



SCHOOL-SCOUT.DE

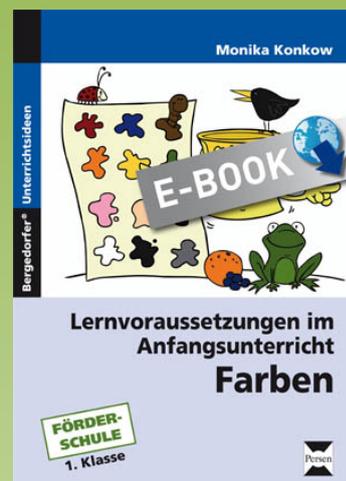
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

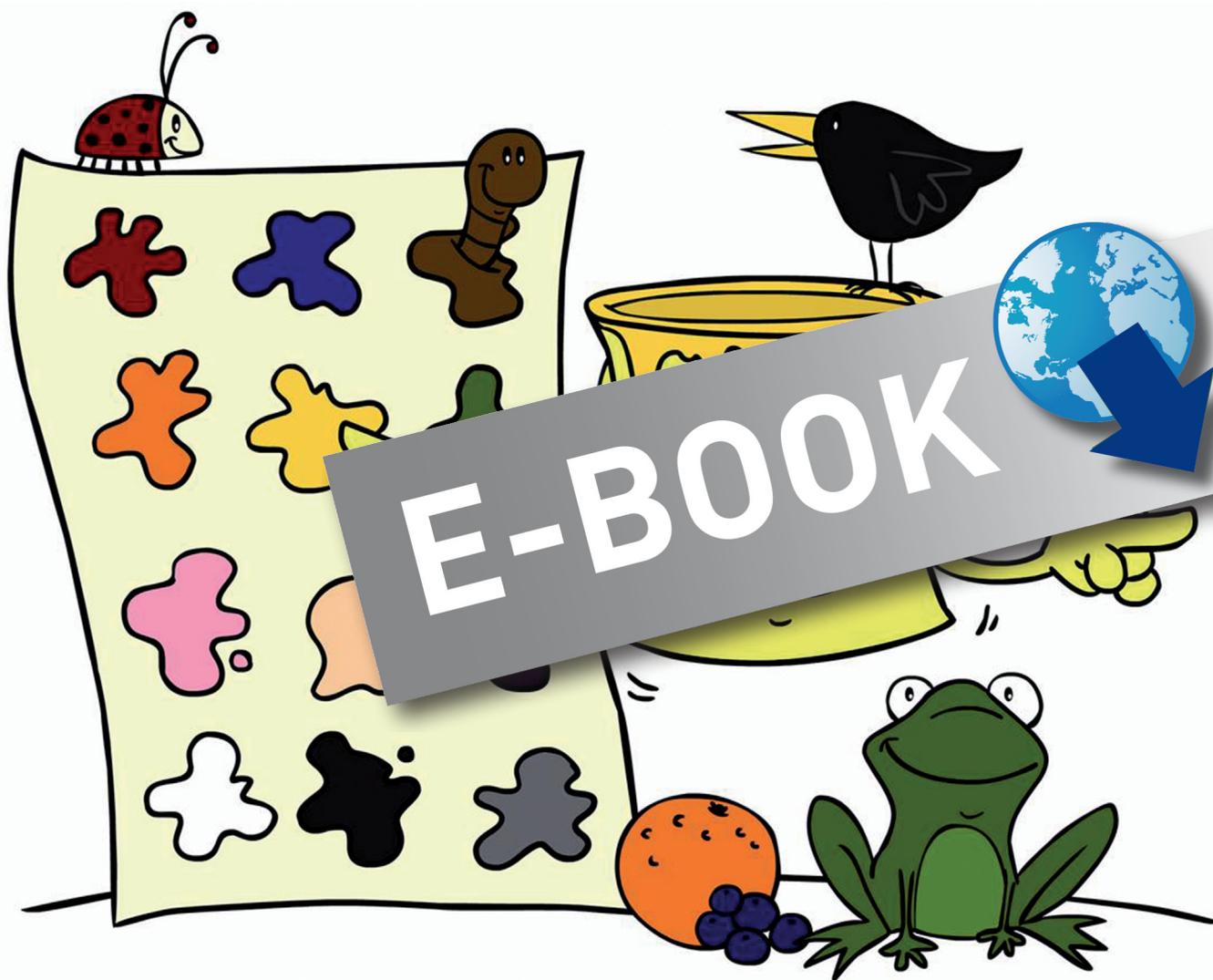
Farben: Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Monika Konkow

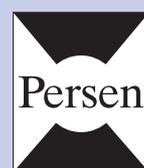


Bergedorfer® Unterrichtsideen

Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht Farben

**FÖRDER-
SCHULE**

1. Klasse



© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Melanie Groger
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-**53081**-7

www.persen.de



Hinweise für den Einsatz des Materials	4
Die Farbe Rot	6
Die Farbe Gelb	10
Die Farbe Blau	14
Die Farbe Grün	18
Die Farbe Braun	23
Die Farbe Orange	28
Die Farbe Rosa	33
Die Farbe Lila	38
Die Farbe Schwarz	43
Die Farbe Weiß	48
Die Farbe Grau	51
Die Farbe Beige	55
Wissenstest 1: rot – gelb – blau – grün	60
Wissenstest 2: braun – orange – rosa – lila	61
Wissenstest 3: schwarz – weiß – grau – beige	62
Wissenstest 4: alle gelernten Farben	63
Deckblatt als Ausmalbild für eine eigene Farbenmappe	65
Farbtafel schwarz-weiß	66
Farbtafel farbig	67



Zur Wichtigkeit des Farbenlernens

Farben begleiten Kinder von Anbeginn an. Schon für Babys gibt es eine Vielzahl an sinnanregenden Materialien in bunten Farben, die Aufmerksamkeit erregen und Spaß am Betrachten bieten. Im Alltag hört das Kleinkind bereits vielfältige Verknüpfungen wie z.B. gelb wie die Sonne. Das „Farbenlernen“ ist in der kindlichen Entwicklung ein Prozess, der meist nebenbei verläuft und oft nicht so sehr geübt wird. In der Regel können die Kinder im Alter von ca. 4 Jahren die Farben schon sicher benennen und erkennen Nuancen, unterscheiden zwischen dunkel und hell. Trotzdem findet man in Vorschulgruppen oder Förderzentren immer wieder Kinder, deren Farberkennung und Wortschatz zur Benennung der Farben eingeschränkt ist. Diese Kinder haben einen erhöhten Förderbedarf in diesem Bereich.

Gründe dafür können auf einer Entwicklungsverzögerung, einer allgemeinen Lernschwäche oder auf sprachlichen Problemen aufgrund einer anderen Muttersprache beruhen. Äußerst selten entstammen die Schwierigkeiten, Farben richtig zu benennen, einer Farbenblindheit. Auch die Rot-Grün-Blindheit, eine Farbenfehlsichtigkeit, betrifft nur ca. 5 % der Bevölkerung (überwiegend Männer). Wichtig ist es deshalb grundsätzlich festzustellen, ob nur der Wortschatz für die Farben fehlt oder das Kind Farben nicht richtig zuordnen kann. Dies kann durch einfache Zuordnungsspiele (z. B. alle gelben Perlen auf das gelbe Papier...) abgeklärt werden. Im Zweifelsfall sollte den Eltern zu einer Vorstellung beim Augenarzt geraten werden.

Das Thema Farben begleitet die Kinder in ihrem Lebensalltag. Im schulischen Bereich berührt es unterschiedliche Unterrichtsthemen. In Bereichen der Pränumerik ist das richtige Benennen der Farben Grundlage. Z.B. werden Farbreihungen, Muster mit Farben, Kategorisierung nach Form und Farbe etc. verlangt. Auch im Sprachbereich ist das Wissen über die richtige Farbbezeichnung wesentlich für verschiedenste Übungen. Können die Kinder nicht alle Farben benennen und richtig zuordnen, schränkt sie dies in unterschiedlichen Lerninhalten ein und erschwert einen Lernzuwachs.

Der Sinn dieser Materialien

Durch den klar strukturierten Aufbau der Materialien wird es dem Pädagogen ermöglicht, Schritt für Schritt den Wissensbereich der Kinder zu erweitern und auf lustvolle und anregende Art zu vertiefen. Das Kind lernt im Laufe der Unterrichtsreihe alle wesentlichen Farben kennen. Es erfährt dabei auch, welche Dinge aus der Umwelt und Lebenswelt des Kindes typisch mit einer Farbe verbunden werden, wie z.B. das rote Feuerwehrauto oder der grüne Frosch. Mithilfe der Wissenstests kann der Lernfortschritt überprüft und dokumentiert werden.

Die Verwendung dieser Materialien bietet sich für alle Kinder an, die ein differenziertes Wissen über Farben erwerben sollen. Durch die kindgerechte Gestaltung bietet sich der Einsatz des Farbenbuches schon im Vorschulbereich sowie in der Unterstufe von Förderschulen an. Die Titelfigur Rudi, der Farbeimer, begleitet die Kinder dabei in dem Buch und steht für die Farbvielfalt.

Wie ist das Material aufgebaut?

- Zu jeder Farbe gibt es ein Arbeitsblatt zur Einführung. Das Kind lernt, welche typischen Dinge in diesem Farbspektrum vorkommen. Zusätzlich werden Farbtöne in hell und dunkel unterschieden.
- In der darauf folgenden Übung wird dieses Wissen angewandt und mit unterschiedlichen Inhalten vertieft. Die gelernte Farbe steht im Mittelpunkt.
- Auf dem Arbeitsblatt „Meine Klebeseite“ hat das Kind die Aufgabe, in Zeitschriften und Katalogen Abbildungen in der gelernten Farbe zu finden, auszuschneiden und aufzukleben. Diese Aufgabe bietet sich auch als Hausaufgabe an.
- Bei den Kindern sehr beliebt sind Mandalas. Da von Mandala zu Mandala eine neue Farbe hinzukommt, ist eine immer farbenprächtigere Gestaltung möglich.
- Nach Einführung der Grundfarben Rot, Gelb, Blau und Grün gibt es nach jeder weiteren Farbe (bis auf weiß und grau) ein Zahlenmalbild. Auch hier erweitert sich die Farbauswahl kontinuierlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Farben: Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

