

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Klassenzimmer-123 / Vorkurs Rechnen: Erstes
Rechenttraining in Vor- und Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorkurs Rechnen

Das Klassenzimmer 1-2-3

Zahlenreime und Mengenbegriffe als erstes
Rechentraining in Vor- und Grundschule

von Vera Katterl



Stolz Verlag

Edition Lendersdorfer Traumfabrik

www.stolzverlag.de

Vorschläge zum Einsatz der Blätter:

- Zahlenbegriff an der Umgebung verdeutlichen. Im Klassenzimmer suchen wir Gegenstände, die in dieser Menge vorhanden sind; wir zeigen auf Körperteile, lassen mit Klötzen und Steckwürfeln spielen.
- Die jeweils passende Anzahl von Punkten wird ausgemalt. Dabei wählt das Kind seine eigene Struktur - es sollte jedoch bei dem gewählten Schema bleiben!
- Ausmalen der jeweiligen großen und der kleinen Ziffern. Das Ausmalen erfolgt entweder flächig oder mit Muster. Malen trainiert die Feinmotorik der Hand.
- Die Kästchen werden gefüllt. Dabei lassen wir uns Zeit. Hilfreich ist, wenn das Kind beim Schreiben den Namen der Ziffer immer wieder leise spricht.
- Den Reim vorlesen und gemeinsam mit den Kindern sprechen (akustische Verbindung schaffen), dabei die Aufmerksamkeit auf den Zahlenbegriff lenken. Bild ausmalen.
- Was gibt es in der betreffenden Menge? Hier tun sich kreative Situationen auf. Was offensichtlich nicht stimmen kann, löst Heiterkeit aus. Wir achten auf Gruppendisziplin: Das Zuhören ist eine gute Konzentrationsübung. Der Lehrer bemüht sich um gute Artikulation, spricht lebendig und würzt mit einer Prise Humor. Die Kinder bemühen sich um Zurückhaltung. Sie warten, bis sie zum Sprechen aufgefordert werden, denn die zurückhaltenen Kinder bzw. jene, die langsamer denken, sollen auch eine Chance bekommen!
- Die Reime vorlesen und im Kreis „herumreichen“ (nachsagen). Auswendiges Nachsprechen dient der Schulung des Denkens. Gedichte sind durch ihren Rhythmus und Sprachwitz gut geeignet, um Zahlenbegriffe festigen zu helfen.
- Im übrigen sei gesagt: die Vorbereitung auf den Mathematikunterricht kann gar nicht spielerisch und praktisch genug sein! Bewegungs- und Spaßspiele sind gerade in der Vorschule und während der ersten Schuljahre hilfreich.

Viel Freude wünscht

Vera Katterl



Hallo, Du lieber Erwachsener!

Wusstest Du, dass ein Kind, das nicht rückwärts gehen kann, auch nicht zählen kann – nicht einmal vorwärts? Und dass jemand, der keine liegende Acht zeichnen kann, Probleme hat mit den Grundrechenarten?

Raumerfahrungen sind von grundlegender Bedeutung für das Rechnen. Es ist eben nicht dasselbe, ob ich oft vor dem

Computerbildschirm sitze und mich mit einem Mathe-Förderprogramm beschäftige, oder ob ich mit meinen Freunden draußen herumtolle, Fahrrad fahre und auf Bäume klettere. Das Links und Rechts, Oben und Unten, Hinten und Vorn erfahre ich nur mit meinem eigenen Körper, durch Bewegung. Je mehr Geschicklichkeit ich entwickle, desto leichter wird mir das Rechnen fallen! Die Vorstellungsfähigkeit der räumlichen Welt kann durch Mathe-Förderunterricht nicht wirklich erzeugt werden. Deshalb beuge bitte vor und gib mir die Möglichkeit, so viel wie möglich zu spielen. Schaffe die Voraussetzung, damit ich mich in dieser Welt entdeckend bewegen kann! Mach dir nicht zuviel Sorgen um mich, denn meine Geschicklichkeit wächst ohne Dein Zutun, wenn du nur Vertrauen in mich setzt!

Übrigens kann ich auch nur im Spiel das Vorher und Nachher erkunden, das heißt: die Zeit. Gib mir Eigenverantwortung, und ich werde rasch Fortschritte machen! Lasse mich meinen Schulweg alleine machen, dabei lerne ich mehr als in hunderten von Nachhilfestunden. Sind erst einmal die Grundlagen des Rechnens durch Raumerfahrung vorhanden, werde ich die Aufgaben im Mathe-Unterricht leicht und schnell begreifen. Die vorliegenden Arbeitsblätter bereiten das Abstraktionsvermögen vor. Besonders freue ich mich auf die Reime und Spiele! Du auch? Rechnen hat auch mit Rhythmus zu tun.

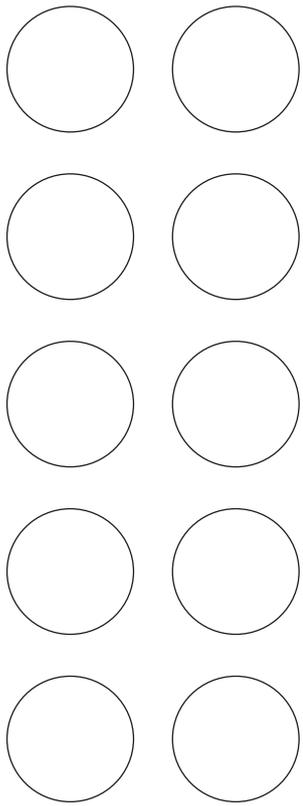
Danke, dass Du mein Anliegen ernst nimmst,

Deine

Nadine

P.S.: Ich bin auf dem Foto rechts außen!

Name: _____



Male einen Punkt aus!



Da liegt ein Schuh,
so ganz allein.
Wo mag wohl
der zweite sein?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Klassenzimmer-123 / Vorkurs Rechnen: Erstes
Rechenttraining in Vor- und Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

