

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe zum Schmunzeln: Keine Angst vor Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Dieses Heft gehört:

Three horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.



3. Auflage 2007

Alle Rechte vorbehalten

Text, Gestaltung und Satz  
Illustrationen

Druck

[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)

© Stolz Verlags GmbH 1999  
Edition Lendersdorfer Traumfabrik

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Für den unmittelbaren Unterricht darf in Klassensatzstärke kopiert werden.

Stolz Verlag  
Peter Stolz

Greiserdruck, Rastatt

ISBN 978-3-89778-094-1

**STOLZ**

# Inhalt

---

	Seite	Zahlenraum
<b>Addieren</b>	5	<b>1–20</b>
<b>Subtrahieren</b>	9	
<b>Addieren/Subtrahieren</b> ohne Zehnerüberschreitung	13	
<b>Addieren/Subtrahieren</b> mit Zehnerüberschreitung	17	
<hr/>		
<b>Addieren</b>	21	<b>1–100</b>
<b>Subtrahieren</b>	25	
<b>Addieren/Subtrahieren</b> ohne Zehnerüberschreitung	29	
<b>Addieren/Subtrahieren</b> mit Zehnerüberschreitung	33	
<b>Multiplizieren</b>	37	
<b>Dividieren</b>	41	
<b>Verschiedene Aufgaben</b>	45	

---



**Stolz Verlag**

Edition Lendersdorfer Traumfabrik

[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)

# Vorwort

---

## Keine Angst vor Textaufgaben!

Textaufgaben verursachen manchen Kindern in der Schule eine Art Gänsehaut, die sogenannte Textaufgaben-Gänsehaut. Wie kommt es, dass Textaufgaben so fürchterlich schwer sein können?

Die erste Hürde ist der Text selbst. Ihn gilt es inhaltlich zu erfassen. Der nächste Schritt: die im Text „versteckte“ Rechenaufgabe soll erkannt und bereits im Kopf überschlagen werden. Wonach ist gefragt? Welche Rechenoperation wird verlangt? Soll zusammengezählt, abgezogen oder ergänzt, soll multipliziert oder geteilt werden? Was in der Rechengeschichte ist wesentlich, was kann fortgelassen werden?

Hat ein Kind bei Textaufgaben wiederholt die Erfahrung des Versagens gemacht, entwickelt es eine natürliche Abneigung gegen solche Aufgaben. Erste Hilfe gegen Frust sind vertrauensbildende Maßnahmen: dieses Kind muss Zutrauen zu sich selbst gewinnen, und dazu braucht es unsere Unterstützung. Folgende Sammlung von kleinen, humorvollen Textaufgaben ist Kopfmedizin. Komische Aufgaben motivieren zum Hinschauen. Danach aber heißt es: regelmäßiges Üben und entspanntes Training – allein das verhilft mit der Zeit zu den gewünschten Fertigkeiten im Rechnen.

Also, fangen wir an! In der nächsten Spalte gebe ich wertvolle Tipps zum Lernen. Gehen Sie die neun Punkte gemeinsam mit den Kindern durch. Es ist wichtig, dass Sie gemeinsam dazu Zeit finden!

## Tipps und kleine Tricks

### 1. Zeit lassen!

Bevor du rechnest, sei ganz ruhig und denke nach. Stress macht dumm. Hast du etwas nicht verstanden, frage.

### 2. Visualisieren!

Wenn du die Rechengeschichte gelesen und verstanden hast, stelle dir die Szene genau vor. Mach ruhig die Augen zu! Wenn von Ottis Socken die Rede ist, in denen 13 Löcher sind, dann stelle dir die Socken genau vor! Siehst du sie? Die Löcher auch? Prima! Jetzt geht es weiter.

### 3. Zeichnen

Fertige jetzt eine Rechenzeichnung an. Die kann so aussehen:

||| || ||| ..

oder so:

(20) 000,00

Das Zeichnen soll dir helfen, die Rechnung besser zu verstehen.

Später, wenn du geübt bist, macht dein Gehirn die Zeichnungen, schnell wie ein Computer. Dann brauchst du nicht mehr selbst zu zeichnen, du siehst sofort Rechnung und Lösung.

### 4. Bündeln

Bündle die Zahlen immer in Päckchen:

7 = ■■■ ■■ ■■  
10 = ■■■ ■■ ■■■ ■■

Versuche möglichst nicht zu zählen. Übe dich im Sehen von Bündeln. Du kannst auch anders bündeln als im Beispiel.

---

## 5. Dein Rechenheft

Schreibe in ein Heft mit Rechenkästchen. Schreibe die Ziffern so, dass du sie gut lesen kannst. Fange für ein neues Arbeitsblatt auch eine neue Seite an, schreibe das Datum an den rechten Rand. Benutze ein Lineal zum Unterstreichen! Ordnung in deinem Heft hilft dir beim Denken!

## 6. Die Antworten

Nicht bei allen Aufgaben in diesem Heft ist eine Frage formuliert. Denke gut nach, dann findest du sie selbst. Zu jeder Frage gehört eine Rechnung und eine Antwort. Schreibe für die Antwort einen ganzen Satz!

## 7. Die Zahlen 1 bis 10

Schreibe die Zahlen 1 bis 10 bei den Antworten aus:

1 = eins, ein, eine	6 = sechs
2 = zwei	7 = sieben
3 = drei	8 = acht
4 = vier	9 = neun
5 = fünf	10 = zehn

## 8. Der Lösungstreifen

Bevor du rechnest, knicke den Lösungstreifen nach hinten. Schau erst nach, wenn du selbst gerechnet hast. Wenn du den falschen Weg gewählt oder dich verrechnet hast, denke den richtigen Weg noch einmal durch und schreibe die korrigierte Rechnung in dein Heft.

Viel Erfolg wünscht dir

*Karin Pfeiffer*



# Beispiel

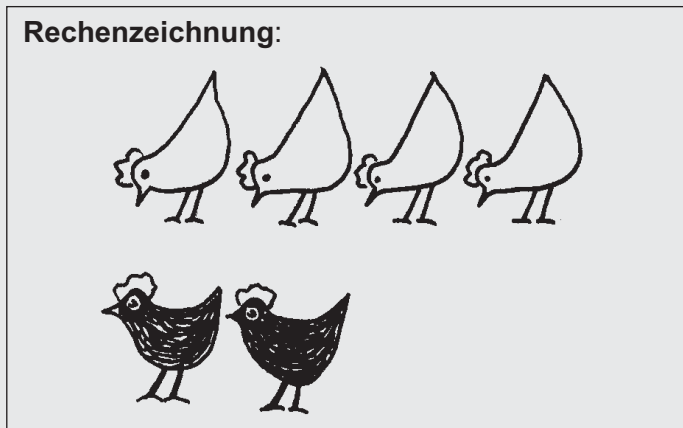
## Addieren

**4 weiße Hühner picken auf dem Hof nach Körnern.  
2 braune Hühner kommen dazu.**

**Und so rechnest du die Aufgabe:**

- Mach die Augen zu. Stelle dir die Rechnung vor.
- Nimm dein Heft und mache eine „Rechenzeichnung“.
- Schreibe die Rechnung auf. Formuliere eine Antwort.
- Vergleiche mit der Lösung.

**Rechenzeichnung:**



**Rechnung:**

$$4 + 2 = 6$$

**Antwort:**

Auf dem Hof sind sechs Hühner.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathe zum Schmunzeln: Keine Angst vor Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

