

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rechtschreibtraining: Grundwortschatz lernen und üben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt

## Themen:

- 1 Wunderland** Wörter aus der Welt der Märchen
- 2 Welches Tier?** Wörter aus der Tierwelt
- 3 Körperteile** Wörter, mit denen wir unseren Körper bezeichnen
- 4 Das Wetter** Wörter, mit denen wir das Wetter beschreiben
- 5 Ohne S... nix los** Wofür wir Strom haben müssen
- 6 Nix wie weg!** Verschiedene Fahrzeuge
- 7 Ein schönes Gefühl** Vom Lieben, Lachen, Weinen und Träumen
- 8 Was tue ich, wenn ...?** Verben, die unser Handeln beschreiben
- 9 Wie? Was?** Einfache Adjektive
- 10 Wortschatztest I** Fahrzeuge, Maschinen, Tiere
- 11 Wortschatztest II** Märchenwelt, Körper, Verben
- 12 Grundwortschatzliste** Die wichtigen Wörter in alphabetischer Reihenfolge

## Was?

Diese einfachen Kreuzwortspiele sind ein motivierendes Übungsmaterial zur Verbesserung von Konzentration und Rechtschreibleistungen. Der Aufbau ist einfach. Die Schüler können damit selbstverantwortlich lernen und sich selbst beim Arbeiten kontrollieren.

## Für wen?

- Schüler ab dem 4. Schuljahr
- Förderunterricht in höheren Jahrgangsstufen
- Deutschunterricht mit Jugendlichen und Erwachsenen

## Wie?

Jede Übungseinheit besteht aus zwei Blättern.

### 1. Rätselseite

Das Rätsel ist sehr einfach zu lösen. Senkrecht ergibt sich ein Lösungswort. Geschrieben wird in BLOCKBUCHSTABEN, damit das senkrechte Lösungswort nicht eine Mischung aus großen und kleinen Buchstaben ergibt. Das Lösungswort wird in einen Satz eingebettet.

### 2. Übungsseite

Die Übungsseite enthält so viele Impulse, dass die Bearbeitung auf zwei bis drei Sitzungen aufgeteilt werden kann. Kurzes Üben in regelmäßigen Abständen bringt mehr Erfolg als eine ermüdende Marathonsitzung! Die Übungsseite enthält folgende Schwerpunkte:

#### • **Grundwortschatz**

Kennen Sie die drei Zauberworte zum Erlernen der Rechtschreibung? Hier sind sie:

Konzentration  
Übung  
Wiederholung

Dem ist nichts hinzuzufügen.

Merke: Rechtschreibung kann nicht durch Auswendiglernen sinnentleerter Wortkolonnen gelernt werden! Rechtschreiben lernen wir auch nicht mittels Regeln. Rechtschreiben lernen wir durch Schreiben und Lesen. Dabei wird ein

emotionaler Sinnrahmen hergestellt, der die gefühlsmäßige Bindung an das Gelernte bilden hilft. An dieser Stelle erlaube ich mir die offene Bemerkung: ganz ohne Anstrengung geht es nicht! Seit Jahren gibt es in der Pädagogik Bestrebungen, den Kindern ein müheloses Rechtschreibenlernen angedeihen zu lassen. Das ist vergebens. Lernen ist und bleibt nun einmal mühsam. Die Freude kommt mit der Beherrschung des Gelernten. So und nicht umgekehrt wird ein Schuh aus dem „Spaß beim Lernen“.

#### • **Gliedern und Bündeln**

Der Lernstoff soll immer optimal gegliedert dargeboten werden. Beim Lernen muss es einen Rhythmus geben wie in der Musik. Sonst ertrinken wir in einem diffusen Informations-Nebel. Wiederkehrende Übungseinheiten und vertraute Lernrituale sind deshalb so wichtig.

Aus diesem Grund habe ich den Grundwortschatz in Dreierblocks zusammengefasst. So kann er besser behalten werden. Gruppe für Gruppe werden die Wörter gelernt und auswendig niedergeschrieben. Der Spaß dabei: wenn man es plötzlich kann (siehe oben)!

#### • **Selber Texte schreiben**

Beim Schreiben stellt der Schüler einen eigenen Sinnzusammenhang her. Dazu dienen die Reizwortgeschichten. Sie dürfen völlig frei gestaltet werden. Einzige Bedingung: die angegebenen Wörter müssen verwendet werden.

#### • **Diktat**

Diktate sind ein wichtiges und hilfreiches Instrument beim Lernen der Rechtschreibung. Wir setzen es ein als Selbst-, Fremd- oder Partnerdiktat. Hier noch ein guter Rat: gelegentliches Auswendiglernen bringt auch was!

#### • **Wortschatz-Test**

Der Wortschatz-Test wird nach Abschluss der gesamten Übungen durchgeführt und soll ermutigen – daher ist er leicht gehalten.

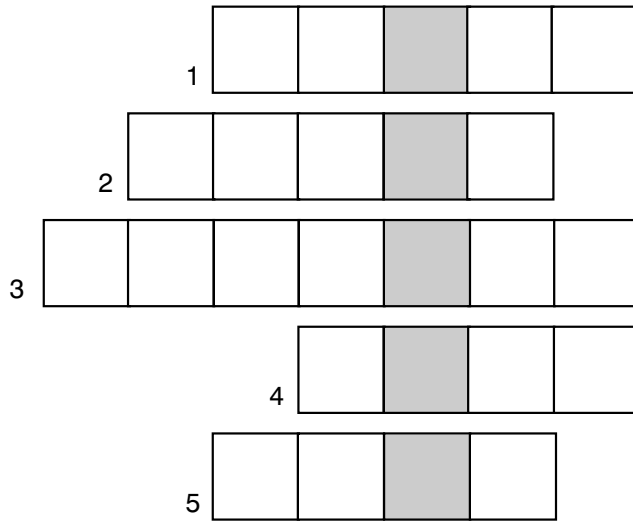
#### **Grundwortschatz-Liste**

Im Anhang habe ich die Grundwortschatzliste abgedruckt. Sie enthält die wichtigsten Wörter der Schulstufen 1 bis 4 (mit Ausnahme der am häufigsten gebrauchten Partikeln, Pronomen, Artikeln, Adverbien) – zum Nachschlagen und zur Orientierung für Lehrkräfte.



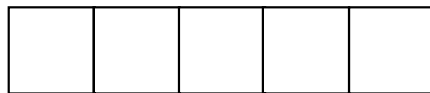
# Wunderland

↓ Lösungswort



1. Er ist so groß wie ein Baum oder wie ein Haus.
2. Der König trägt sie auf dem Kopf.
3. Die Frau des Königs heißt so.
4. Eine böse Frau ist das: sie kann sogar zaubern.
5. Es glänzt und ist sehr wertvoll. Man macht Schmuck daraus.

Lösungswort:



Welcher Satz stimmt?

hat Flügel

kann schwimmen

hat grüne Haare

Der richtige Satz:

*Der*

# Wunderland

## Grundwortschatz zum Lernen

- Lies die Wörter, flüstere dazu.
- Schließe die Augen, stelle dir die Wörter nacheinander wie Bilder vor.
- Stelle dir vor, dass unter dem Bild das Wort geschrieben steht.
- Nimm dir dafür Zeit!

der Riese

der König

die Krone

die Hexe

der Besen

der Engel

das Gold

zaubern

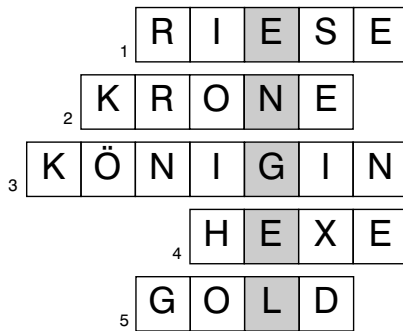
fliegen

glänzen

müssen

groß

1. Rätsel-Lösung: Hast du es richtig gemacht?



Der Engel hat Flügel.

2. Lerne die Wörter rechts auswendig. Schreibe sie hier auf.  
Wenn du gar nicht weiter weißt, schau nach. Versuche es dann wieder aus dem Gedächtnis. Nicht aufgeben!

---

---

---

---

---

---

---

3. Schreibe eine kleine Geschichte!  
Du darfst schreiben, was du willst – einzige Bedingung:  
die folgenden Wörter müssen im Text vorkommen!

König – groß – Riese – Krone – stehlen –  
Hexe – alt – Gold

4. Diktat

Ein König hat eine Krone aus Gold.  
Das Gold glänzt. Die Hexe ist böse. Sie zaubert  
die Königin weg. Dann fliegt sie auf dem Besen  
fort. Da muss der Riese lachen.

Den Seitenstreifen zum Lernen nach hinten klappen!



# Welches Tier?

↓ Lösungswort

1

2

3

4

5

1. Sie gibt uns Milch.
2. Die Katze frisst sie.
3. Sie schnattert. Sie hat weiße Federn.  
Die Gans ist es nicht, sondern die ...
4. Es ist gestreift und lebt in Afrika.
5. Er kann fliegen.



Lösungswort:

Welcher Satz stimmt?

lebt im Zoo

kann schnurren

kann brüllen

Der richtige Satz:

Die

# Welches Tier?

## Grundwortschatz zum Lernen

- Lies die Wörter, flüstere dazu.
- Schließe die Augen, stelle dir die Wörter nacheinander wie Bilder vor.
- Stelle dir vor, dass unter dem Bild das Wort geschrieben steht.
- Nimm dir dafür Zeit!

die Kuh

die Milch

die Maus

die Katze

die Ente

das Zebra

der Vogel

fressen

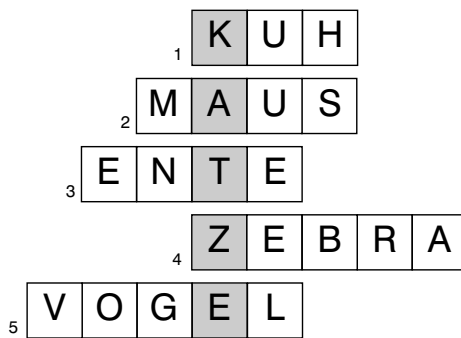
fliegen

schnattern

schnurren

weiß

1. Rätsel-Lösung: Hast du es richtig gemacht?



Die Kuh kann schnurren.

2. Lerne die Wörter rechts auswendig. Schreibe sie hier auf.  
Wenn du gar nicht weiter weißt, schau nach. Versuche es dann wieder aus dem Gedächtnis. Nicht aufgeben!

---

---

---

---

---

---

3. Schreibe eine kleine Geschichte!  
Du darfst schreiben, was du willst – einzige Bedingung:  
die folgenden Wörter müssen im Text vorkommen!

Kuh – Milch – Katze – fliegen – Ente –  
schnattern – Zebra

3. Diktat

Eine Kuh gibt Milch. Katzen können nicht fliegen.  
Sie fressen Mäuse. Auf dem Hof gibt es weiße  
Enten. Sie sind Vögel und schnattern.

Den Seitenstreifen zum Lernen nach hinten klappen!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rechtschreibtraining: Grundwortschatz lernen und üben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

