



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die besten Nachhilfestunden: Lernen mit Sachtexten, Klasse  
5-9*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



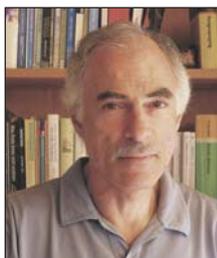
## Gebrauchsanweisung für dieses Heft

Liebe Lehrer, liebe Eltern!

Dieses Heft bietet eine Auswahl der beliebtesten und erfolgreichsten Übungsblätter für Sachfächer. Die Reihenfolge der Lektionen folgt keinem bestimmten Prinzip, der Benutzer mag sich von eigenen Bedürfnissen lenken lassen. Alle Arbeitsaufgaben sind für Fördermaßnahmen in Schule und Nachhilfe gleich gut geeignet.

Grundlage für jeden Schulerfolg ist die Beherrschung der Sprache in Wort und Schrift. Der aktiven Übung des sinnerfassenden Lesens kann deshalb gar nicht zuviel Wert beigemessen werden. Nachhilfe – für welches Fach auch immer – sollte immer auch das Lesen von Sachtexten einbeziehen. So werden alle kognitiven Fähigkeiten geschult, die zum Aufholen des Stoffes in den verschiedenen schulischen Fächern benötigt werden.

Die Lernhefte, denen die Blätter dieses Kurses entstammen, sind im Stolz Verlag erschienen und lieferbar. Uns liegt daran, dem Lernen wieder den Stellenwert zu verleihen, der im Lärm der Spaßpädagogik unterzugehen droht: Lernen als persönliches Bemühen und Erwerb von Wissen und Können. Auf unserer Verlagshomepage **[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)** finden Sie ausführliche Beschreibungen aller Lernhefte inklusive Musterseiten.



Viel Erfolg beim Lernen wünscht

Peter Stolz

## Das Weltall

2.2

Unser Sonnensystem gehört zur Milchstraße. Die gewaltigen Ausmaße der Milchstraße können nur in Lichtjahren ausgedrückt werden: Der Durchmesser beträgt ungefähr 100.000 Lichtjahre. Ein Lichtjahr ist die Strecke, die das Licht in einem Jahr zurücklegt. Wieviel, in Kilometern ausgedrückt, ist ein Lichtjahr? Die neugierigen Rechner unter euch sollen das versuchen. Die Lösung steht unten auf dem Kopf.

Die Entfernungen zu anderen Sonnensystemen sind unvorstellbar groß. Kein Mensch könnte sie je bewältigen, und wenn er hundert Jahre lang in schnellsten Raketen unterwegs wäre. Gibt es irgendwo im Universum noch weitere Planeten mit Leben? Wir wissen es nicht.

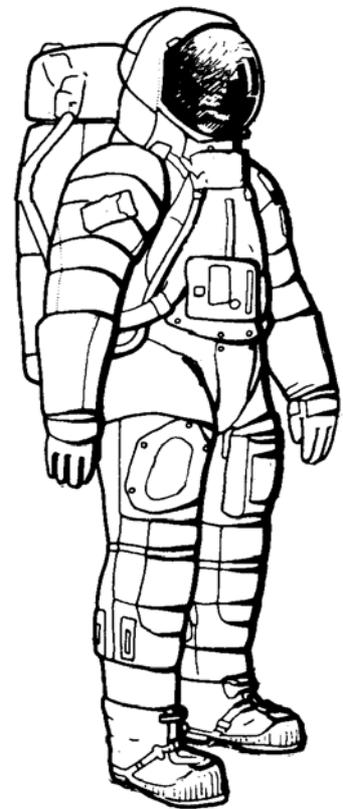
Die Regierungen geben viel Geld für die Weltraumforschung aus. Es werden Satelliten und Raumsonden ins All geschickt. Eine Raumstation umkreist die Erde. Wissenschaftler forschen dort, um Antworten auf Fragen zu finden, die uns wohl für immer beschäftigen werden.

Weißt du, was ein „Sternenschiffer“ ist? Nun, das ist ein Astronaut. Das Wort „Astronaut“ stammt aus der griechischen Sprache und bedeutet übersetzt „Sternenschiffer“.

 Merkwörter:

### Aufgaben

1. Im Text werden drei weitere Begriffe für „Weltall“ gebraucht. Welche sind es?
2. Markiere alle Fachbegriffe, schreibe sie rechts heraus und erkläre sie. Wenn du selbst keine Erklärung findest, schlage nach oder frage einen Erwachsenen. Schreibe dann deine Erklärungen auf.
3. Was weißt du über bemannte Raumflüge? Schlage nach und sammle, was du in Erfahrung bringen kannst. Schreibe das Wichtigste in dein Heft. Zeichne einen Astronauten dazu.
4. Lies aufmerksam, markiere die Merkwörter und schreibe sie an den rechten Rand. Fasse den Text mit eigenen Worten gedanklich zusammen.





## Das Rad

Merkwörter



### Die wichtigste Erfindung der Menschheit

Das Rad ist eine einfache Sache: eine Scheibe, die sich um die Achse dreht. Und doch ist es die größte Erfindung überhaupt. Erstaunt dich das? Schau dich einmal auf einem Spaziergang in der Natur um: Findest du ein natürliches Rad? Im Wald vielleicht? Auf den Bergen? Am Wasser? Du wirst kein Rad finden. Unsere heutige Welt aber ist voller Räder!

*Welche Gegenstände haben ein Rad oder Räder? Schreibe Beispiele auf, bevor du weiterliest!*

Die ersten Räder waren Töpferscheiben. Töpferscheiben sind in den Ruinen vieler früheren Kulturen der Welt gefunden worden. Später kam das Rad als Instrument der Fortbewegung hinzu. Wie bewegten die Menschen die tonnenschweren Steinblöcke zum Bau der Pyramiden? Sie benutzten Baumstämme, die sie als Rollen unter die Steinblöcke legten. Statt der ganzen Stämme wurden irgendwann Scheiben abgèsägt und als Räder gebraucht. Die ersten, die einen rollenden Wagen zum Transport benutzten, waren die Sumerer. Sie bauten Streitwagen, die von Pferden gezogen wurden. Das war 3500 v. Chr., also vor weit mehr als 5000 Jahren! Stell dir vor, welch furchtbaren Schrecken diese Wagen bei den gegnerischen Fußtruppen auslösten! Sie konnten sich die Geschwindigkeit, mit welcher der Feind herannahte, nicht erklären.

---

---

---

---

---

---

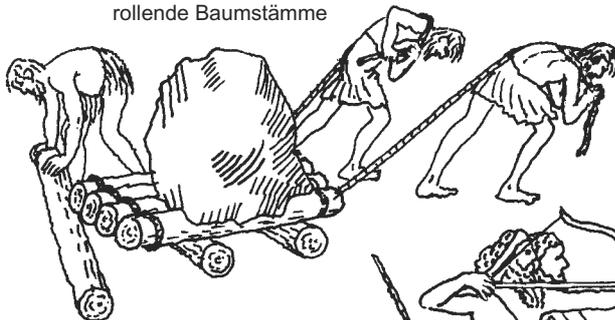
---

---

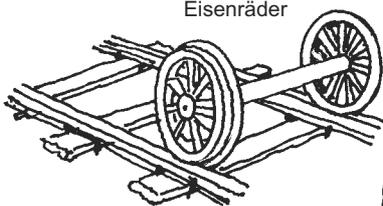
---

---

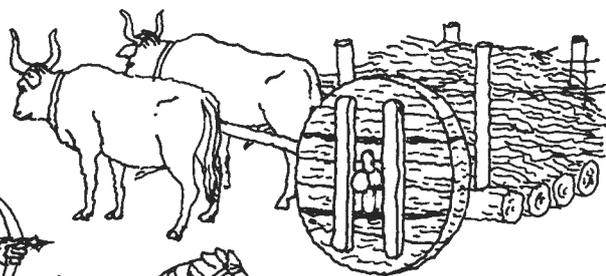
rollende Baumstämme



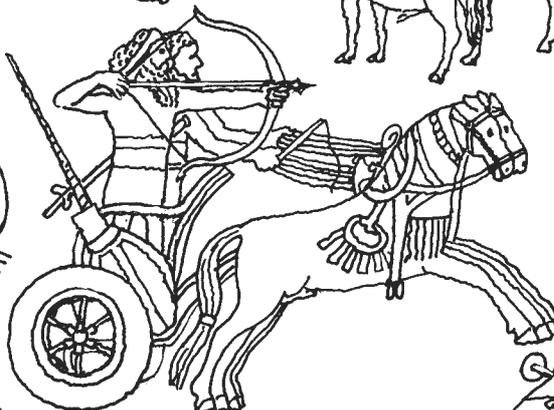
Eisenräder



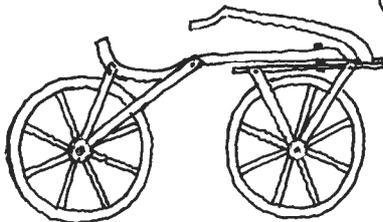
einfacher Karren



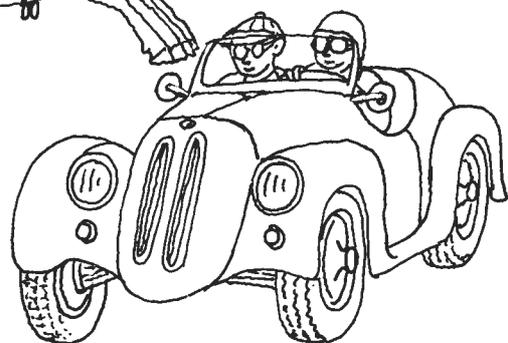
Streitwagen



Laufрад (Draisine)



Automobil



1. Betrachte die Abbildungen aufmerksam, eine nach der anderen. Mache dir dazu Gedanken. Zeichne dann jedes Bild sorgfältig ab und schreibe einige deiner Gedanken auf. Wie funktionieren die Dinge?
2. Wir werden in diesem Heft noch öfter hören, dass Erfindungen, die für Kriegszwecke genutzt wurden, später den Menschen im Frieden gedient haben. Welche Erklärung hast du dafür?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die besten Nachhilfestunden: Lernen mit Sachtexten, Klasse  
5-9*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

