



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

El diario de lectura: Strukturierte Vorlagen zur Erschließung spanischer Texte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Frauke Wietzke

El diario de lectura

**Strukturierte Vorlagen zur
Erschließung spanischer Texte**

7.–10. Klasse

Bergedorfer® Kopiervorlagen



E-BOOK

Zu diesem Material

Lesen ermöglicht die Teilhabe an kultureller Praxis, auch gerade in einer Fremdsprache. Voraussetzung hierfür ist in jedem Fall ein erfolgreicher Lesekompetenzerwerb. Bekannte Komponenten eines solchen Erfolges sind in das Konzept der vorliegenden Mappe eingeflossen, vor allem, dass Texterschließung und -verständnis sehr individuelle Prozesse sind, die in hohem Maße von der Lesemotivation abhängig sind. Diese wiederum ist bedingt durch den Lebensweltbezug des Textinhalts.

Das Aufgabenangebot zur Erschließung englischer Texte repräsentiert wesentliche Lesestrategien und unterteilt den Leseprozess in drei Phasen: vor dem Lesen, während des Lesens, nach dem Lesen. Zur motivationsförderlichen Individualisierung bietet es neben der womöglich individuellen Auswahl des Textes auch die Möglichkeit der Aufgabenauswahl und ggf. auch der -erweiterung.

Die Aufgabenstellungen selbst sind dem Lesestrategienerwerb auf reduktiver (Informationsverdichtung), elaborativer (Vorwissensbezug) und metakognitiver (Leseprozessbegleitung) Ebene zuzuordnen. Die wiederholte Nutzung des Aufgabenangebots zur Erschließung ganz unterschiedlicher Texte fördert die Internalisierung wesentlicher Lesestrategien und damit einen erfolgreichen Lesekompetenzerwerb.

© Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Julia Flasche
Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN 978-3-403-52175-4

www.persen.de



El diario de lectura

Inhaltsverzeichnis

Portada	1	Comprensión del texto	22
A los alumnos y alumnas	2	Resumen.....	23
Informaciones sobre el diario de lectura	3	• ¿De qué trata el texto?.....	23
Lista de ejercicios	5	• Mi capítulo preferido.....	24
Antes de la lectura		Tu imaginación	25
El texto	7	Relaciones	26
Primeras reflexiones	8	Cambio de roles.....	27
Preguntas.....	9	Diálogos y escenificación	28
El tema.....	10	Evaluación	29
El autor/la autora	12	Pasajes que me han conmovido	30
Durante la lectura		Una frase destacable.....	31
Leer	13	Después de la lectura	
Reflexiones tras la primera lectura: sobre el texto	14	Modificaciones	32
Reflexiones tras la primera lectura: sensaciones	15	Ponerse en la situación de personajes...	33
Visión des Conjunto.....	16	Continuará	34
• La acción	16	Recomienda la lectura.....	35
• Los personajes	17	Leer en voz alta	36
• El personaje principal: características	18	Búsquedas en relación con el texto	37
• El personaje principal: una carta.....	19	• Búsqueda: origen del texto	37
• El personaje principal: un antagonista.....	20	• Búsqueda: autor/autora.....	38
• La acción: lugar y tiempo	21	Consecuencias	39
		Resultado de la lectura	40
		Mis propios ejercicios	41
		Y finalmente	42
		Checkliste für Lehrer/-innen – Anregungen zur Bewertung.....	43



Diario de lectura

de

Nombre: _____

Autor/Autora: _____

Título/Texto: _____

Clase: _____

Colegio: _____

Querido alumno, querida alumna:

Este es tu **diario de lectura personal**. Con él podrás analizar de forma efectiva e independiente tus libros y textos.

¿Estás leyendo un texto corto o largo? ¿Tiene ilustraciones? ¿Se trata de un poema o de algo totalmente diferente? ¿Lo has elegido tú o te lo ha recomendado tu profesor? En cualquier caso, eres tú quien va a leerlo, y este diario te ofrece un gran número de ejercicios que te ayudarán a comprender mejor el texto.

¿Qué ocurre cuando lees un libro?

- Al leer, te imaginas los personajes y la acción del texto como si de una película se tratase.
- Te vienen a la cabeza toda clase de pensamientos.
- Se te ocurren ideas propias, como por ejemplo la puesta en escena de algún pasaje, ilustraciones etc.
- ...

Cuando termines tu diario, enséñaselo a tus compañeros y habla con ellos sobre tu interpretación del texto.

¡Que disfrutes leyendo!

Tu profesor/a





¿Para qué sirve el diario de lectura?

El diario de lectura te guiará durante las tres fases que se suceden en la lectura de un texto.

Para que te orientes mejor y vayas haciéndote una idea de los ejercicios de las distintas fases, aquí tienes un pequeño avance:

- **Antes de la lectura**
- **Durante la lectura**
- **Después de la lectura**

¿Qué ejercicios vas a realizar?

Estas son algunas de las actividades que te esperan:

- utilizar tus conocimientos previos,
- formular preguntas,
- anotar tus expectativas,
- apuntar las ideas que se te ocurran sobre los personajes y la acción,
- expresar tus suposiciones y conjeturas acerca de los personajes y la acción,
- reflexionar sobre el texto,
- ponerte en la situación de algún personaje,
- formarte tu propia opinión,
- explicar tu propio acercamiento al texto,
- modificar el texto escribiendo algo tú mismo/a,
- transmitir a otras personas tu entusiasmo por el texto,
- reunir datos sobre el texto,
- ...



No olvides leer los **consejos** a pie de página.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*El diario de lectura: Strukturierte Vorlagen zur Erschließung
spanischer Texte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

