

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Protokoll, Zusammenfassung, Exzerpt: Lernwerkstatt Aufsatz*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Einige pädagogische Gedanken vorweg

## Das Protokoll

Regelmäßig eingestreute Erinnerungsprotokolle von Unterrichtsstunden sind eine „gesunde“ Bereicherung des Schulalltags. Natürlich ist auch im täglichen Leben kaum jemand erfreut, wenn er auf einer Versammlung zum Protokollführer gekürt wird. Eine lohnende Übung ist das Protokollieren allemal, weil es zu größtmöglicher Aufmerksamkeit zwingt. Eine Strafarbeit für unaufmerksame Schüler sollte das Protokollieren niemals sein, so sehr es sich auch dazu anbieten mag.

## Das Exzerpt

bildet die Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten. Das Referat wird in den höheren Klassenstufen gepflegt. Dazu müssen die Schüler über Fertigkeiten wie Exzerpieren und Zusammenfassen verfügen.

Für das tägliche Lernen und Üben des Unterrichtsstoffes ist ein lockeres Exzerpieren ebenfalls hilfreich, denn es bündelt die Gedanken und verhilft zu besseren Merkleistungen.

Alles in allem werden in diesem Heft wichtige Aufsatzformen und Lernmethoden vorgestellt, Schritt für Schritt erläutert und eingeübt. Die einzelnen Lernschritte sind gut erklärt, daher wird der Schüler auch ohne Hilfe von Erwachsenen mit dem Heft leicht arbeiten können.

Viel Erfolg wünscht

*Karin Pfeiffer*

# INHALTSVERZEICHNIS

## PROTOKOLL

- 4 **Hilfen zur Bewertung von Aufsätzen**
- 7 **Was ist ein Protokoll?**  
Einführung / Lösung
- 9 **Das Verlaufsprotokoll**  
Gedächtnisprotokoll
- 10 **Ein Tagesprotokoll**  
Übung und Mustertext
- 12 **Verschiedene Protokolle**  
Ein klein wenig Theorie
- 13 **Das Unterrichtsprotokoll**  
Raster / Beispiel

## EXZERPT

- 17 **Wozu zusammenfassen?**  
Einführung / Lösung
- 19 **Einen Text zusammenfassen**  
Eine erste Übung
- 21 **Sieben goldene Regeln**  
für das Zusammenfassen eines Textes / Beispiel
- 23 **Wir üben das Zusammenfassen**  
Jetzt wird es ernst!
- 24 **Das Exzerpt**  
Einleitendes
- 25 **Ein Exzerpt verfassen**  
Zwei Texte zum Üben
- 29 **Nützliche Wortschatzübung**

# Hilfen zur Bewertung von Aufsätzen

## Formale Bewertungskriterien

Für die sachliche Beurteilung von Aufsätzen betrachten wir Inhalt und Sprache. In die Bewertung fließt dieses Urteil zu gleichen Teilen ein, also 1:1. Was der Schüler schreibt und mit welchen Mitteln er dies tut, verdient demnach unsere besondere Aufmerksamkeit. Die Aufspaltung erleichtert uns das Bewerten des Aufsatzes.

Stellen Sie sich beim Korrigieren folgende Fragen:

1. Hat sich der Schüler bemüht, das im Unterricht Erarbeitete in seinen Aufsatz einfließen zu lassen (Lernziele)?
2. Trifft er das Thema? Geht er ausführlich genug auf das Thema ein? Wirkt die schriftliche Darstellung vollständig und „rund“?
3. Sind Aufbau und Gliederung gelungen?
4. Ist eine passende Überschrift formuliert?
5. Hat der Schüler eigene Einfälle, ist er kreativ?
6. Wie steht es mit der Verständlichkeit: treffende Wortwahl, stilistische Mittel, differenzierender Sprachgebrauch, wörtliche Rede ...?
7. Hat sich der Schüler Mühe gegeben? Abzulesen ist dies an der Sorgfalt, mit der gearbeitet wird. Angenehme äußere Form und sauberes Schriftbild dokumentieren persönliches Engagement und Interesse ebenso wie gute Rechtschreibung (im Rahmen des individuell Möglichen).

Die Schüler selbst haben ein realistisches Empfinden dafür, ob ein Aufsatz gelungen ist oder nicht. Deshalb sollen Aufsätze gemeinsam besprochen und beurteilt werden. *Be-urteilt*, nicht *ab-geurteilt*! Wichtig ist eine wohlwollende Atmosphäre – gerade weil schriftliche Äußerungen etwas Intimes sind. Der Schüler gibt beim Schreiben mehr von seinen Gedanken, Gefühlen und Einstellungen preis, als ihm wirklich bewusst ist.

## Vorschlag für eine Bewertung nach Punkten

### *Inhaltliche Kriterien*

Thema treffend behandelt	2 Punkte
Vollständigkeit, Genauigkeit	2 Punkte
Anschaulichkeit	2 Punkte
Gliederung und Übersicht	2 Punkte
gesamt	8 Punkte

### *Sprache, Ausdruck, Stil*

reicher Wortschatz	2 Punkte
guter Satzbau	2 Punkte
lebendiger Ausdruck	2 Punkte
treffende Wendungen	2 Punkte
gesamt	8 Punkte

### *Vorschlag für einen Bewertungsschlüssel:*

Note 1	16–15 Punkte	Note 4	8–6 Punkte
Note 2	14–12 Punkte	Note 5	5–3 Punkte
Note 3	11– 9 Punkte	Note 6	2–0 Punkte

# Das Protokoll





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Protokoll, Zusammenfassung, Exzerpt: Lernwerkstatt Aufsatz*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

