



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit mit Lösungen: Attribute und Satzglieder
(Objekte und adverbiale Bestimmungen)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Grammatik Klassenarbeit mit Lösungen: Schwerpunkt: Attribute und Satzglieder (Objekte und adverbiale Bestimmungen), Nebenthema: Haupt- und Nebensätze unterscheiden Klassen 5,6,7
Reihe:	Klassenarbeit mit Lösungen und Bewertungsvorschlag
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Das Material besteht aus einer Grammatikarbeit/ Leistungsüberprüfung mit Lösungen und einem Vorschlag zur Bewertung.</p> <p>Themen: Attribute und Satzglieder (Objekte und adverbiale Bestimmungen) als Schwerpunkt und Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen anhand der Stellung der Personalform des Verbs inkl. Kommasetzung als Nebenthema</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeit/Leistungsüberprüfung• Lösungen• Bewertungsvorschlag

Grammatikarbeit: adverbiale Bestimmungen und Attribute**Name:** _____**Datum:** _____**Aufgabe 1**

Setze a) bei den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas und kreise b) alle Personalformen der Verben ein. Achtung: Kreise nur die Personalformen ein! Bestimme c) durch Unterstreichen in Stufen und die Abkürzungen Hs und Ns Haupt- und Nebensätze. Arbeite auf diesem Blatt. (Vorsicht bei Appositionen.)

Beispiel: Wir frieren im Winter, wenn es kalt geworden ist.

Hs

Ns

- a) Die 6c die viele fleißige Schüler hat schreibt heute eine Klassenarbeit.
- b) Wegen der vielen Fachbegriffe haben die Schüler viel geübt obwohl sie nicht immer Lust dazu hatten.
- c) Berthold ein besonders zielstrebiges Schüler ist schon bald mit der Arbeit fertig da er gründlich gelernt hat.
- d) Am Nachmittag ist die Arbeit vergessen sodass die Schüler ihren Hobbys nachgehen.
- e) Viele Schüler tauschen gern Sammelkarten die sie am Kiosk kaufen.
- f) Einige Schüler besitzen über 50 Karten die sie in einer Box aufbewahren.
- g) Die Sammler behandeln die Karten sehr pfleglich weil sie ihr Taschengeld dafür ausgegeben haben.

Aufgabe 4

Der folgenden Sätze sind nicht sehr informativ:

Die Aufführung findet statt. Die Musik erklingt. Die Tänzer treten auf. Das Publikum applaudiert.

4 a) Gestalte den Text informativer. Schreibe ihn dazu neu in die unten stehende Tabelle und verwende nach deiner Wahl

eine adverbiale Bestimmung des Ortes,

eine adverbiale Bestimmung der Art und Weise,

eine adverbiale Bestimmung der Zeit,

zwei Adjektivattribute

und ein weiteres Attribut, das kein Adjektivattribut ist.

4 b) Unterstreiche die von dir eingesetzten Attribute und adverbialen Bestimmungen und schreibe in die rechte Spalte, welche der oben geforderten adverbialen Bestimmungen und welche Attribute du wo verwendet hast!

Text	Bestimmung (adverbiale Bestimmung des Ortes, der Zeit, Adjektivattribut usw.)
<p style="text-align: center;">1 2</p> <p><i>Dies ist ein <u>schöner</u> Beispielsatz <u>des Lehrers</u>.</i></p>	<p>1) Adjektivattribut 2) Genitivattribut</p>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit mit Lösungen: Attribute und Satzglieder
(Objekte und adverbiale Bestimmungen)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

