



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leitidee Zahl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|---|---|
| Thema: | Zentrale Prüfungen Klasse 10 |
| TMD: 4858 | |
| Kurzvorstellung des Materials: | <ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben zum inhaltlichen Anforderungsbereich "Leitidee Zahl" zur Vorbereitung auf die zentrale Abschlussprüfung mit ausführlichen Lösungen |
| Übersicht über die Teile | <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungen von Grundfertigkeiten • Komplex gestaltete Aufgaben |
| Information zum Dokument | <ul style="list-style-type: none"> • Ca. 12 Seiten, Größe ca. 125 KByte |
| SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail | <p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p> |

Leitidee „Zahl“

Aufgabe 1: Zahlen ordnen und vergleichen

(a) Ordnen Sie die folgenden Zahlen beginnend mit der kleinsten Zahl

 $\sqrt{525}$; - 0,25 ; **Fehler!** ; **Fehler!** ; (3,4 - 2,76) **Fehler!** ; 1**Fehler!** ; **Fehler!** * **Fehler!** ;
 - 0,24

(b) Größer oder kleiner? Setzen Sie das richtige Zeichen ein.

 - 0,33 - **Fehler!** **Fehler!** **Fehler!** 12,25 **Fehler!** **Fehler!**
Fehler!
 5 **Fehler!** **Fehler!** 4 **Fehler!** **Fehler!** **Fehler!** 0,00007 * 10**Fehler!**
 3^3 2^4

(c) Ordnen Sie die folgenden Größenangaben beginnend mit der kleinsten.

(i) 100dm ; 0,1 m ; 10km ; 200cm ; 3290mm

(ii) 0,3km² ; 15000m² ; 20a ; 340ha(iii) 50min ; 3650sec. ; 1h 55min ; **Fehler!** h ; 0,2 * 10**Fehler!** min**Aufgabe 2:** Rechnen und Vereinfachen. Berechnen Sie ohne Verwendung eines Taschenrechners.

(a) $(5,75 - 3,5) * (4,89 - 3,39)^2$

(b) $4^{-3} * 3^2$

(c) **Fehler!** * (0,8 - (**Fehler!** - **Fehler!**))

(d) **Fehler!**

(e) **Fehler!**

(f) a**Fehler!** * a**Fehler!**

(g) **Fehler!**

(h) **Fehler!** : **Fehler!**

(i) $\sqrt{\sqrt{81}}$: 1**Fehler!**

(j) $(5x + 2y)(4u - 3v)$

Aufgabe 3: Variablen belegen

Welche Zahlen können sie für x und y einsetzen, so dass die Rechnung stimmt? Finden Sie jeweils mindestens zwei Möglichkeiten.

(a) **Fehler!** = 4,5

(b) x**Fehler!** = 3

(c) **Fehler!** = y



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leitidee Zahl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

