



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lese-Logicals für die 2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

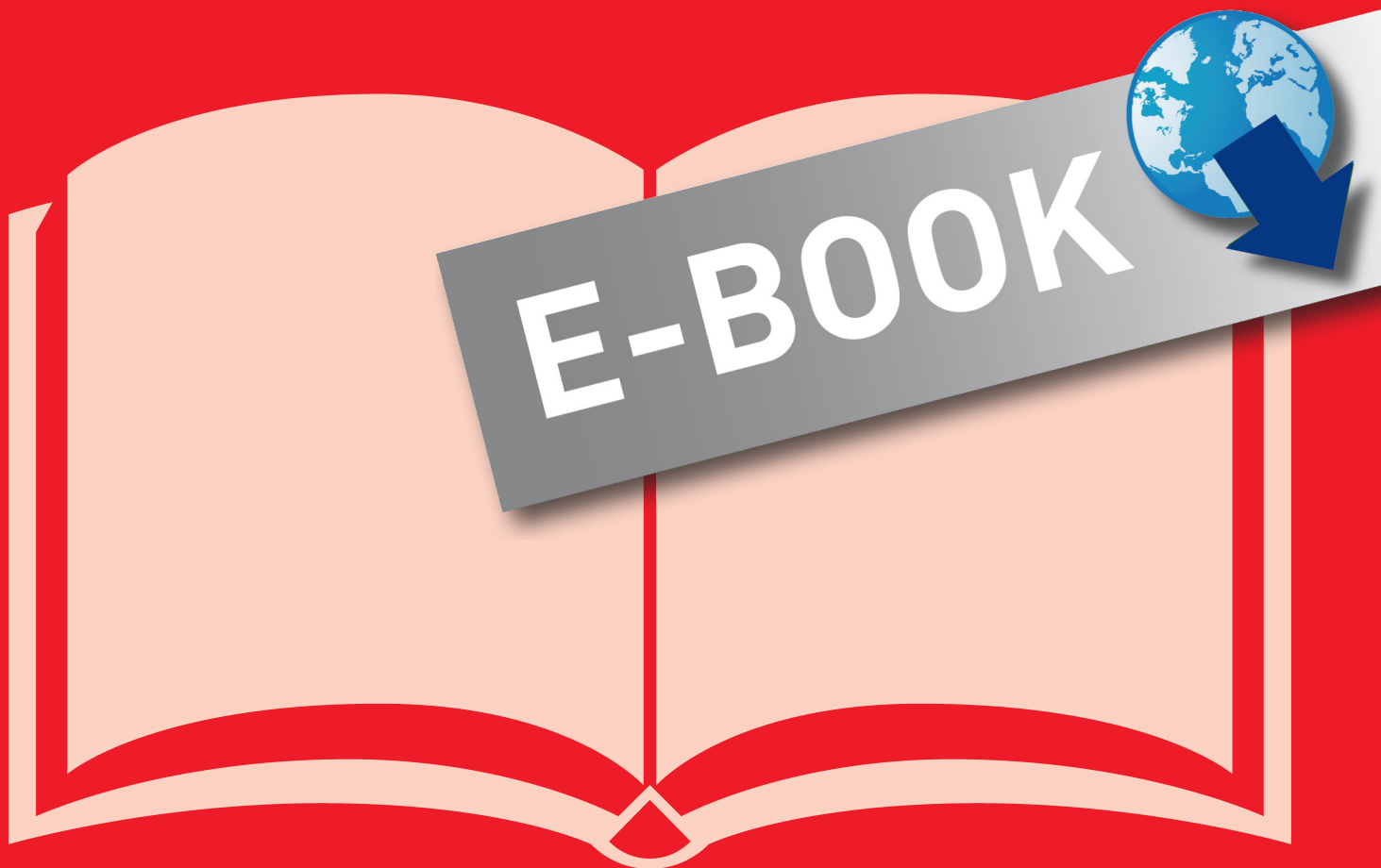
School-Scout.de



Angelika Lange/Jürgen Lange

Lese-Logicals für die 2. Klasse

Bergedorfer® Kopiervorlagen



Zu diesem Material:

Die Arbeitsblätter dieser Mappe ermöglichen das Üben des sinnentnehmenden Lesens. Die übersichtlichen, differenzierten und abwechslungsreichen Materialien verbessern die Lesekompetenz der Schulanfänger und schulen gleichzeitig analytisches und strategisches Denken.

Die Arbeitsblätter sind vielfältig einsetzbar und eignen sich beispielsweise zur Wiederholung und Festigung des Lernstoffs.

Sie sind gleichermaßen in offenen Unterrichtsformen, im Klassenverband, zur Binnendifferenzierung oder für Vertretungsstunden einsetzbar. Die Lösungsseiten ermöglichen das selbstständige Arbeiten und den Einsatz in Freiarbeit oder an Stationen.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Claudia Bauer, Pinselstrich & Farbenspiel
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-52361-1

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

In der Schule

1. Klassenliste
2. Jeder kann etwas anderes
3. Im Schulgarten
4. Pausenspiele
5. Die Bus-Fahrkarte
6. Unsere Sinne
7. Fantasie-Reisen
8. Zeit wird gemessen
9. Ach, du liebe Zeit!
10. Vorbild Natur
11. Der neue Schüler
12. Manche sind anders
13. In der Bücherei
14. Pausen-Frühstück
15. Krankheitstage
16. Mensa-Essen

Meine Familie

17. Halloween-Basteleien
18. Ein Geschenk zum Muttertag
19. Ausflug mit dem Rad
20. Manchmal sind wir krank
21. Mein Lieblingsspiel
22. Schattenspiele
23. Haushalt – früher und heute
24. Alle packen mit an
25. Jeder hat seine Lieblingsspeise
26. Unsere Familie
27. Städte-Reisen

Tiere

28. Was Hunde mögen
29. Hunde-Sprache
30. Such-Hunde
31. Helfer des Menschen

32. Tierfamilien
33. Tiere im Wald
34. Im Dino-Park
35. Lieblingstiere
36. Im Streichelzoo
37. Tierpfleger Heinz

Ich und die anderen

38. Gemeinsam geht es besser
39. Was ich mag
40. Trösten
41. Was wir früher spielten
42. Ich lasse mir helfen
43. Ein Instrument spielen
44. Einladung zum Kinderfest
45. Nach der Schule
46. Gefühle
47. Im Verein
48. Wo Kinder wohnen
49. Alle Kinder sagen „Eis“
50. 1, 2, 3 und 4 – klingt immer anders
51. Guten Morgen sagen alle

Jahreszeiten

52. Was wir nicht mögen
53. Im Winter
54. Lange Wintertage
55. Faschingsparty
56. Osternester
57. Sommerspaß
58. Herbstblätter
59. Herbstfrüchte
60. Alle feiern Feste

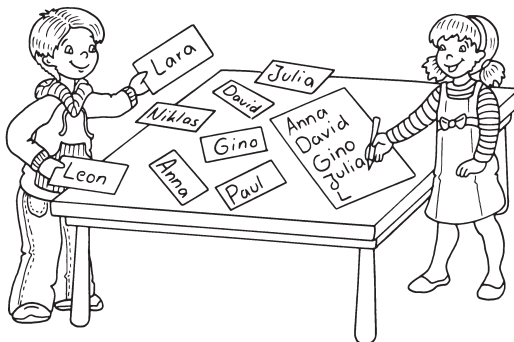
Lösungen



Klassenliste



Name _____	Name _____	Name _____
---------------	---------------	---------------



Ein Junge hat den 4. Buchstaben des ABCs vorn und hinten im Namen.
 Das Mädchen in der Mitte hat drei Selbstlaute im Namen.
 Der Name des Jungen rechts fängt mit dem 7. Buchstaben im ABC an.



Schreibe die Namen der Kinder.



Jeder kann etwas anderes

_____	_____	_____	_____	_____

Mona kann nicht gut basteln, lesen, malen und singen.
 Lisa mag keine Musik, keinen Sport und bastelt nicht gern.
 Leo ist sehr kreativ und möchte einmal Grafiker werden.
 Maja ist sehr musikalisch. Erik möchte einmal Schreiner werden.



Was kann jeder am besten? Schreibe die Namen der Kinder.





Im Schulgarten



harkt Blätter zusammen.	gießt Blumen.	pflanzt einen Strauch.

Der eine Junge wässert die Blumen. Es ist nicht Luis.
 Ein Mädchen gräbt ein Loch und pflanzt einen Strauch.
 Der andere Junge harkt Blätter zusammen. Es ist nicht Max.
 Das Mädchen heißt Bettina.



Male, was die Kinder tun. Schreibe ihren Namen.



Pausenspiele



klettert gern.	hüpft gern.	rennt gern.

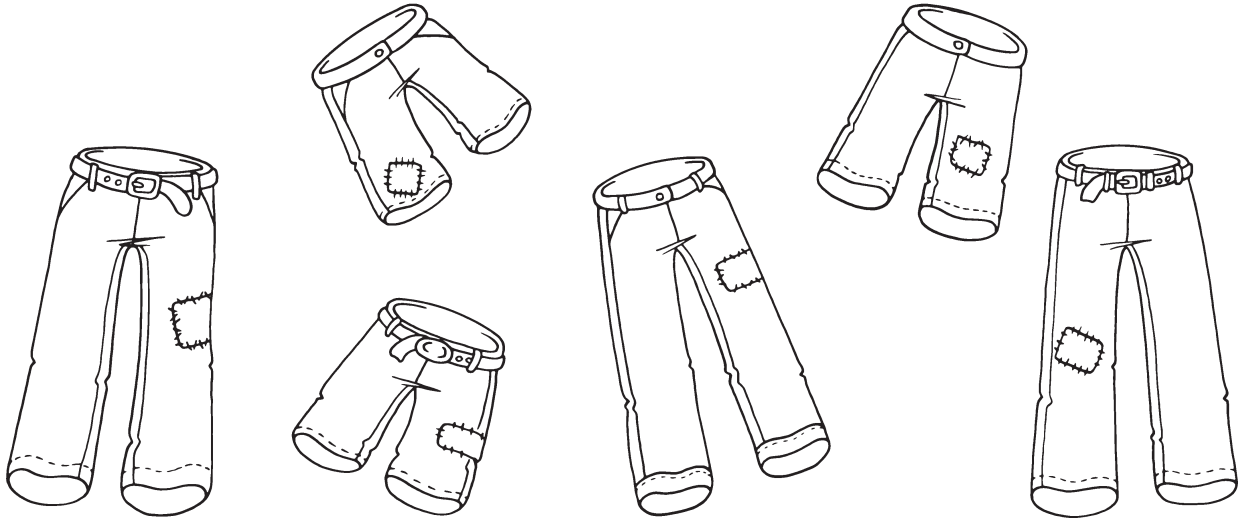
Nicole spielt in den Pausen gern allein.
 Anja rennt nicht um die Wette und springt nicht mit dem Seil.
 Pascal mag Seilspringen nicht und klettert auch nicht gern.



Schreibe die Namen der Kinder.



Die Bus-Fahrkarte



Lea sucht ihre Bus-Fahrkarte. Sie sagt:
„Die Bus-Fahrkarte ist in einer Hosentasche versteckt. Auf einem Hosenbein ist ein Flecken. Der Flecken ist am linken Bein. Die Hose ist nicht kurz und hat keinen Gürtel.“



Wo ist die Bus-Fahrkarte versteckt? Kreise die Hose ein.



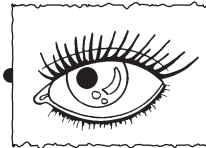
Unsere Sinne

Wer sorgt dafür, dass uns der Wecker morgens wach macht?



der Geruchssinn

Wer sagt uns, ob etwas süß, salzig, bitter oder sauer ist?



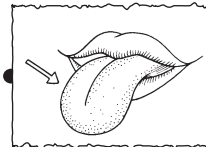
der Geschmacks-sinn

Wer warnt uns davor, dass wir keine saure Milch trinken?



der Tastsinn

Wer hilft uns, im Dunkeln etwas zu fühlen und zu erspüren?



der Gehörsinn

Wer warnt uns davor, dass wir nicht auf ein Hindernis laufen?



der Sehsinn



Verbinde.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lese-Logicals für die 2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

