

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe zum Schmunzeln 3/4: Keine Angst vor Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

---

	Seite	Zahlenraum
<b>Addieren/Subtrahieren</b>	5	<b>1-100</b>
<b>Multiplizieren/Dividieren</b>	9	
<hr/>		
<b>Addieren</b>	13	<b>1-1000 und darüber</b>
<b>Subtrahieren</b>	17	
<b>Vermischte Aufgaben</b>	21	
<b>Geld</b>	25	
<b>Zeit</b>	29	
<b>Längen</b>	33	
<b>Gewichte</b>	37	
<b>Maße und Gewichte</b>	41	
<b>Querbeet</b>	42	
<b>TEST I</b>	45	
<b>TEST II</b>	46	



**Stolz Verlag**

*Edition Lendersdorfer Traumfabrik*

[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)

# Vorwort

---

## Keine Angst vor Textaufgaben!

*Textaufgaben verursachen manchen Kindern in der Schule eine Art Gänsehaut, die sogenannte Textaufgaben-Gänsehaut. Wie kommt es, dass Textaufgaben so fürchterlich schwer sein können?*

*Die erste Hürde ist der Text selbst. Ihn gilt es inhaltlich zu erfassen. Der nächste Schritt: die im Text „versteckte“ Rechenaufgabe soll erkannt und bereits im Kopf überschlagen werden. Wonach ist gefragt? Welche Rechenoperation wird verlangt? Soll zusammengezählt, abgezogen oder ergänzt, soll multipliziert oder geteilt werden? Was in der Rechengeschichte ist wesentlich, was kann fortgelassen werden?*

*Hat ein Kind bei Textaufgaben wiederholt die Erfahrung des Versagens gemacht, entwickelt es eine natürliche Abneigung gegen solche Aufgaben. Erste Hilfe gegen Frust sind vertrauensbildende Maßnahmen: dieses Kind muss Zutrauen zu sich selbst gewinnen, und dazu braucht es unsere Unterstützung. Folgende Sammlung von kleinen, humorvollen Textaufgaben ist Kopfmedizin. Komische Aufgaben motivieren zum Hinschauen. Danach aber heißt es: regelmäßiges Üben und entspanntes Training – allein das verhilft mit der Zeit zu den gewünschten Fertigkeiten im Rechnen.*

*Also, fangen wir an! In der nächsten Spalte gebe ich wertvolle Tipps zum Lernen. Gehen Sie die neun Punkte gemeinsam mit den Kindern durch. Es ist wichtig, dass Sie gemeinsam dazu Zeit finden!*

## Tipps und kleine Tricks

### 1. Zeit lassen!

*Bevor du rechnest, sei ganz ruhig und denke nach. Stress macht dumm. Hast du etwas nicht verstanden, frage.*

### 2. Visualisieren!

*Wenn du die Rechengeschichte gelesen und verstanden hast, stelle dir die Szene genau vor. Schließe dabei die Augen! Wenn von Ottis Socken die Rede ist, in denen 13 Löcher sind, dann stelle dir die Socken genau vor! Siehst du sie? Die Löcher auch? Prima! Jetzt geht es weiter.*

### 3. Zeichnen

*Fertige jetzt eine Rechenzeichnung an. Die kann so aussehen:*

||| || ||| ..

oder so:

(20) 000,00

*Das Zeichnen soll dir helfen, die Rechnung besser zu verstehen.*

*Später, wenn du geübt bist, macht dein Gehirn die Zeichnungen, schnell wie ein Computer. Du brauchst dann nicht mehr selbst zu zeichnen und erkennst Rechnung und Lösung sofort.*

### 4. Bündeln

*Bündle die Zahlen immer in Päckchen:*

7 = ■■■ ■■ ■■  
10 = ■■■ ■■ ■■■ ■■

*Versuche möglichst nicht zu zählen. Übe dich im Sehen von Bündeln. Du kannst auch anders bündeln als im Beispiel.*

---

### 5. Dein Rechenheft

Schreibe in ein Heft mit Rechenkästchen.  
Schreibe die Ziffern so, dass du sie gut  
lesen kannst. Fange für ein neues  
Arbeitsblatt auch eine neue Seite an,  
schreibe das Datum an den rechten Rand.  
Benutze ein Lineal zum Unterstreichen!  
Ordnung in deinem Heft hilft dir beim  
Denken!

### 6. Die Antworten

Nicht bei allen Aufgaben in diesem Heft ist  
eine Frage formuliert. Denke gut nach,  
dann findest du sie selbst.  
Zu jeder Frage gehört eine Rechnung und  
eine Antwort. Schreibe für die Antwort  
einen ganzen Satz!

### 7. Die Zahlen 1 bis 10

Schreibe die Zahlen 1 bis 10 bei den  
Antworten aus:

1 = eins, ein, eine	6 = sechs
2 = zwei	7 = sieben
3 = drei	8 = acht
4 = vier	9 = neun
5 = fünf	10 = zehn

### 8. Der Lösungstreifen

Bevor du rechnest, knicke den Lösungs-  
streifen nach hinten. Schau erst nach,  
wenn du selbst gerechnet hast. Wenn  
du den falschen Weg gewählt oder dich  
verrechnet hast, denke den richtigen  
Weg noch einmal durch und schreibe  
die korrigierte Rechnung in dein Heft.

### 9. Maße und Gewichte

Lerne Maße und Gewichte auswendig!  
Lege dir ein Merkheft an, in dem du die  
Größenverhältnisse einträgst. Dort kannst  
du immer nachschlagen.

Viel Erfolg wünscht dir

**Karin Pfeiffer**

# Beispiel

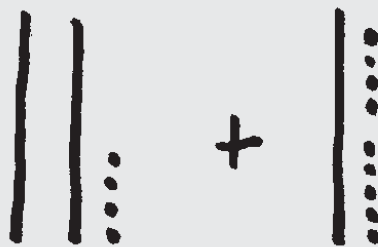
## Addieren / Subtrahieren

Heiko zählt die Fahrgäste im Autobus.  
In der linken Reihe sitzen 24 Personen,  
in der rechten Reihe nur 19 Personen.

*Und so rechnest du die Aufgabe:*

- Mach die Augen zu. Stelle dir die Rechnung vor.
- Nimm dein Heft und mache eine „Rechenzeichnung“.
- Schreibe die Rechnung auf. Formuliere eine Antwort.
- Vergleiche mit der Lösung.

Rechenzeichnung:



Rechnung:

$$24 + 19 = 43$$

Antwort:

43 Personen sitzen im Autobus.



# Addieren / Subtrahieren

Lösungsstreifen zu Seite 7

1



Friseur Härchen hat heute viel zu tun. 29 Lockenwickler dreht er in die Haare von Frau Bartel, 47 Lockenwickler kommen in die Haare von Frau Mückemann. Wie viele Lockenwickler braucht Friseur Härchen?

1  $29 + 47 = 76$

Friseur Härchen braucht 76 Lockenwickler.

2

In diesem Winter hat es viel geschneit. 20 Tage schneite es im Dezember, im Januar 25 Tage. Und im Februar schneite es einen Tag weniger als im Januar.

2  $20 + 25 + 24 = 69$

In diesem Winter hat es 69 Tage lang geschneit.

3

Zähle nur die ungeraden Zahlen zusammen, die zwischen 10 und 20 liegen!

3  $11 + 13 + 15 + 17 + 19 = 75$

4

Ziehe von 100 alle ungeraden Zahlen ab, die zwischen 10 und 20 liegen!

4  $100 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19 = 25$

5



Es hängen 38 Unterhosen und 56 Unterhemden an der Wäscheleine. Wie viele Wäschestücke sind das?

Wem die wohl alle gehören?

5  $38 + 56 = 94$

94 Wäschestücke hängen an der Leine.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe zum Schmunzeln 3/4: Keine Angst vor Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

