

SCHOOL-SCOUT.DE

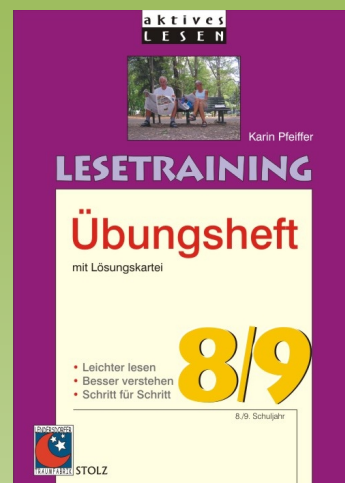
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 8/9: Ergänzendes Arbeitsmaterial
zum Lesetraining 8/9*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Informationen zu diesem Heft

Inhalt und Zielsetzung

Dieser Band bietet ergänzendes und vertiefendes Übungsmaterial zum beliebten lustigen Lesetraining. Die Aufgaben dienen dem Lernziel „sinnerfassendes Lesen“. Wir fördern neben Textverständnis auch das artikulierte Sprechen, schulen Ausdruck, Merkfähigkeit, Konzentration, Rechtschreibung und Grammatik. Die Übungseinheiten können jederzeit auch völlig unabhängig vom Lesetraining eingesetzt werden.

Vorschläge für den Unterricht

Als erster Lernschritt wird die entsprechende Lektion des Lesetrainings bearbeitet. Der jeweils selbe Text wie im Lesetraining dient in diesem Band als Grundlage für weitere Übungen. Wir gehen am besten so vor: Eine Woche nach Absolvierung des Lesetraining-Kapitels arbeiten wir mit den Kindern die entsprechende Lektion im Übungsheft durch. Die Übungen sind kurz und überfordern nicht. Nach dem Lesen folgt die mündliche oder schriftliche Übung.

Die Selbstkontrolle

Im Anhang des Heftes sind die Lösungen zu den Aufgaben abgedruckt. Die Kästchen können ausgeschnitten und dem Kind als Lösungstreifen ausgehändigt werden. Damit wird ihm eine ganz einfache Selbstkontrolle ermöglicht. Allerdings sollte die Übung damit nicht abgeschlossen sein: Das Kind will dem Lehrer oder den Eltern auch zeigen können, was es gelernt hat. Gemeinsam sollen dabei die Ergebnisse der Arbeit begutachtet werden. Dies ist von ganz besonderer Bedeutung für die Motivation zum Lernen!

Viel Erfolg wünscht

Karin Pfeiffer

INHALT

1. Herbert, der Roboter
2. Denkende Computer
3. Die erste Nacht
4. Das neue Fahrrad
5. In Lebensgefahr
6. Verwundet
7. Ein Wolf!
8. Zahnlos
9. Der Urknall
10. Seesterne
11. Die Stimme aus dem Himmel
12. Sieben Stäbe
13. Ein Topf voll Wasser
14. Das Lamm und der Wolf
15. Mit der Eisenbahn
16. Belle soll Buchstabieren lernen
17. Tapfere Negrita
18. Die Sandalen
19. Die Versicherung
20. Wahrheit oder Lügenmärchen

Lösungen
(ab Seite 25)

Für die meisten Übungen sind Lösungen im Heft enthalten. Bei einigen Aufgaben erschien jedoch der Abdruck einer Lösung nicht sinnvoll. So haben wir dort, wo sich die Aufgaben auf den genauen Wortlaut des Lesetextes beziehen, auf eine bloße Wiederholung des Textes im Lösungsteil verzichtet.

Betrifft: Rechtschreibung

Texte, die im Original in klassischer Rechtschreibung verfaßt sind, dürfen aus urheberrechtlichen Gründen nicht verändert werden. Aus diesem Grund erscheinen sie auch in Schulbüchern unreformiert.

Herbert, der Roboter

Heute gibt es weltweit etwa eine Million Roboter. Fast alle davon sind primitive Industrieroboter, die uns *stupide** oder gefährliche Arbeit abnehmen. Die Roboter können die Arbeitszeit verkürzen. Aber auch bei alltäglichen Aufgaben hilft der Roboter. Ein Beispiel hierfür ist „Herbert“. Dieser amerikanische Roboter ist darauf spezialisiert, leere Getränkedosen aufzuspüren und zu entsorgen. Herbert hat ein kleines Computergehirn. Deshalb kann er sich nicht daran erinnern, wo er schon gewesen ist, und er kann auch nicht selbständig seine Arbeit planen. Herbert wird niemals etwas dazulernen. Das muss er auch nicht. Herbert braucht lediglich Informationen darüber, wie Getränkedosen aussehen und wohin er sie bringen soll, um sie zu beseitigen.

Einfache Roboter könnten künftig in vielen Haushalten zum Mobiliar gehören. Robotermause würden alle Winkel eines Hauses ablaufen können, um Staub und Schmutz zu entfernen und Ungeziefer zu töten. Roboteraffen könnten die Außenwände eines Hauses erklimmen, die Fenster putzen und die Mauern neu streichen. Andere Roboter werden Rasen mähen und Unkraut jäten können.

Kleine Roboter eignen sich auch als Spielzeug. Es wird kleine Männchen und Tiere aus Plastik geben, die sich fortbewegen, sehen, hören und sprechen können.



Übungsaufgabe

Lies aufmerksam und präge dir die Sätze gut ein. Decke nun den Text ab und bilde aus den folgenden Wörtern je einen sinnvollen Satz. Sprich und schreibe.

Roboter – Arbeitszeit
 alltägliche Aufgaben – Roboter
 Robotermause – Staub und Schmutz
 Roboteraffen – Fenster putzen
 kleine Roboter – Spielzeug

🔗 Zusatzaufgabe

Ordne flott nach dem Alphabet:

Staub, Schmutz, Spielzeug, Plastik, Roboter, Unkraut, Beispiel, Mobiliar

Das neue Fahrrad

Fünf Kilometer lagen zwischen dem Hof, auf dem wir wohnten, und der Schule am östlichen Ende der Stadt. Einen regulären Busverkehr gab es nicht, und wer verfügte 1950 schon über ein Auto?

Ein Fahrrad mußte her, das war die einzige Möglichkeit. Radfahren hatte ich längst gelernt, denn ein Fahrrad besaß unsere Familie immerhin, wenn auch ein recht altes und klappriges. Ich brauchte ein eigenes Rad. Gespannt wartete ich auf das Ergebnis der Aufnahmeprüfung. Ein Fahrrad winkte – Welch eine Belohnung für eine bestandene Prüfung!

Die Nachricht war positiv, und ein Fahrrad wurde bestellt – soweit ich mich erinnere, beim Versandhaus Quelle. Es war ein Traumfahrrad: weinrot mit viel spiegelblankem Chrom und flachem Lenker. Wer besaß damals auf dem Dorf schon ein Fahrrad mit einem flachen Lenker?

Sogleich lernte ich unter Anweisung meines Vaters, wie man einen Reifen flickt. Ich mußte versprechen, das Rad regelmäßig zu putzen und stets sorgfältig mit ihm umzugehen. Bald danach, an einem Apriltag* im Jahre 1950, war es soweit: Ich radelte los in Richtung Wildeshausen.

Radfahren wurde viele Jahre lang Teil meines täglichen Lebens, morgens zur Schule, mittags nach Hause, sechs Tage in der Woche, vierzig oder auch mehr Wochen im Jahr. Wie viele Fahrradkilometer habe ich wohl in den Jahren zurückgelegt? Ich habe es nie ausgerechnet.

*Margitta Acker, Mein Schulweg
Originaltext aus: Unvergessene Schulzeit 1945 – 1962
Zeitgut Verlag*

** Damals begann das Schuljahr im April*



Übungsaufgabe

Unterstreiche in jedem Satz die Verben in der Vergangenheit. Lies dann den Text und übertrage simultan in die Gegenwart. Die unterstrichenen Verben sind dabei eine Hilfe.

Fünf Kilometer lagen zwischen dem Hof, auf dem wir wohnten, und der Schule ...

Übertrage beim Lesen in die Gegenwart:

Fünf Kilometer liegen zwischen dem Hof, auf dem wir wohnen, und der Schule ...

🔧 Zusatzaufgabe

Fixfax: Suche im Text flott die folgenden Wörter und unterstreiche sie:

Aufnahmeprüfung, regelmäßig, Versandhaus, mittags, immerhin, Reifen, Lenker, täglich



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 8/9: Ergänzendes Arbeitsmaterial
zum Lesetraining 8/9*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

