



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der menschliche Körper: Lernwerkstatt mit Texten und
Prüfungsfragen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Lendersdorfer

Qualität zum Lernen



3. Auflage 2007

Alle Rechte vorbehalten

© Stolz Verlags GmbH 2002
Edition Lendersdorfer Traumfabrik

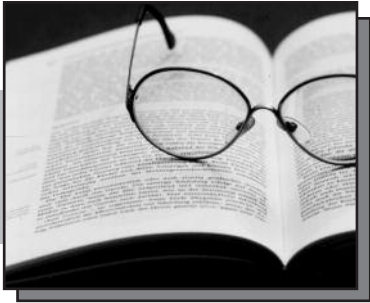
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Für den unmittelbaren Gebrauch im Unterricht dürfen Kopien in Klassensatzstärke angefertigt werden.

Text	Karin Pfeiffer
Grafiken	Ingrid Hecht
Layout und Satz	Stolz Verlag
Covergestaltung	Karin Pfeiffer
Druck	Greiserdruck, Rastatt

ISBN 978-3-89778-079-8

STOLZ

www.stolzverlag.de



Inhalt

1	Der Aufbau des Körpers	Die Organsysteme; die unermüdliche Zelle
2	Gesundheit und Krankheit	Gefahren für unsere Gesundheit
3	Das Skelett	Knochen und Gelenke
4	Die Muskeln	Glatte und quergestreifte Muskulatur; Muskelkater
5	Die Zähne	Milchgebiss; bleibendes Gebiss; Zahnschema
6	Der Blutkreislauf	Das Herz; Arterien und Venen; Blutkörperchen; Blutgruppen
7	Das Nervensystem	Bewegungs- und Empfindungsnerven; das Gehirn
8	Die Atmung	Die Lunge; die Stimme
9	Die Verdauung	Der Weg der Nahrung durch den Körper; gesunde Ernährung
10	Das Auge	Der Aufbau des Auges
11	Das Ohr	Der Aufbau des Ohres
12	Schmecken und Riechen	Die Zunge; der Geruchssinn
13	Die Haut	Die Haut schützt; Melanin; Tastsinn; Haare und Nägel
14	Die Sexualität	Geschlechtsmerkmale; die Frau; der Mann
15	Wie neues Leben entsteht	Befruchtung und Schwangerschaft; Geburt; das Neugeborene
	Cleveres Lernblatt	
	Abschluss-Test	
	Lösungen	



Ein Schulaufsatz

Was weißt du über den Blutkreislauf?

Der Blutkreislauf ist ein Kreislauf des Blutes.

Das Blut.

Das Herz.

Die Pumpe.

Wenn die Arterien blau sind, ist das Blut blau.

Es gibt auch die Transfusion des Blutkreislaufs.

Wenn die Mama mit AIDS schwanger ist, machen sie dem Kind gleich wie es geboren ist, die Transfusion. Wenn die Gruppe 0 ist, ist alles gut, wenn die Gruppe A, B, C, D usw. ist, kann nur sie es ihm geben.

Das Herz ist wichtiger als der Kopf, weil ohne Herz der Kopf nicht leben könnte.

Wenn wir Fieber haben, müssen wir bis 70, höchstens 80 zählen. Wenn wir zählen, haben wir Fieber, wenn nicht, nicht.

Die antitettonische Spritze ist, wenn der Nagel vor meinem Haus grün vor Rost ist.

Der Kreislauf bei den Tieren ist nicht gut: man muss sie impfen. Aber die Tiere kriegen keinen Infarkt, weil sie nicht Kaffee trinken.

Dieser Original-Aufsatz eines Viertklässlers – inhaltlich nicht zu empfehlen für das ernsthafte Studium des menschlichen Körpers – ist entnommen aus folgendem lebens- und lesenswerten Buch:

In Afrika ist immer August. Sechzig Schulaufsätze neapolitanischer Kinder
Marcello D'Orta (Hrsg.), Diogenes Verlag, Zürich 1991



Vorwort

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Dieses Heft ist ein Lernheft. Es enthält kurze Texte und Aufgaben, die nicht nur Sachwissen vermitteln, sondern helfen, die Sprachkompetenz aufzubauen und zu stärken. Schüler lernen so das sinnerfassende Lesen. Ein wichtiges Lernziel! Lese- und Lerntechniken sind leicht zu erlernen. Sie sollten ständig praktiziert und geübt werden. Dann werden unsere Schüler Texte auch mühelos erschließen können. (Siehe Seite 5: So lernst du mit Erfolg – drei Schritte)

Deshalb leiten wir den Schüler zu sorgfältigem Arbeiten an. Lesen und Lernen erfordern dessen ganze Aufmerksamkeit. Lieber wenig intensiv lernen, als vieles oberflächlich. Unterricht ist dann erfolgreich, wenn der neue Lernstoff mit dem Vorwissen des Schülers verschmilzt. Das erfordert Geduld, denn es geschieht nicht sofort. Der Lernstoff muss, ebenso wie die Nahrung für den Körper, „gut gekaut“ und danach geistig verdaut werden. Mit diesem Heft geben wir Ihnen und Ihren Schülern ein Arbeitsmittel an die Hand, mit dem Lernen gelingen kann. Lernen ist anstrengend – der Erfolg belohnt mit Freude!

Karin Pfeiffer

Was ist ein Schema?

*Einige Zeichnungen in diesem Heft sind schematisch dargestellt – zum Beispiel der Blutkreislauf. Das **Schema des Blutkreislaufs** ist eine grafische Darstellung (Zeichnung), bei der die wesentlichen Merkmale eines Sachverhalts wiedergegeben werden. Das Schema soll helfen, etwas zu begreifen. Die Darstellung ist oft stark vereinfacht und stellt daher keine wirklichkeitsgetreue Wiedergabe dar.*

Drei Schritte zum Erfolg



So lernst du mit Erfolg:

1. Lesen

Lies den Text still und mit ganzer Aufmerksamkeit.
Gewinne einen ersten Eindruck vom Inhalt.

2. Merkwörter herausfiltern

Nimm einen Leuchtmarker und lies ein zweites Mal. Markiere Wörter, die dir wichtig erscheinen oder die du nicht verstehst. Schreibe diese Wörter an den rechten Rand und dann auf das „Lernblatt“. Kläre Unverstandenes durch Nachschlagen oder Nachfragen.

3. Schreiben

Schreibe das Wichtigste auf. In die Zusammenfassung gehört das, was du dir merken möchtest. Die markierten Schlagwörter bilden das Gerüst. Bemühe dich um eigene Formulierungen!



Das Kopierblatt auf Seite 33 hilft dir beim Zusammenfassen!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der menschliche Körper: Lernwerkstatt mit Texten und
Prüfungsfragen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

