



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von der Kaulquappe zum Frosch: Lern- und Arbeitsheft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Lern- und Arbeitsheft

Von der Kaulquappe zum Frosch

von

Christine Cremer

- Textverständnis
- selbständiges Lernen und Üben
- Fragen beantworten und kontrollieren
- Zusatzmaterialien zur Differenzierung (Silbenmethode)



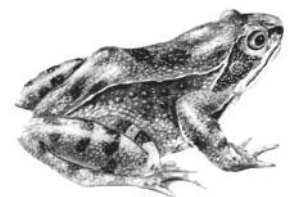
Stolz Verlag

Edition Lendersdorfer Traumfabrik

www.stolzverlag.de

INHALT

So lernst du gut (Merkblatt)	5
1. Der Frosch stellt sich vor	7
2. Der Frosch ist kalt	9
3. Hochzeit am Tümpel	11
4. Kinderstube im Tümpel	13
5. Die Verwandlung	15
6. Der erwachsene Frosch	17
Zusatzmaterialien	19
Lesen nach der Silbenmethode	
Antworten zur Kontrolle	23



Grundsätzliches zum Lernen

Lernen an der Schule heißt vor allem Lernen durch Lesen. Viel lesen muss auch, wer ein Studium erfolgreich abschließen will. Zur Förderung der Lesefertigkeit wird die Informationsentnahme aus kurzen, zusammenhängenden Texten geübt, dazu bietet sich dieses Sachheft an. Am rechten Blattrand ist Platz für Notizen. Der Schüler schreibt während des Lesens Merkwörter auf. Das verstärkt den Lernprozess. Anschließend soll das Gelesene sinngemäß in Gedanken wiederholt werden. Die Merkwörter am Rand dienen hierzu als Gedächtnisstütze. Eine weitere wirksame Lernmethode ist das Beantworten von Fragen, hierbei werden neben Inhalten auch Begriffe und Satzstrukturen gelernt und eingeübt. Denken vollzieht sich über Wörter, und wer mit Wörtern gut umgehen kann, ist im Vorteil! Jedes Kind kann sich im sprachlichen Bereich durch Übung verbessern.

Keine Zeit?

Dem Lesen, Schreiben und Rechnen können wir gar nicht Zeit genug widmen! Der Zeitaufwand hierfür wird durch den Lernfortschritt mehr als wettgemacht. Deshalb bitte ich Lehrer und Eltern, sich zur Bearbeitung der Aufgaben in diesem Heft die nötige Zeit zu nehmen. Fragen sollen in ganzen Sätzen beantwortet werden, zuerst mündlich, dann schriftlich. Von dieser Methode, regelmäßig im Unterricht angewandt, profitieren insbesondere schwache Schüler. Zeit zum Lernen: das ist die Voraussetzung für Bildung!

Lernen mit diesem Heft

- Der Schüler soll stets aufmerksam lesen, weshalb Piktogramme nur sparsam verwendet werden. Das aufmerksame Lesen ist wichtigstes Lernziel!
- Beim Arbeiten ist es im Raum ganz still, die nötige Konzentration kann sich einstellen.
- Das Schreiben in Schulhefte trainiert das Ordnungssystem im Kleinen und verhilft zu einer neuen Schreibdisziplin. Zusätzlich zum Arbeitsblatt ist deshalb immer ein Heft bereitzuhalten.
- Für die Bearbeitung der Aufgaben geben wir Zeit! Fragen werden in ganzen Sätzen beantwortet, Geschriebenes sorgfältig kontrolliert. **Nimm dir Zeit zum Lernen**, sagt die Lendersdorfer Schnecke! (Jedoch sie fürchtet sich vor dem Frosch – Ihr werdet gleich erfahren, weshalb!)

Ich wünsche allen Nutzern dieses Lernheftes viel Freude und Erfolg!

Christine Cremer

Erfolgreich lernen: der richtige Weg

Dies ist ein Info-Heft zur Sachkunde und zugleich ein Heft zum Lernen. Die folgenden Lernregeln werden kopiert und den Kindern an die Hand gegeben. Diese Lernregeln sind eine Hilfe bei der Bearbeitung der Texte. Wer auf diese Weise liest, übt und lernt, wird bald spürbare Fortschritte in allen schulischen Lernfächern erzielen.

Und so lernst du gut:

- 1. Lies den Text aufmerksam.*
- 2. Lies noch einmal. Markiere dabei mit einem Farbstift Wörter, die dir wichtig sind. Das sind die Merkwörter.*
- 3. Schreibe die Merkwörter an den Rand rechts neben dem Text.
Ist kein Schreibrand vorhanden, mache deine Notizen auf einem Blatt Papier.*
- 4. Wiederhole mündlich (und schriftlich), was du gelesen hast. Die Merkwörter helfen dabei.*



„Jetzt folgt das Wichtigste über mich in
kurzen Texten und Fragen.
Lernen mit Texten fördert Textverständnis
und Wissen. Quak!“



1. Der Frosch stellt sich vor

Merkwörter



Guten Tag! Mein Name ist Laubfrosch. Es ist Anfang März, ich bin wieder zum Leben erwacht. Den Winter über lag ich wie tot in einer Erdkuhle in meiner Wiese. Ich war kalt und starr.

Die milde Wärme der Frühlingssonne tut mir gut. Nun bin ich wieder quicklebendig und zu meinem Tümpel unterwegs. Dort habe ich als Kaulquappe gelebt. Als junger Frosch habe ich diesen Tümpel verlassen. Jeden Frühling kehre ich dorthin zurück, und immer nehme ich denselben Weg.

Beim Tümpel werde ich ein Weibchen finden, und wir werden uns paaren. So ist dafür gesorgt, dass unsereins nicht ausstirbt.

Gestatten:
Mein Gattungsname ist Rana.
Ich gehöre zur Ordnung der
Froschlurche.



Und so lernst du gut:

- 1. Lies aufmerksam.*
- 2. Lies noch einmal und markiere dabei mit einem Farbstift wichtige Wörter.*
- 3. Schreibe die Merkwörter an den rechten Rand.*
- 4. Wiederhole mündlich, was du gelesen hast. Die Merkwörter helfen dir dabei.*



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von der Kaulquappe zum Frosch: Lern- und Arbeitsheft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

