

SCHOOL-SCOUT.DE

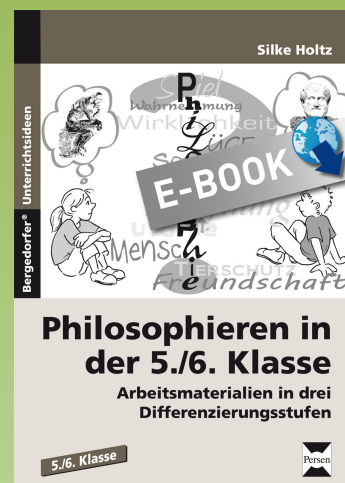
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Philosophieren in der 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Silke Holtz

Bergedorfer® Unterrichtsideen



Philosophieren in der 5./6. Klasse

Arbeitsmaterialien in drei
Differenzierungsstufen

5./6. Klasse



Die Autorin:

Silke Holtz – unterrichtet an einer Gesamtschule die Fächer Deutsch, Sport und Philosophie.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2011

© Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

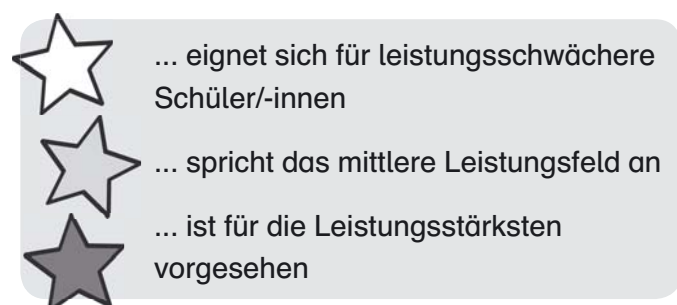
Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen
Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN 978-3-403-53062-6

www.persen.de

Einführung	4
Tagebucheinträge und Aufgaben	
23.12. Feiern und die menschlichen Sinne	6
24.12. Wahrheit und Lüge	19
25.12. Siegen und Verlieren	26
31.12./01.01. Glück haben – glücklich sein	29
01.01. Spiel und Sport	38
02.01. Mensch und Tier gemeinsam in der Natur	41
03.01. Freundschaft	44
Zusatzaufgaben	
Zeichnen	50
Die eigene Wahrnehmung	51
Verfassen eines Tagebucheintrages	54
Anhang	
Glossar	57
Lösungen	59



Das Fach Philosophie wird an Haupt-, Real- und Gesamtschulen in vielen Bundesländern als Wahlfach angeboten. Die Schüler¹ haben die Wahl zwischen Religion und Philosophie. Viele entscheiden sich gegen die Philosophie, weil dieses Fach einen unschönen Ruf hat. Es wird oft behauptet, dass Philosophie ein sinnloses „Gequatsche“ sei, was natürlich nicht der Fall ist. In diesem Fach wird zum Beispiel über Themen wie Glück, Freundschaft oder auch Wahrheit und Lüge gesprochen, geschrieben und gespielt. Die Auseinandersetzung mit diesen Themen kann den Schülern dabei helfen, gewisse Schwierigkeiten oder auch Probleme in ihrem eigenen Leben zu erkennen und womöglich zu lösen.

Die Aufgaben auf den nachfolgenden Seiten gehen von verschiedenen Tagebucheinträgen eines Kindes aus. Dadurch sollen sich die Schüler „hautnah“ in die Situation dieses Kindes hineinversetzen und dessen Gefühle, Fragen, Probleme und Zweifel verstehen können. Kurze kindgerechte Erklärungen sorgen zusätzlich für ein gutes Verständnis. Da diese Unterrichtsmaterialien die philosophischen Themen als in sich geschlossenes Ganzes behandeln, müssen die Schüler nicht immer wieder umdenken, sondern versetzen sich einfach in die Rolle des schreibenden Kindes und leben dessen Leben mit. Sie leiden und freuen sich gemeinsam mit ihm. – Dabei bleibt bis zum Schluss offen, ob diese Tagebucheinträge von einem Mädchen oder einem Jungen geschrieben wurden.

Nicht zuletzt sollen die differenzierten Aufgabenstellungen den Zugang zu den philosophischen Themen erleichtern. Die Differenzierung im Unterricht ist heutzutage wichtiger denn je. Steigende Differenzen im Wissen, ein unterschiedliches Lernverhalten und verschiedene Interessen sind nur einige Ursachen dafür. Die Differenzierung kann auf vielfältige Art und Weise stattfinden. Im Folgenden werden verkürzte Aufgaben, d. h. die Verlängerung der Arbeitszeit, dem Sprachverständnis angepasste Aufgabenstellungen und eventuelle Lösungshilfen genutzt.

Die Arbeitsblätter mit unterschiedlichem Anforderungsniveau ermöglichen den Schülern den sonst so verbotenen Blick auf die Tagebucheinträge eines Kindes. Dabei kommen viele interessante philosophische Fragen auf. Die Schüler sollen sich in ihrer Vorstellung diesen Tagebucheinträgen, Problemen und Fragen anschließen. Dafür müssen sie sich in die Gefühle des Verfassers der Einträge hineinversetzen und sich verschiedenen Aufgaben des Philosophieunterrichts stellen.

- Den Beginn bildet der **23.12.** Dieses Datum beinhaltet viele Informationen zum Thema **Feste feiern**. Hier sollen die Schüler individuelle Vorstellungen vom Feiern zusammentragen, Unterschiede zwischen verschiedenen Ländern erkennen und den Zusammenhang zu den menschlichen Sinnen/der Wahrnehmung herauskristallisieren.
- Der Tagebucheintrag vom **24.12.** beschäftigt sich mit dem Thema **Wahrheit und Lüge**. Die Schüler sollen diese Begriffe anhand von Wortfeldern erklären, zuordnen und mittels Sprichwörtern erläutern.
- Am **25.12.** schreibt das Kind seine Gedanken zum Thema **Siegen und Verlieren** auf. Es geht in diesem Kapitel darum, diese Fragestellung in einem Rollenspiel umzusetzen.
- Der **31.12.** und damit der Jahreswechsel lassen das Kind über das Glück, genauer gesagt, **Glück haben – glücklich sein**, nachdenken. Glücksbringer, Glückssymbole und Redensarten zum Glück sind nur zwei Themen. Außerdem können die Schüler künstlerisch und sprachlich aktiv werden.
- Beinahe jeder Mensch nimmt sich zum Jahreswechsel gute Vorsätze vor. Häufig steht dabei das Sporttreiben im Mittelpunkt. Daher liegt es nahe, dass auch das Kind sich mit diesem Thema beschäftigt. Am **01.01.** schreibt der Verfasser einen Tagebucheintrag über **Spiel und Sport**. Es soll dabei zwischen dem Freizeit- und Profisport unterschieden werden. Außerdem werden negative Begleiterscheinungen wie Doping und Hooligans näher betrachtet.

¹ Der Einfachheit halber sprechen wir hier von Schülern und Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle weiblichen Personen ausdrücklich gemeint.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Philosophieren in der 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

