



SCHOOL-SCOUT.DE

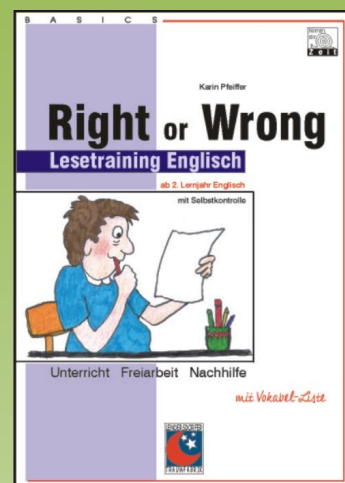
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Right or Wrong: Lesetraining Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Right or Wrong

CONTENTS

1. The Balloon
2. As the Lights Went Out
3. The Washing
4. Little Ping-Pong
5. The Fence
6. The Man, the Woman, the Cow, the Dog,
the Cat and the Mouse
7. Six Orange Trees
8. A Fairy Tale
9. Moving
10. Puggle and Moonbeam I
11. Puggle and Moonbeam II
12. Puggle and Moonbeam III
13. Something happened with Grandfather
14. The Car Crash
15. The Monster

The Right Answers

Vocabulary



Bevor es losgeht, einige Bemerkungen:



Was ist **Right or Wrong**?

Für dieses Heft habe ich sehr einfache, kurze Lesetexte gesammelt. Diese Texte sind im oberen Teil des Blattes abgedruckt. Auf der unteren Hälfte erscheinen jeweils zehn Aussagen, die sich auf den Text beziehen. Die zehn Sätze sind zum Teil richtig, zum Teil falsch. Die Aufgabe für den Schüler: er soll herausfinden, welche Sätze richtig sind und sie entsprechend markieren.



Wie üben wir mit **Right or Wrong**?

1. Der Schüler liest den Text aufmerksam. Bevor er die right-wrong-Sätze liest, muss sichergestellt sein, dass jedes Wort geklärt und verstanden worden ist. Er kann ein englisches Wörterbuch benutzen. Ist kein solches vorhanden, hilft die Vokabel-Liste im Anhang des Heftes. Dort sind die wichtigsten Wörter übersetzt, die in den Texten aufscheinen.
2. Die richtig-falsch Aussagen werden Satz für Satz gelesen und auf ihre Richtigkeit hin bewertet. Richtige Sätze erhalten ein Kreuzchen. Der Text sollte dabei nicht als Vorlage dienen – er muss „im Kopf“ sein.
3. Mit Hilfe der Lösungs-Seite im Anhang kann die Aufgabe vom Schüler selbst überprüft und korrigiert werden. Um aus Fehlern lernen zu können, denken wir darüber nach, welche Denkfalle oder Unaufmerksamkeit zu der falschen Entscheidung geführt hat.
4. Die Zusatzaufgabe am unteren Blattende führt das Thema fort. Lehrerinnen und Lehrer möchte ich ermutigen, die Aufgaben zu variieren und eigene Vorstellungen zu verwirklichen.
5. Empfehlenswert ist es, das jeweilige Lesestück auf die Hälfte oder ein Drittel zu kürzen und abschließend zu diktieren. Das Diktateschreiben im Fremdsprachenunterricht fördert das Textverständnis. Diktate sind außerdem eine hervorragende Konzentrationsübung. Wir können es uns nicht leisten, darauf zu verzichten.



Vorschlag zur Organisation des Lernens

Zum Lernen das jeweilige Blatt in der Mitte falten und nach hinten wegknicken.

Für eine Freiarbeits-Kartei: Die Blätter in der Mitte auseinanderschneiden. Auf Karton aufziehen, folieren. Die Teile getrennt aufbewahren.

Wer lernt mit **Right or Wrong** ?



Englischlernende ab 2. Lernjahr, unabhängig vom Lehrwerk. Die Blätter können selbständig bearbeitet werden, da die für das Verständnis nötigen Vokabeln angegeben und die Lösungen im Anhang abgedruckt sind. In Freiarbeit und Nachhilfe werden die Blätter ebenso ihren festen Platz finden wie im Klassenunterricht.

Bye, bye!

Name: _____

The Balloon

One night George was watching television with his mummy. He saw some men on the television with a big balloon. The balloon was red and yellow. It had a basket with strings on it. The men got into the basket and the balloon went up into the air. It went up and up. It sailed over the trees. It sailed over some houses and a school. George said it must be great fun to go up in a balloon. His mummy said: "Yes, but you have to watch and not fall out." George went to bed and his mummy put the light out. He lay in bed and looked at the moon. It was very big and bright. Then he saw something at the window. It had strings on it. It was coloured red and yellow. It had a basket. It was a great big balloon.

Lies aufmerksam. Wenn du nicht alles verstehst, schlage unbekannte Wörter nach. Knicke das Blatt an der Linie nach hinten. Bearbeite jetzt die zweite Hälfte, ohne noch einmal im Text nachzusehen.

Von den folgenden zehn Aussagen sind einige richtig, die anderen aber falsch. Wie viele richtig und falsch sind, ist in jedem Kapitel unterschiedlich. Mache ein Kreuzchen vor die richtigen Sätze! **X = richtig!**

1. George was watching TV with his daddy.
2. He saw three men on the TV with a big balloon.
3. The balloon was red and yellow and green.
4. The balloon had a basket with strings on it.
5. The balloon went up into the air.
6. It sailed over the mountains.
7. George didn't like that.
8. George went to bed and put out the light by himself.
9. He could see the moon.
10. Then he saw something at the window, which looked like a balloon.

Drehe jetzt das Blatt auf die Textseite und prüfe, ob du es richtig gemacht hast! Vergleiche anschließend mit den Lösungen.



Can you draw the balloon George saw at the window?
Write a story.

Name: _____

As the Lights Went Out

One day Kim and Kevin went home after school. It was winter time and it was getting dark. When they got home the lights were on and the house was lovely and warm. Kim took her coat off and went to play with her puppy.

Kevin took his coat off and went to play with his racing cars.

Then suddenly all the lights went out. Everything was dark and Kim and Kevin could not see. The puppy ran away from Kim. They heard their mummy calling: "I'm here, Kim. Stay where you are. I'm going to look for a candle.

Daddy put them in a box." Their mummy tried to find the box. She fell over the puppy in the dark and bumped into a door. She could not find the box.

"Where are the candles?", asked Kevin.

Lies aufmerksam. Wenn du nicht alles verstehst, schlage unbekannte Wörter nach. Knicke das Blatt an der Linie nach hinten. Bearbeite jetzt die zweite Hälfte, ohne noch einmal im Text nachzusehen.

Von den folgenden zehn Aussagen sind einige richtig, die anderen aber falsch.

Wie viele richtig und falsch sind, ist in jedem Kapitel unterschiedlich.

Mache ein Kreuzchen vor die richtigen Sätze! **X = richtig!**

1. One day Kim went to Kevin.
2. It was getting dark.
3. When they got home after school, the house was lovely.
4. The lights were not at home.
5. Kim took Kevin's coat off.
6. Kevin went to play with his cars.
7. Kim went to play with her doll.
8. Suddenly the lights went out.
9. Mummy looked like a candle.
10. She fell over the door and bumped into the puppy.

Drehe jetzt das Blatt auf die Textseite und prüfe, ob du es richtig gemacht hast! Vergleiche anschließend mit den Lösungen.



Tell the story again. You are Kim (or Kevin). Begin like this:
One day Kim and me went home after school ...

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Right or Wrong: Lesetraining Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

