



SCHOOL-SCOUT.DE

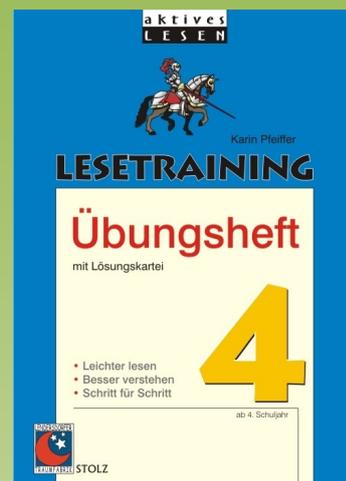
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 4: Ergänzendes Arbeitsmaterial zum
Lesetraining 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Informationen zu diesem Heft

Inhalt und Zielsetzung

Dieser Band bietet ergänzendes und vertiefendes Übungsmaterial zum beliebten lustigen Lesetraining. Die Aufgaben dienen dem Lernziel „sinnerfassendes Lesen“. Wir fördern neben Textverständnis auch das artikulierte Sprechen, schulen Ausdruck, Merkfähigkeit, Konzentration, Rechtschreibung und Grammatik. Die Übungseinheiten können jederzeit auch völlig unabhängig vom Lesetraining eingesetzt werden können.

Vorschläge für den Unterricht

Als erster Lernschritt wird die entsprechende Lektion des Lesetrainings bearbeitet. Der jeweils selbe Text wie im Lesetraining dient in diesem Band als Grundlage für weitere Übungen. Wir gehen am besten so vor: Eine Woche nach Absolvierung des Lesetraining-Kapitels arbeiten wir mit den Kindern die entsprechende Lektion im Übungsheft durch. Die Übungen sind kurz und überfordern nicht. Nach dem Lesen folgt die mündliche oder schriftliche Übung.

Die Selbstkontrolle

Im Anhang des Heftes sind die Lösungen zu den Aufgaben abgedruckt. Die Kästchen können ausgeschnitten und dem Kind als Lösungstreifen ausgehändigt werden. Damit wird ihm eine ganz einfache Selbstkontrolle ermöglicht. Allerdings sollte die Übung damit nicht abgeschlossen sein: Das Kind will dem Lehrer oder den Eltern auch zeigen können, was es gelernt hat. Gemeinsam sollen dabei die Ergebnisse der Arbeit begutachtet werden. Dies ist von ganz besonderer Bedeutung für die Motivation zum Lernen!

Viel Erfolg wünscht

Karin Pfeiffer

Downloads und ausführliche Informationen
zum Verlagsprogramm:

www.stolzverlag.de



1. Auflage 2006

Alle Rechte vorbehalten

Layout, Satz und Covergestaltung
Zeichnungen

Druck

© Stolz Verlags GmbH 2006
Edition Lendersdorfer Traumfabrik

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Für den unmittelbaren Gebrauch im Unterricht dürfen Kopien in Klassensatzstärke angefertigt werden.

Karin Pfeiffer
Peter Stolz

Greiserdruck, Rastatt

ISBN 978-3-89778-294-5

STOLZ

INHALT

1. Der Traum
2. Kuckucksuhren
3. Pferde
4. Bei den Eskimos
5. Der seltsame Besuch
6. Erna und Emil
7. Miro
8. Das erste selbstverdiente Geld
9. Beppo Straßenkehrer
10. In der Stadt
11. Das Känguru
12. Die Gartenzwerge
13. Hamster Knopfauge
14. Die eingefrorenen Töne
15. Der Ritterschlag
16. Nachrichten
17. Der Papagei im Baum
18. Zwei Kameraden
19. Die Geschichte von der roten Mütze
20. Die Hexe Exmex

Lösungen
(ab Seite 25)

Für die meisten Übungen sind Lösungen im Heft enthalten. Bei einigen Aufgaben erschien jedoch der Abdruck einer Lösung nicht sinnvoll. So haben wir dort, wo sich die Aufgaben auf den genauen Wortlaut des Lesetextes beziehen, auf eine bloße Wiederholung des Textes im Lösungsteil verzichtet.

Der Traum

Tante Wanda warf sich im Bett herum. Das Schiff schlingerte, die See ging hoch. Der Orkan peitschte das Boot von einem Wellental ins nächste.

„Hoffentlich saufen wir nicht ab“, murmelte Tante Wanda und krallte sich fest. Ein Fisch fiel ihr vor die Füße. Ihn hatte eine wilde Welle an Bord geschwemmt. Tante Wanda klammerte sich an der Reling fest. Der Kapitän stapfte über das Deck. „Wann hört das auf?“ schrie ihm die Tante zu. Der Kapitän schaute auf seine Uhr.

„In zehn Minuten“, antwortete er; dann spülte ihn eine Welle hinweg.

Tante Wanda wachte auf. Sie schaute zum Fenster und begriff zuerst nicht: Hinter den Gardinen tummelten sich bunte Fische. Stand etwa das Haus unter Wasser?



Wie gut ist dein Gedächtnis?

Lies den Text aufmerksam. Knicke das Blatt oder decke den Text zu.

Ergänze die fehlenden Wörter:

„Hoffentlich _____ wir nicht ab.“

Den Fisch hatte eine _____ Welle an Bord geschwemmt.

Tante Wanda _____ sich an der Reling fest.

Der Kapitän _____ auf seine Uhr.

Tante Wanda schaute zum Fenster und _____ zuerst nicht.

Hinter den Gardinen _____ sich bunte Fische.

Was sind das für Wörter, die du da eingesetzt hast? Ergänze auch noch den folgenden Satz:

Fünf Lückenwörter sind _____ ,

ein Lückenwort ist ein _____ .

Verben

Substantiv

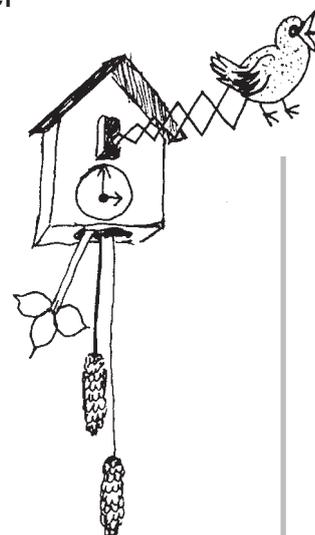
Adjektiv

Pronomen

Kuckucksuhren

Irgendwo im tiefen Schwarzwald lebte einmal ein Mann. Er besaß zwei Kuckucksuhren, eine große und eine kleine. Zu jeder vollen Stunde klappten die Türchen der Uhren auf, die Kuckucksvögel stürzten hervor und schrien. Das gefiel dem Mann.

Einmal fuhr er in Urlaub und kam erst nach vierzehn Tagen zurück. Als er genau um 17 Uhr die Haustür öffnete, hörte er ein ohrenbetäubendes Geschrei. Es waren mindestens 30 Kuckucke, die da schrien. Fassungslos war der Heimkehrer, als er die vielen kleinen Kuckucksuhren an den Wänden entdeckte. Dabei ist doch bekannt, dass der Kuckuck seine Eier nicht selbst ausbrütet. In der Wohnung gab es aber keinen anderen Vogel. Der Mann verkaufte die 28 kleinen Kuckucksuhren und machte dabei ein großes Geschäft.



Fragen stellen

Frage jeweils nach dem unterstrichenen Satzteil. Schreibe in dein Heft. Die Fragewörter findest du in den Kästchen. Streiche durch. Eines bleibt übrig. Welches ist es?

Im tiefen Schwarzwald lebte einmal ein Mann.

Er besaß zwei Kuckucksuhren.

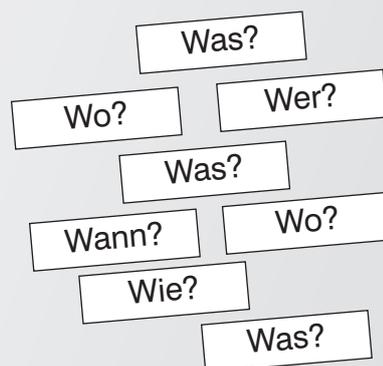
Er öffnete genau um 17 Uhr die Haustür.

Er hörte ein ohrenbetäubendes Geschrei.

Der Heimkehrer war fassungslos.

In der Wohnung gab es keine Vögel.

Der Mann machte ein großes Geschäft.



Das ist das übriggebliebene Fragewort:

Pferde

Pferde sind schöne, starke und schnelle Tiere.

Bevor es Traktoren gab, waren sie in der Landwirtschaft unentbehrlich.

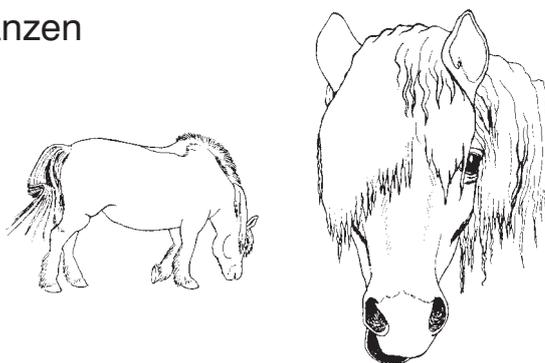
Sie zogen den Pflug, mit dem die Erde für die Saat vorbereitet wurde.

Für solche schweren Arbeiten züchteten die Menschen besonders starke Pferde, die Kaltblüter heißen.

Pferde sind nicht nur Arbeitstiere. Sie sind auch sehr gelehrt, man kann ihnen viele Kunststücke beibringen. In besonderen Reitschulen zeigen zum Beispiel Lipizzanerpferde ihre Künste.

Sie vollführen schwierige Sprünge und tanzen auf den hinteren Beinen.

Heute werden Pferde oft zum Vergnügen gehalten. Viele Kinder kümmern sich gerne um Pferde. Sie träumen davon, selbst ein Pferd zu haben, es zu pflegen und mit ihm auszureiten.



Unterstreiche in den folgenden Sätzen

- die *Namenwörter (Substantive)* grün,
- die *Zeitwörter (Verben)* rot,
- die *Eigenschaftswörter (Adjektive)* blau

Pferde sind schöne, starke und schnelle Tiere.

Für die Landwirtschaft waren sie unentbehrlich.

Sie zogen den Pflug, das war schwere Arbeit.

Sie können Kunststücke lernen.

Sie vollführen schwierige Sprünge.

Viele Kinder träumen davon, ein Reitpferd zu besitzen.

Doch für die meisten bleibt es ein unerfüllbarer Traum.

<p>10 <i>Namenwörter</i></p> <p>Pferde,</p>	<p>10 <i>Zeitwörter</i></p> <p>sind,</p>	<p>7 <i>Eigenschaftswörter</i></p> <p>schöne,</p>
---	--	---



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 4: Ergänzendes Arbeitsmaterial zum
Lesetraining 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

