese Aufgabe gilt grundsätzlich: der beste Lernerfolg stellt sich ein, wenn der Lehrer aktiv Anteil nimmt.

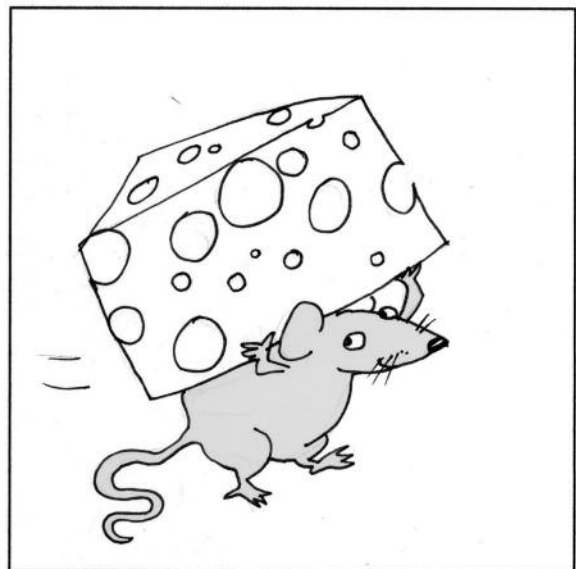
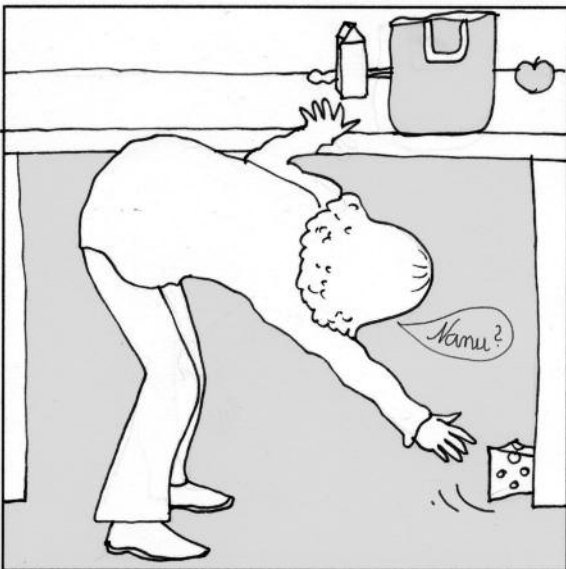
*Bei allen Übungen zur Lese- und Sprachförderung sollten lautes und stilles Lesen und Schreiben immer Hand in Hand gehen. Fragestellung und Antwort kann das Kind selbst laut formulieren, während es gleich danach die Unterstreichung vornimmt. Im Anschluss daran wird noch einmal gefragt und geantwortet – so schleifen sich Begriffe und Satzstrukturen ein. DAS IST LERNEN!*

### **Anhang**

Im Anhang finden sich zu allen Bildergeschichten noch einmal kurze Texte. Sie sind vor allem zur Förderung des Lesens geeignet, da die Silben grau abgesetzt sind. Diese Texte dienen auch als Grundlage für kleine Schreibübungen oder zur Durchführung von Diktaten.

Wenn ihr euch an die Vorschläge haltet, werdet ihr ganz sicher Erfolg haben. Das jedenfalls wünscht euch eure

*Karin Pfeiffer*



Arbeitsschritte: 1. Bilder betrachten, Begriffe klären, Geschichte verstehen  
2. Lautes Lesen der Wörter, Betonung der Silben

**1. einkaufen**  
gewesen  
Einkaufstasche  
auspacken  
ein großes Stück Käse

**3. bückt sich**  
unter den Tisch  
wundert sich  
ruft: Nanu?  
Käse bewegt sich

**2. plötzlich**  
verschwunden  
erschrocken  
wo ist?  
vom Tisch gefallen?

**4. Mäuschen**  
Fridolin  
schleppt  
Käsestück  
feines Abendessen

**Der verschwundene Käse**

Laura ist einkaufen gewesen.

Sie holt alles aus der Einkaufstasche: Milch, Joghurt und Gemüse.

Auch ein großes Stück Käse hat sie eingekauft.

Plötzlich ist der Käse vom Tisch verschwunden.

Wo ist er? Laura schaut erschrocken auf den Boden.

Kann der Käse einfach vom Tisch gefallen sein?

Sie bückt sich unter den Tisch und ruft erstaunt:

„Nanu? Der Käse bewegt sich!“

Das Mäuschen Fridolin schleppt das große Käsestück davon.

Das wird ein feines Abendessen! Aber nicht für Laura.

### Aufgaben · Aufgaben · Aufgaben · Aufgaben · Aufgaben · Aufgaben

Wir stellen dir nun Fragen. Die Antworten sind im obigen Text enthalten.

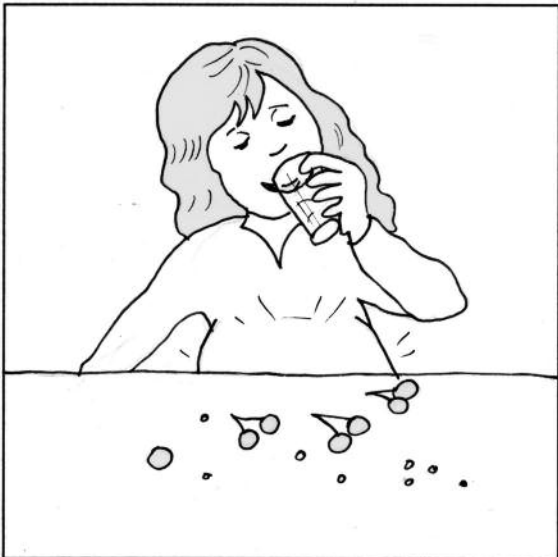
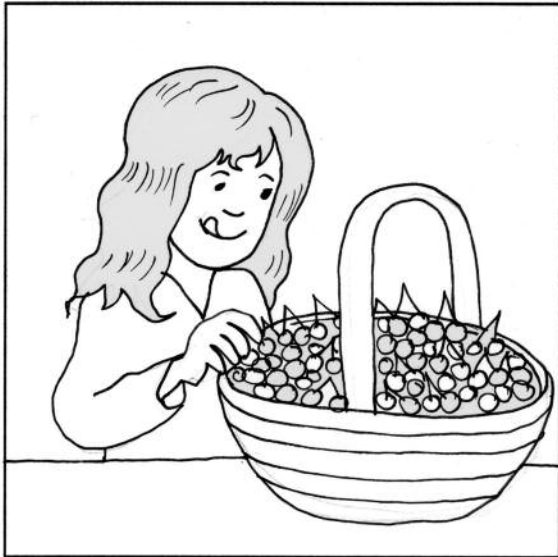
Unterstreiche alle Wörter, welche Antwort geben!

1. Wer ist einkaufen gewesen? (unterstreiche: Laura)
2. Wo holt Laura alles heraus? (unterstreiche: aus der Einkaufstasche)
3. Was hat sie außer Milch, Joghurt und Gemüse noch gekauft?
4. Wohin schaut Laura erschrocken, als der Käse verschwunden ist?
5. Was ruft sie erstaunt aus?
6. Worauf freut sich das Mäuschen Fridolin? Auf ...

Schreibe die Geschichte mit eigenen Worten auf! Zeichne etwas dazu.



Zusätzlicher Lesetext nach Silben: siehe Seite 27



Arbeitsschritte: 1. Bilder betrachten, Begriffe klären, Geschichte verstehen  
2. Lautes Lesen der Wörter, Betonung der Silben

**1. Korb**

süße Kirschen  
rote Kirschen  
ein Korb voll  
sich freuen auf

**2. schmecken**

lecker  
eine nach der anderen  
in den Mund stecken  
nicht aufhören können

**3. fast alle aufgeessen**

Kerne übrig  
durstig  
trinken  
ein Glas Wasser

**4. Wasser und Kirschen**

der Bauch ist voll  
tut weh  
Schmerzen  
Wärmflasche



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fröhliches Lesenüben mit Bildergeschichten: 10 Lektionen für  
Unterricht und Nachhilfe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

