

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir entdecken und erkunden: Zähne und Zahnpflege

Das komplette Material finden Sie hier:

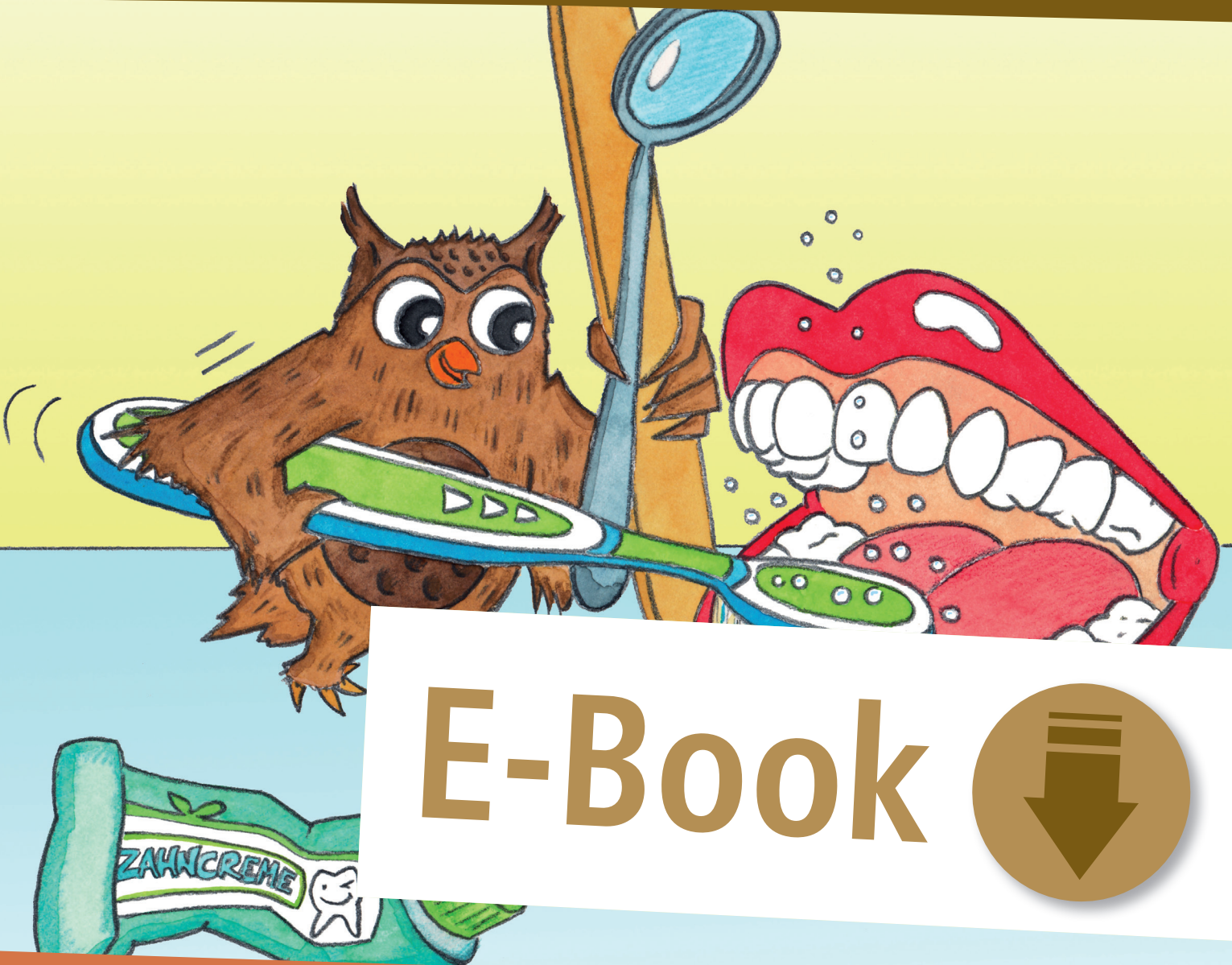
School-Scout.de



Sachunterricht mit Methode

Wir entdecken und erkunden: Zähne und Zahnpflege

Klasse 1-3



E-Book



Grundlagen und Verhaltensregeln • Forscheraufgaben und praktische Übungen

Silke Krimphove

AOL
verlag

Impressum

Wir entdecken und erkunden: Zähne und Zahnpflege



Silke Krimphove ist Grundschullehrerin. Sie arbeitet an einer Ganztagschule in Dortmund. Dort ist sie u. a. für die Ausbildung der Lehramtsanwärter und die schulinterne Qualitätssicherung zuständig. Methodentraining und Evaluation bestimmen ihre schulische Arbeit.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Judith Heusch

ISBN: 978-3-403-40012-7

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag

Bildnachweise:

S. 15: Schere © Ralf Feltz, Mühlstein © Galló Gusztáv, Keil © fefufoto; S. 19, 46 und 55: Zahnmodell © Vanessa;
S. 38 Zahnarztbesuch © pressmaster – alles: Fotolia.com



Inhaltsverzeichnis



Liebe Kollegin, lieber Kollege	2
Werkstattplan	3
Gesamtübersicht	5
Vorwissen	
Meine Zähne: Das weiß ich schon! – Fragebogen	6
Zahngegenstände fühlen	8
Zähne	
Schüler-Forscheraufgaben: Wie arbeitet ein Forscher?	9
Wie viele Zahnarten gibt es?	10
Welche Zähne machen was? – Der Essversuch	11
Die Zahnarten und ihre Aufgaben	12
Wie viele Zähne habe ich? Hat jeder gleich viele Zähne?	13
Klassentabelle: Wie viele Zähne haben wir?	14
Deine Zähne	15
Knete dein Gebiss	17
Wie sieht ein Zahn von innen aus?	18
Wieso wackeln Milchzähne?	20
Ein Klappzahn	21
Ein Backenzahn aus Knete	23
Zahnpflege	
Warum müssen wir unsere Zähne putzen? – Der Zahnbelag-Test	24
Wie putze ich meine Zähne richtig? – Der Kamm-Versuch	25
Das brauche ich zur Zahnpflege	26
Meine Zahnbürste	27
So putze ich meine Zähne richtig!	28
Wie wirkt Zahnpasta? – Das Ei-Experiment	30
Wie wirkt Zahnpasta? – Lückentext zur Erklärungshilfe	31
Das Karies-Leporello	32
Zahngesunde Ernährung	
Welche Lebensmittel sind gesund für meine Zähne?	34
Zahngesund oder zahnungesund?	35
Mein zahngesundes Pausenfrühstück	36
Wie viel Zucker versteckt sich in Lebensmitteln?	37
Der Zahnarzt	
Der Zahnarztbesuch	38
Beim Zahnarzt	39
Ergebnissicherung	
Unsere Zahnregeln	40
Wörtersalat	41
Mogelwörter	42
Stimmt oder stimmt nicht?	43
Zahnrätsel	44
Der große Zahn-Test	45
Das Zahnspiel	47
Das Bewegungsspiel: Zahngesund?	50
Ein Projekttag mit den Eltern	51
Unsere Klassenrezepte	52
Mein Zahn-Wörterbuch	53
Lösungen und Lösungsvorschläge	55



Liebe Kollegin, lieber Kollege,



in diesem Heft aus der AOL-Reihe „Sachunterricht mit Methode“ geht es um Zähne und Zahnpflege. Die Kinder haben die Möglichkeit, ihre eigenen Zähne näher kennen zu lernen und zu erforschen. Ihre Erfahrungen können sie wie richtige Zahnforscher dokumentieren und reflektieren. Anhand methodisch abwechslungsreicher Aufgaben und praktischer Übungen ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen der Gesundheitserziehung zu erweitern. Sie können ein umfassendes Wissen über die verschiedenen Zahnsorten und ihre Funktionen, über den Aufbau eines Zahnes, über den Zahnwechsel und über die vielfältigen Aspekte der Zahnpflege und Zahngesundheit erlangen.

Die Kinder bekommen Antworten auf ihre Fragen:

Wie viele Zähne habe ich? Haben alle Menschen gleich viele Zähne?

Warum gibt es verschiedene Zahnsorten?

Wie sieht ein Zahn von innen aus?

Warum wackeln Milchzähne?

Wie putze ich meine Zähne richtig?

Wie schützt Zahnpasta meine Zähne?

Was ist Karies und wie kann ich mich davor schützen?

Was ist gesund und was ist ungesund für meine Zähne?

Warum schadet Zucker meinen Zähnen?

Sie als Lehrende können alle Aufgaben vielseitig im Unterricht einsetzen, auch in Form eines Werkstattunterrichts. Dazu habe ich einen Werkstattplan vorbereitet. In einer Werkstatt arbeiten die Kinder selbstständig und übernehmen sowohl Verantwortung für ihr eigenes Lernen als auch Verantwortung für ihre Mitschüler, die sie als Experten einer Aufgabe beraten und überprüfen. Der Werkstattplan gibt jedem Kind die Möglichkeit, einen Überblick über die bereits erarbeiteten Bereiche zu behalten.

Die Aufgaben eignen sich für unterschiedliche Sozialformen und auch für kooperative Lernformen oder den Unterricht mit der ganzen Klasse. Dadurch wird der Unterricht methodisch abwechslungsreicher und die Schüler kommunizieren intensiver über ihre Lernprozesse. Die Aufgaben bieten den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre Fachkompetenz zu erweitern, sondern ebenso ihre Lese- und Sozial-

kompetenz zu trainieren. Nebenbei erweitern sie ihre Methodenkompetenz.

Die Übersicht auf Seite 5 gibt Ihnen Aufschluss darüber, welche Methode bei welcher Aufgabe eingesetzt wird. Sie gibt außerdem Hinweise auf die Zuordnung der einzelnen Arbeitsblätter zu Fächern und den Einsatz unterschiedlicher Sozialformen. Falls Ihre Schüler noch sehr methodenunerfahren sind, sollten Sie vorher einzelne Methoden einführen, üben und mit den Kindern reflektieren.

Kinder brauchen Methodenkompetenz, um ihren Lernweg unter Anleitung selbstständig zu organisieren und mitzuverantworten, zu gestalten und zu reflektieren. Vielfältige Methodenkenntnisse helfen ihnen irgendwann, ganze Lernarrangements selbstständig zu gestalten. Für jede Lernphase gibt es unterschiedliche Methoden. Im Folgenden möchte ich Ihnen die fünf Lernphasen und einige passende Methoden vorstellen, die Sie zum großen Teil in diesem Heft finden:

1. Vorwissen aktivieren: Fragebogen
2. Informationen beschaffen: eine Untersuchung durchführen, in unterschiedlichen Medien recherchieren, lesen, markieren, ein Interview führen, experimentieren
3. Informationen verarbeiten: Gruppengespräche, Stichwortzettel, Grafiken und Bilder interpretieren, Tabellen ausfüllen und Zeichnungen erstellen
4. Präsentieren: Lernplakat, Bild, Vortrag, Zeichnung, Modelle, Sachtext, Rollenspiel, Rezepte-Sammlung, Projekttag
5. Informationen sichern: Spiele, Quiz, Rätsel, Ernährungstagebuch führen, Evaluationsbogen, Vortrag

Daneben dienen Klassengespräche, Spiele und das tägliche zahngesunde Frühstücksbuffet der Vertiefung des Lernprozesses.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude bei der Erarbeitung des Themas Zähne und Zahnpflege mit den vielfältigen Aufgaben dieser Unterrichtshilfe!

Silke Krimphove



Werkstattplan I



von: Datum:

W/P*	Nr.	Thema	Berater	Unterschrift
	1	Meine Zähne: Das weiß ich schon! – Fragebogen		
	2	Zahngegenstände fühlen		
	3	Schüler-Forscheraufgaben: Wie arbeitet ein Forscher?		
	4	Wie viele Zahnarten gibt es?		
	5	Welche Zähne machen was? – Der Essversuch		
	6	Die Zahnarten und ihre Aufgaben		
	7	Wie viele Zähne habe ich? Hat jeder gleich viele Zähne?		
	8	Klassentabelle: Wie viele Zähne haben wir?		
	9	Deine Zähne		
	10	Knete dein Gebiss		
	11	Wie sieht ein Zahn von innen aus?		
	12	Wieso wackeln Milchzähne?		
	13	Ein Klappzahn		
	14	Ein Backenzahn aus Knete		
	15	Warum müssen wir unsere Zähne putzen? – Der Zahnbelag-Test		
	16	Wie putze ich meine Zähne richtig? – Der Kamm-Versuch		
	17	Das brauche ich zur Zahnpflege		
	18	Meine Zahnbürste		
	19	So putze ich meine Zähne richtig!		

*W/P = Wahlbereich oder Pflichtbereich



Werkstattplan II



von: Datum:

W/P*	Nr.	Thema	Berater	Unterschrift
	20	Wie wirkt Zahnpasta? – Das Ei-Experiment		
	21	Wie wirkt Zahnpasta? – Lückentext zur Erklärungshilfe		
	22	Das Karies-Leporello		
	23	Welche Lebensmittel sind gesund für meine Zähne?		
	24	Zahngesund oder zahnungesund?		
	25	Mein zahngesundes Pausenfrühstück		
	26	Wie viel Zucker versteckt sich in Lebensmitteln?		
	27	Der Zahnarztbesuch		
	28	Beim Zahnarzt		
	29	Unsere Zahnregeln		
	30	Wörtersalat		
	31	Mogelwörter		
	32	Stimmt oder stimmt nicht?		
	33	Zahnrätsel		
	34	Der große Zahn-Test		
	35	Das Zahnspiel		
	36	Das Bewegungsspiel: Zahngesund?		
	37	Ein Projekttag mit den Eltern		
	38	Unsere Klassenrezepte		

*W/P = Wahlbereich oder Pflichtbereich



Gesamtübersicht



Seite	Thema	Fach	Sozialform	Methoden
6	Meine Zähne: Das weiß ich schon! – Fragebogen	SU/D	EA	Fragebogen ausfüllen, Fragen aufschreiben und im Laufe der Reihe beantworten
8	Zahngegenstände fühlen	SU/D/KU	EA/PA/GA	Gegenstände zum Thema fühlen, aufschreiben oder aufzeichnen
9	Schüler-Forscheraufgaben: Wie arbeitet ein Forscher?	SU/D/KU	EA/PA/GA	Anleitung lesen, umsetzen, Zahn-Forscherheft (Titelblatt) gestalten
10	Wie viele Zahnarten gibt es?	SU	EA	Zähne untersuchen, genau beobachten, mit einer Zeichnung vergleichen und in die Zeichnung einzeichnen
11	Welche Zähne machen was? – Der Essversuch	SU	EA/PA/GA	Zahnarten beschriften, Zähne beim Essen genau beobachten, Beobachtungen in eine Tabelle eintragen
12	Die Zahnarten und ihre Aufgaben	SU/D	EA/PA	Zeichnung interpretieren und Lückentext ausfüllen, Aufgaben der Eckzähne auf Tierreich übertragen, Zeichnung mit Fachbegriffen beschriften
13	Wie viele Zähne habe ich? Hat jeder gleich viele Zähne?	SU/MA	EA	Fragen durch Untersuchung der Zähne beantworten, Ergebnisse in Zeichnung festhalten, Tabelle ausfüllen
14	Klassentabelle: Wie viele Zähne haben wir?	SU/MA	EA/PA/GA	Tabelle ausfüllen, Ergebnisse vergleichen, interpretieren, Rechenaufgaben erfinden und ausrechnen
15	Deine Zähne	SU/D	PA	kooperatives Lernen: Partnerlesen: vorlesen, zuhören, nacherzählen, Fragen gemeinsam beantworten, Zeichnung ergänzen
17	Knete dein Gebiss	SU/D/KU	EA	Anleitung lesen, umsetzen, genaues Beobachten und ein Modell erstellen
18	Wie sieht ein Zahn von innen aus?	SU/D/KU	EA/PA	lesen, genaues Beobachten, Zeichnung beschriften, eigene Zeichnung erstellen, mit Fachbegriffen beschriften
20	Wieso wackeln Milchzähne?	SU/D	PA	Text-Bild-Zuordnung, dem Partner das Gelernte mithilfe der Bilder nacherzählen, eigene Geschichte schreiben
21	Ein Klappzahn	SU/D/KU	EA/PA/GA	zusammengesetzte Zahnwörter bilden und mit Begleiter aufschreiben, einen Klappzahn herstellen: ausschneiden, ausmalen, falten, Lernwörter und Fachbegriffe auswendig lernen, sich gegenseitig abfragen, Sätze schreiben
23	Ein Backenzahn aus Knete	SU/D/KU	EA/PA	Anleitung lesen, umsetzen, genau beobachten und ein Zahnmodell erstellen, Rollenspiel (Zahnarzt repariert den Zahn)
24	Warum müssen wir unsere Zähne putzen? – Der Zahnbelag-Test	SU	EA/PA/GA	Versuch durchführen: genau beobachten, Ergebnis in der Zeichnung festhalten, Beobachtung notieren, Erklärung finden
25	Wie putze ich meine Zähne richtig? – Der Kamm-Versuch	SU	EA/PA	genau beobachten, Ergebnis aufschreiben, aufmalen und mit Pfeilen verdeutlichen
26	Das brauche ich zur Zahnpflege	SU/D	EA	Wort-Bild-Zuordnung: verbinden
27	Meine Zahnbürste	SU/KU	EA/GA	richtiges Bild ankreuzen, Erklärung finden, genaues Abzeichnen, Bilder ausschneiden und aufkleben
28	So putze ich meine Zähne richtig!	SU/D	PA	Anleitung lesen, umsetzen und üben, genaues Beobachten, Pfeile einzeichnen, passende Sätze zu den Bildern schreiben
30	Wie wirkt Zahnpasta? – Das Ei-Experiment	SU/D	GA	Anleitung lesen, Versuch durchführen, vermuten, genau beobachten und Beobachtungen notieren, Erklärung finden
31	Wie wirkt Zahnpasta? – Lückentext zur Erklärungshilfe	SU/D	EA/GA	Lückentext ausfüllen
32	Das Karies-Leporello	SU/D/KU	EA/PA	Text-Bild-Zuordnung, Leporello erstellen, Vortrag halten
34	Welche Lebensmittel sind gesund für meine Zähne?	SU	EA/GA	lesen, sortieren, kennzeichnen, Ergebnisse vergleichen
35	Zahngesund oder zahnungesund?	SU/KU	PA/GA	sortieren, ausschneiden, aufkleben, malen
36	Mein zahngesundes Pausenfrühstück	SU/KU	EA/PA/GA	Frühstück nach Kriterium „zahngesund“ untersuchen und bewerten, Ergebnisse in Tabelle einordnen, aufmalen, aufschreiben, eigene Idee eines zahngesunden Frühstücks zeichnen
37	Wie viel Zucker versteckt sich in Lebensmitteln?	SU/MA	PA	schätzen und in eine Tabelle eintragen, Ergebnisse vergleichen und verifizieren, Tabelle ausfüllen, Rechenaufgaben stellen und lösen
38	Der Zahnarztbesuch	SU/D	GA	Interview vorbereiten: Fragen aufschreiben, Interview durchführen, Antworten festhalten, Rollenspiel: Zahnarztbesuch
39	Beim Zahnarzt	SU/D/KU	EA	Bilder und Sätze ordnen, richtig aufkleben
40	Unsere Zahnregeln	SU/D/KU	GA	Zahnregeln sammeln, aufschreiben, aufmalen, ausschneiden, aufkleben, Plakat gestalten
41	Wörter салат	SU/D	EA/PA/GA	Worträtsel lösen, Wörter nach Wortarten sortieren und aufschreiben
42	Mogelwörter	SU/D	EA	lesen, falsches Wort durchstreichen (3 Schwierigkeitsstufen)
43	Stimmt oder stimmt nicht?	SU/D	EA/PA	lesen, entscheiden: richtig oder falsch?
44	Zahnrätsel	SU/D	EA/PA	lesen, Rätsel lösen
45	Der große Zahn-Test	SU	EA	Fragen beantworten, Wissen sichern
47	Das Zahnspiel	SU	GA	Fragen beantworten, Wissen sichern
50	Das Bewegungsspiel: Zahngesund?	SU/SP	GA	Lebensmittel sortieren, sich bewegen
51	Ein Projekttag mit den Eltern	SU	GA	Projekttag planen, organisieren, durchführen, Wissen anwenden
52	Unsere Klassenrezepte	SU	GA	Rezepte lesen, umsetzen, eigene Rezepte schreiben, Wissen anwenden

D = Deutsch, KU = Kunst, MA = Mathe, SP = Sport, SU = Sachunterricht
 Sozialformen: EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

A+ = Zusatzaufgabe



Meine Zähne: Das weiß ich schon! – Fragebogen (1)



Teil I: Zahnpflege

1 Was kannst du tun, damit deine Zähne gesund bleiben?

2 Wie oft putzt du dir am Tag deine Zähne? Und wann?

3 Warum musst du dir die Zähne putzen?

4 Wie oft gehst du im Jahr zum Zahnarzt? Frag zu Hause nach.

5 Welche Lebensmittel sind gut für die Zähne?

6 Welche Lebensmittel sind schlecht für die Zähne?

7 Warum ist Zucker schädlich für die Zähne?

8 Was ist Karies?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir entdecken und erkunden: Zähne und Zahnpflege

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

