

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Deutschlandwissen für die Grundschule: Das Wichtigste zum
leichten Lernen und Wiederholen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Lern- und Arbeitsheft

Deutschland- wissen

in der Grundschule

von

Moritz Appen



Stolz Verlag

Edition Lendersdorfer Traumfabrik

www.stolzverlag.de

VORWORT

Noch ehe ein Kind **Zusammenhänge** verstehen kann, kennt es Wörter und Begriffe, deren Klang ihm durch tägliches Hören vertraut geworden sind, ohne dass es diese mit konkretem Inhalt füllen könnte. Manche Kinder gehen souverän mit diesen Begriffen um. Beim Zuhörer wecken sie damit den Eindruck erwachsener Gelehrigkeit. Doch sollte man sich durch rhetorische Kunst nicht täuschen lassen. Der **abstrakte Begriffshorizont** bei einem durchschnittlich begabten Kind im Grundschulalter ist mangels Lebenserfahrung noch eng – entsprechend gering ist seine Fähigkeit zum abstrakten Denken. Deshalb wird schulischer Lernstoff oberflächlich verstanden bleiben. Das ist jedoch so lange nicht von Nachteil, wie Erwachsene nichts anderes erwarten.

Dieses Heft befasst sich thematisch mit Deutschland – einem relativ großen und für das Grundschulkind erfahrungsfremden geographischen Raum. Wirklich verstehen kann das Kind „Deutschland“ nicht. Aber es kann durch den Umgang mit Texten und Karten **vertraut werden mit Namen und Begriffen**. Durch das Hören und Sprechen wird eine Erinnerungspur gelegt, die dann später einmal mit der Wirklichkeitserfahrung eine Verbindung eingeht. Dann sagt das ältere Kind: „Ha, das kenn ich, das habe ich früher mal gehört!“ Und schon ist das Raster zum Einhängen neuer Fakten bereit.

Wie arbeiten wir?

Ideal ist, wenn der Lehrer **Geschichten** zum Stoff erzählt. Die Kinder sollen mit dem **Atlas** lernen. Sie dürfen **malen** und **Bilder sammeln**. Sie sollen **kurze Texte lesen** und **Fragen beantworten**. Gewisse Inhalte können auswendig gelernt werden (z.B. die Nachbarländer Deutschlands). **Auswendiglernen** ist für Konzentration und Merkfähigkeit äußerst wertvoll und wird auch von den Kindern in der Regel gern gemacht, wenn es unter einen fairen „sportlichen“ Aspekt gestellt wird.

Wir achten besonders auf **sorgfältiges Arbeiten** und genaues Hinschauen. Die sprachliche Kompetenz schult sich automatisch an der Arbeit mit Texten. Durch Wiederholen von Sätzen und Antworten auf Fragen lernen Kinder vor allem, sich richtig auszudrücken. Grundschule hat die Aufgabe, das Grundwissen zu festigen, auf das der Lehrstoff höherer Schulstufen aufbauen kann.

Eine vollständige Darstellung des Lernstoffes „Deutschland“ ist mit diesem Lernheft weder angestrebt, noch wäre dies auf dem begrenzten Platz möglich. Punktuelleres Lernen, das mit Ernst und Intensität betrieben wird, ist wertvoller, als vieles nur halb zu behandeln. Deshalb: **Mut zur Lücke!** Wer Themen vertiefen möchte, findet leicht zusätzliche Arbeitsaufgaben. Arbeitsgruppen können „Referate“ ausarbeiten und vortragen – alles in einem bescheidenen Rahmen, wie es eben in der Grundschule sinnvoll und möglich ist. Die Informationen selbst müssen vom Lehrer bereitgestellt werden, denn die Konfrontation mit der unüberschaubaren Vielfalt an Themen und Inhalten lähmt nicht nur schwache Schüler, gewissenhaft arbeitende Kinder können dadurch ebenfalls entmutigen werden. Die ersten Schritte gelingen eben in gut gesichertem Gelände am besten.

Moritz Appen

Neugierde ist die beste Voraussetzung für Lernerfolg!

Deutschlands Pippi L.



Liebe Lehrer,
liebe Eltern!

Was sollen Kinder heute lernen? Welcher Lernstoff ist wichtig für die Zukunft? Das ist schwierig zu sagen, und wer von uns will schon

wissen, wie die Zukunft aussieht! Es heißt, das Wissen vermehre sich rasch. Müssen wir deshalb allem Neuen hinterherhecheln? Im Grunde verändern sich nur die Lebensumstände. Mit diesen wird der am besten fertig, welcher mit den wesentlichen Tugenden (Aufmerksamkeit, Wissbegier, Durchhaltevermögen, Fleiß, Genauigkeit ...) und einem Sack voller Grundwissen ausgestattet ist. Zuviel Neues innerhalb kurzer Zeit schadet ebenso, wie verfrüht an Kinder herangetragen abstraktes Wissen. Der menschliche Geist reagiert auf ein Überangebot von Informationen wie eine Badewanne ohne Abfluss: er läuft über.

Wir beschränken uns beim Lernen deshalb mit gutem Grund auf den Erwerb von Grundwissen. Dieses ist beständig und bildet den Humus zum Weiterlernen.

Was gehört zum Grundwissen „Deutschland“?

- Die Kenntnis der Bundesländer und ihrer Hauptstädte
- Die Fähigkeit, die wichtigsten geographischen Begriffe richtig aussprechen und aufschreiben zu können
- Landschaften, Städte, Flüsse, Berge usw. geographisch ungefähr zuordnen zu können
- Die Nachbarländer Deutschlands dem Namen nach zu kennen

Weiteres, detailliertes Wissen ist Stoff der höheren Schuljahre. Auf dem hier vermittelten Grundstock von Informationen wird der Schüler das neue Wissen leichter aufbauen können.

INHALT

Lernstandstest: Was weißt du schon?	7
Die Nachbarn	9
Die Bundesländer	11
Die Landeshauptstädte I	13
Die Landeshauptstädte II	15
Der große Länder-Test	16
Die Landeswappen	17
Die Länder	18
Große Städte	19
Die wichtigsten Flüsse	21
Gewässer	23
Hügel, Berge, Gebirge	24
Ich lebe in Deutschland	25
Selbständige Atlasarbeit	27
Zusatztext: Die Nachbarn	29
Zusatztext: Die 16 Bundesländer	30
Wo ich zu Hause bin – Steckbrief	31
Abschluss-Test (Lernzielkontrolle)	33
Lösungen zum Test	34



Was weißt du schon?



Bevor du mit dem Lernen beginnst, kannst du dein Vorwissen selbst testen. Erledige die folgenden Aufgaben ohne Nachschlagen und Nachfragen. Wenn du fertig bist, schau gleich nach: die Lösungen findest du auf der nächsten Seite.

Aufgabe 1

Rechts siehst du eine kleine Weltkarte. Alle Kontinente und Meere sind darauf eingezeichnet. Deutschland ist auf dieser Karte so klein wie ein Stecknadelkopf. Wo liegt es? Mache einen gelben Punkt an die Stelle.



Aufgabe 2

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Auf welchem Kontinent liegt Deutschland? Europa, Asien oder Nordamerika?	1.
2. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?	2.
3. Deutschland ist unterteilt in Bundesländer. Sind es 5, 10, 16 oder 42 Bundesländer?	3.
4. Hat Deutschland eine Meeresküste? (ja oder nein)	4.
5. Weißt du, wie der wichtigste und größte Fluss Deutschlands heißt?	5.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Deutschlandwissen für die Grundschule: Das Wichtigste zum
leichten Lernen und Wiederholen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

