

# SCHOOL-SCOUT.DE



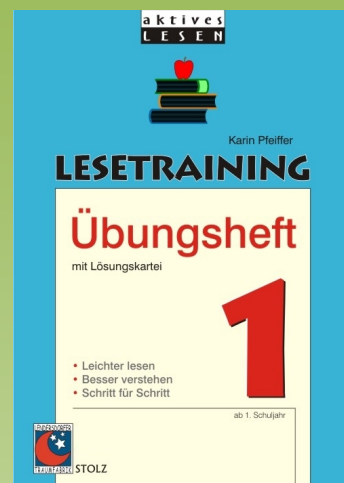
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 1: Ergänzendes Arbeitsmaterial zum  
Lesetraining 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Informationen zu diesem Heft

### Inhalt und Zielsetzung

Dieser Band bietet ergänzendes und vertiefendes Übungsmaterial zum beliebten lustigen Lesetraining. Die Aufgaben dienen dem Lernziel „sinnerfassendes Lesen“. Wir fördern neben Textverständnis auch das artikulierte Sprechen, schulen Ausdruck, Merkfähigkeit, Konzentration, Rechtschreibung und Grammatik. Die Übungseinheiten können jederzeit auch völlig unabhängig vom Lesetraining eingesetzt werden.

### Vorschläge für den Unterricht

Als erster Lernschritt wird die entsprechende Lektion des Lesetrainings bearbeitet. Der jeweils selbe Text wie im Lesetraining dient in diesem Band als Grundlage für weitere Übungen. Wir gehen am besten so vor: Eine Woche nach Absolvierung des Lesetraining-Kapitels arbeiten wir mit den Kindern die entsprechende Lektion im Übungsheft durch. Die Übungen sind kurz und überfordern nicht. Nach dem Lesen folgt die mündliche oder schriftliche Übung.

### Die Selbstkontrolle

Im Anhang des Heftes sind die Lösungen zu den Aufgaben abgedruckt. Die Kästchen können ausgeschnitten und dem Kind als Lösungstreifen ausgehändigt werden. Damit wird ihm eine ganz einfache Selbstkontrolle ermöglicht. Allerdings sollte die Übung damit nicht abgeschlossen sein: Das Kind will dem Lehrer oder den Eltern auch zeigen können, was es gelernt hat. Gemeinsam sollen dabei die Ergebnisse der Arbeit begutachtet werden. Dies ist von ganz besonderer Bedeutung für die Motivation zum Lernen!

Viel Erfolg wünscht

Karin Pfeiffer

# INHALT

---

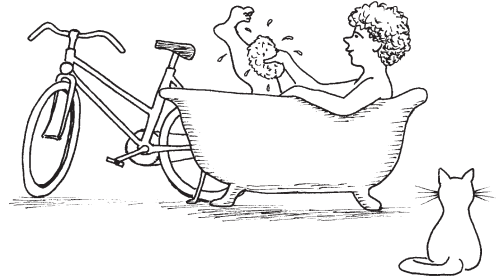
1. Tante Klara
2. Im Traumland
3. Der Igel
4. Zappel zieht sich an
5. Max
6. Babu, der Bär
7. Der dumme Kasper
8. Kii findet einen Wolf
9. Nana und das fliegende Pferd
10. Der Kuckuck
11. Der Riese Timpetu
12. Der Riese am Fenster
13. Hausaufgaben
14. Beim Zahnarzt
15. Drei Kätzchen
16. Das Geschäft
17. Der Elefant
18. Der Wassermann
19. Die kluge Maus
20. Die Radreise

Lösungen  
(ab Seite 25)

# Tante Klara

Tante Klara macht am Abend  
manchmal sich ein warmes Bad.

Sie radelt gern  
und mag Bananen  
oder Ananassalat.



1. *Unterstreiche rot, was Tante Klara essen kann.  
Unterstreiche grün, was sie nicht essen kann.*

Abend

Seife

Bananen

Kuchen

Äpfel

Käse

Badewanne

Socken

Fahrrad

Salat

Ananas

Kochtopf

2. *Was isst du besonders gern?  
Was tust du sehr gern?*

# Im Traumland

Im Traumland haben  
die Wolken Gesichter.  
Der Mond sitzt auf einer Schaukel.  
Die Mäuse machen Musik.  
Und die Katze?  
Die Katze tanzt dazu.



1. Aus zwei Wörtern mach eines.  
Lies laut und sprich deutlich:

Traum + Land = Traumland

Wolken + Gesicht = Wolkengesicht

Mond + Schaukel = Mondschaukel

Katze + Tanz = Katzentanz

2. Und jetzt du:  
Mach ein Wort aus zwei!

Haus + Tür =


Regen + Schirm =


Katze + Klo =


Mäuse + Musik =

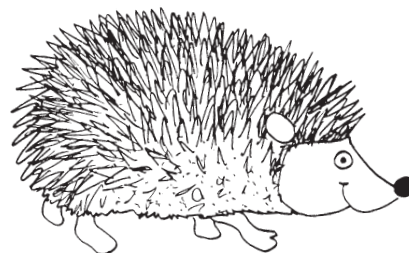
# Der Igel

Ein kleiner Igel verläuft sich  
im Wintergarten.

Es ist dunkle Nacht.

Immer wieder stößt er sich  
an einem großen, runden Kaktus.

Er fragt: „Bist du es, Mama?“



*Gedächtnistraining:*

*Lies den Text aufmerksam, am besten zweimal: einmal still, einmal laut.*

*Decke den Text mit einem Blatt Papier ab und setze die fehlenden Wörter ein.*

Ein kleiner  verläuft sich

im  garten.

Es ist dunkle .

Immer wieder stößt er sich

an einem großen, runden .

Er  : „Bist du es, Mama?“

*Vergleiche deine Wörter mit der Vorlage.*

*Falls du Fehler gemacht hast, schreibe sofort dreimal richtig!*

# Zappel zieht sich an

Zappel zieht sich heute allein an.  
Zuerst die Socken.  
Eine Socke ist grün, die andere blau.  
Den Pullover hat er  
falsch herum angezogen.  
Die Hose hat ein Bein zu viel.  
O je!



1. Lies laut! Kannst du weitersprechen und weiterschreiben?

eine Socke + grün =

eine grüne Socke

eine Socke + rot =

eine Hose + weiß =

ein Pullover + blau =

ein blauer Pullover

ein Hut + braun =

2. Wovon brauchen wir immer zwei? Mache eine Kreis nur um diese Wörter.  
Lies die eingekreisten Wörter laut und sage: „**Ich brauche zwei Socken.**“

Socken

Handschuhe

Hosen

Strümpfe

Pullover

Stiefel

Mützen

Jacken

# Max

Wenn Max einmal groß ist,  
dann wird er Kapitän.  
Er fährt mit dem großen Schiff  
über das weite Meer.  
Wenn ein Sturm kommt,  
schaukelt er auf den Wellen  
und lacht.



1. Jeweils ein Wort in den Wortlisten gibt es nicht.

Unterstreiche es rot. Nimm zum Unterstreichen ein Lineal! \_\_\_\_\_ 

Kapitän

Sturm

fahren

Schiff

Möndi

schaukeln

Meer

Regen

posen

Weffen

Wellen

lachen

2. Schreibe die drei Wörter auf, die es nicht gibt.

Denke dir drei weitere Wörter aus, die es auch nicht gibt. Schreibe sie auf.

1

1

2

2

3

3



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesetraining Übungsheft 1: Ergänzendes Arbeitsmaterial zum  
Lesetraining 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

