

SCHOOL-SCOUT.DE

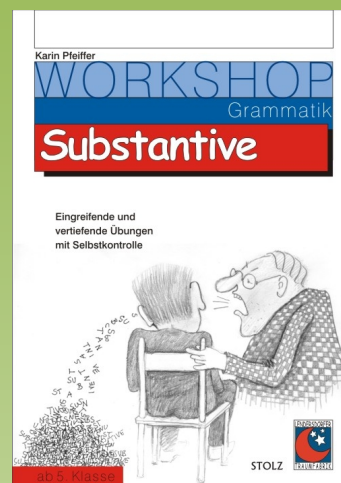
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Workshop Grammatik Substantive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT

Liebe Schülerin, lieber Schüler.....*Lerntipps vorweg*

Substantive sind wichtig	1
Konkreta und Abstrakta	2
Singular und Plural	3
Das grammatikalische Geschlecht	4
Substantiv und Begleiter	5
Substantive bilden	6
Zusammengesetzte Substantive I	7
Zusammengesetzte Substantive II	8
Die Deklination I	9
Die Deklination II	10
Substantive richtig einsetzen	11
Zeige, was du gelernt hast I	12
Zeige, was du gelernt hast II	13



STOLZ

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

als ich Schülerin war – das ist mehr als ein paar Jahre her – begann das neue Schuljahr stets mit einem Ritual:

Die gekauften, leeren DIN A 5 Schulhefte wurden nach genauen Vorgaben präpariert. Sie hatten damals einen grauen Umschlag. Die Vorderseite trug ein schlichtes weißes Namensschild. Es hatte drei Linien. Auf die oberste schrieben wir unseren Namen. Darunter das Unterrichtsfach. Und auf die dritte Linie kam links die Schulklasse und rechts das Schuljahr. Und alles in Schönschrift, versteht sich!

Die eigentliche Arbeit kam aber noch. Du musst dir vorstellen, unsere Schulhefte waren nicht so, wie du sie von heute kennst. Sie hatten weder Seitenränder noch sonstige Einteilungen. Selbst die Vokabelhefte waren ohne Trennlinie. Mit einem Lineal maßen wir die Abstände, die uns die Lehrer vorgegeben hatten, stachen mit der Zirkelspitze durch das Papier und linierten mit Bleistift Blatt für Blatt, bis wir hinten beim letzten Blatt ankamen. Das war unsere Hausaufgabe am ersten Schultag nach den Sommerferien. Weshalb ich das erzähle? Ganz einfach: Ich möchte, dass auch du dir ein Heft selbst gestaltest. Gerade wenn man Mühe mit etwas hat, ist man nachher stolz darauf. Ich schlage deshalb vor, dass du ein Ergebnisheft für die Grammatik anlegst. Lass es dir hier erklären.

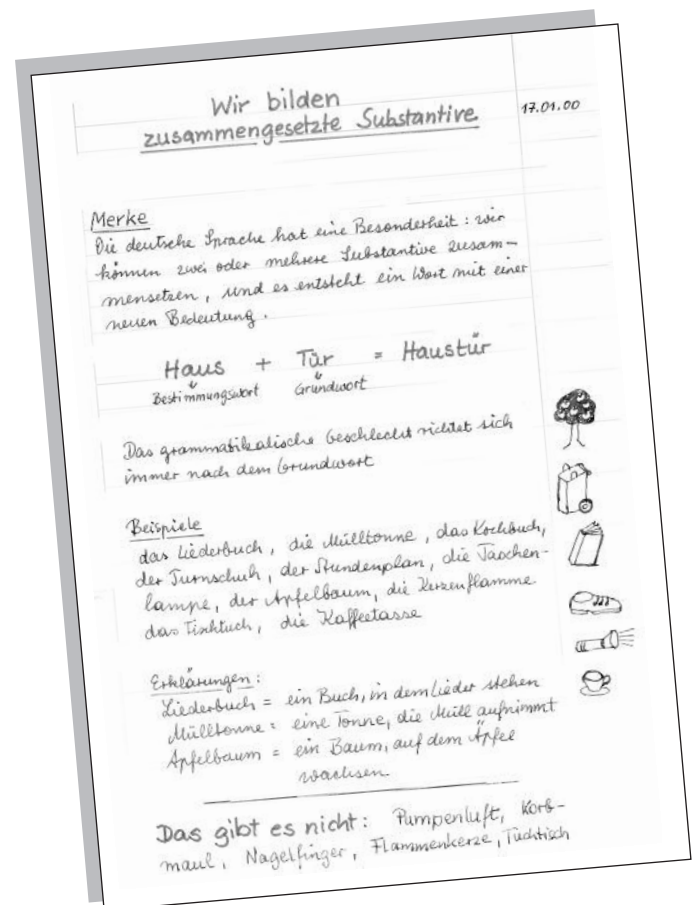
◆ Besorge dir ein Ringbuch im Format DIN A 4. Als Einlage wählst du am besten linierte Blätter – die dürfen auch einen fertigen Rand haben! (Andernfalls kannst du es so machen wie die Schüler zu meiner Zeit.)

◆ Das vorliegende Aufgabenheft beinhaltet Übungen und Aufgaben, die du erst mündlich und dann schriftlich – zunächst auf einem Notizblock – löst. Am Ende jeder Lektion wirst du jeweils aufgefordert, die Ergebnisse auf die Blätter für dein eigenes Grammatikheft zu schreiben.



Und so geht's weiter:
Nimm ein leeres Blatt aus dem Ringordner. Schreibe rechts außen das Datum. Schau als erstes nach, wie das Thema lautet. Schreibe die Überschrift in Druckschrift, unterstreiche mit Lineal.

Wie ein fertiges Blatt aussehen kann, siehst du hier:



◆ Sammele die Blätter in deinem Ringordner, bis du die Einheit **WORKSHOP Substantive** fertig bearbeitet hast. Danach kannst du einen Umschlag für deine Blattsammlung basteln.

Vielleicht macht ihr das gemeinsam im Kunstunterricht. Oder denke dir selbst aus, wie du den Umschlag gestalten könntest. Dazu benötigst du festen Karton oder Wellpappe, Farben, eine Lochschiene oder ein buntes Geschenkband. Schreibe den Titel

— **WORKSHOP SUBSTANTIVE** —

auf den Umschlag und verziere ihn farbig. Vergiss nicht deinen Namen!



Bringe die Blätter in eine logische Reihenfolge. Oder ordne nach dem Datum. Lege ein Inhaltsverzeichnis an. Arbeite sorgfältig und hebe das Heft auf. Dann hast du immer etwas zum Nachschauen. Und du kannst sagen:



Allgemeine Lerntipps:

1. Bevor du ein Blatt beschreibst, schließe kurz die Augen und stelle dir vor, wie es fertig aussehen soll.
Setze ein Arbeitsdatum und eine Überschrift.

.....

2. Beachte die Blattränder links, rechts, oben und unten. Ein beschriebenes Blatt muss immer einen „Lichthof“ haben, damit es schön aussieht.
Nach Sinnschritten oder Absätzen lasse jeweils mindestens eine oder zwei Zeilen frei.

.....

3. Trenne Wörter rechtzeitig! Schreibe nie über den rechten Rand!

.....

4. Bemühe dich um eine schöne Schrift. Achte auf die Rechtschreibung.
Der Duden gehört auf deinen Schreibtisch!

.....

5. Benutze zum Schreiben und Lernen Farben.
Du kannst Wörter unterstreichen, mit Marker übermalen oder ganz in Farbe schreiben.
Das hilft beim Lernen.

Substantive sind wichtig

1. Was ist mit diesem Text los?

Kannst du dir denken, worum es geht?

Können ertrinken?

Ja, können tatsächlich ertrinken. Wie alle und brauchen sie zum. ist ein, das in der und im enthalten ist. benutzen ihre, um aus dem einzuatmen. Die atmen aus der ein. Wenn ertrinken, liegt das daran, dass statt in ihre dringt. ertrinken, wenn das faulig ist und nicht mehr genügend enthält.

Du hast es richtig erkannt. Es fehlen die Substantive. Im Kästchen sind sie der Reihe nach aufgelistet. Wenn du sie richtig in den obigen Text einfügst, erschließt sich der Sinn.

Fische, Fische, Tiere, Menschen, Sauerstoff, Leben, Sauerstoff, Gas, Luft, Wasser, Fische, Kiemen, Sauerstoff, Wasser, Menschen, Sauerstoff, Luft, Menschen, Sauerstoff, Wasser, Lungen, Fische, Wasser, Sauerstoff



Im Deutschen werden Substantive immer mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben. Das ist nicht in allen Sprachen so. Zum Beispiel im Englischen.

2. Im folgenden Text sind alle Substantive klein geschrieben. Unterstreiche die Substantive und schreibe den Text korrigiert in dein Heft – die Substantive mit großem Anfangsbuchstaben.

Ein radfahrer fährt in falscher richtung durch die einbahnstraße. An der ecke wartet ein polizist. Er hält den radler an. „Sie haben wohl keine augen im kopf. Haben Sie denn die pfeile nicht gesehen?“ Meint der verkehrssünder erschrocken: „Was, indianer gibt’s hier auch?“



Ich schreibe mein eigenes Grammatikheft

Überschrift: Das Substantiv – Einführung

Übertrage den Merksatz in dein Grammatikheft.

Schreibe den Text Nr. 2 in dein Heft.

Schreibe einen weiteren kurzen Text in dein Heft.

Unterstreiche alle Substantive farbig.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Workshop Grammatik Substantive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

