

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Lesetagebuch*

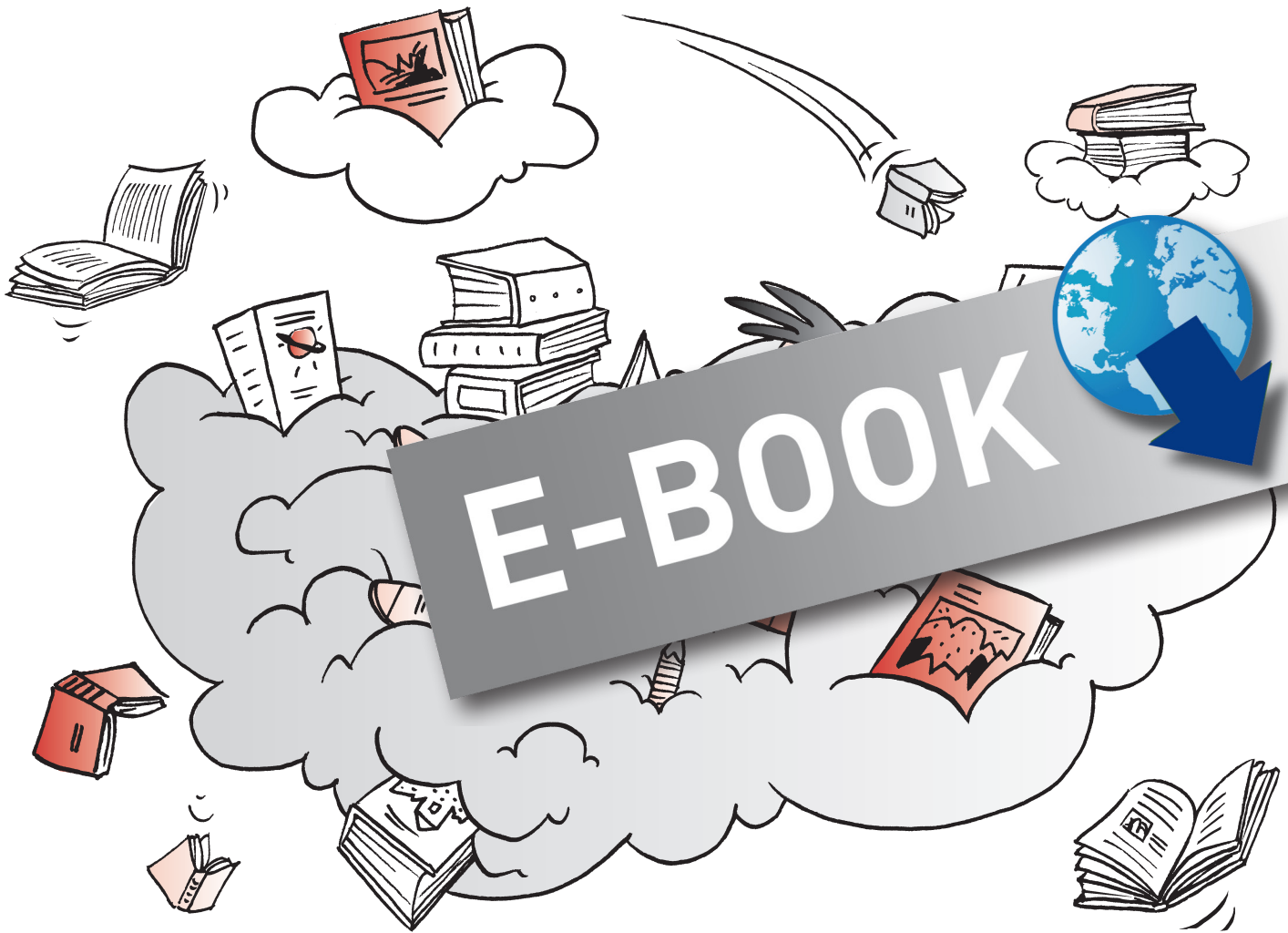
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Frauke Wietzke

Bergedorfer® Unterrichtsideoen



# Das Lesetagebuch

Kopiervorlagen zur selbstständigen  
Texterschließung

2. - 4. Klasse



**Die Autorin:**

**Frauke Wietzke** studierte Erziehungswissenschaften sowie die Fächer Deutsch und Wirtschaft/Politik für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen. Während ihrer Zeit im schleswig-holsteinischen Schuldienst war sie als Lehrerin und Mentorin für das Fach Deutsch tätig. Seit mehr als zwei Jahrzehnten ist sie am Landesinstitut als hauptamtliche Studienleiterin für das Fach Deutsch in Aus- und Fortbildung eingebunden. Daneben war sie an der Konzeption des Lehrplans sowie an der Entwicklung der KMK-Bildungsstandards für die Primarstufe beteiligt und leitete das fächerübergreifende Projekt zur Implementation der Bildungsstandards in Schleswig-Holstein. Als IQSH-Landesfachberaterin für das Fach Deutsch unterstützt die Autorin schulartübergreifend die Schulen bei der Umsetzung langfristiger wie auch aktueller bildungspolitischer Vorgaben und fachdidaktischer Notwendigkeiten – einschließlich diverser Formen externer Lernstandermittlung und zentraler Abschlussarbeiten.

© Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Julia Flasche  
Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN 978-3-403-53080-0

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Einführung</b> .....	4
<b>Deckblatt „Lesetagebuch“</b> .....	5
<b>Anleitung zur Arbeit mit dem Lesetagebuch</b> .....	6
<b>Aufgabenübersicht</b> .....	10
<b>Arbeitsblätter für die Erstellung eines Lesetagebuches</b>	
1. Der Text .....	11
2. Meine ersten Gedanken .....	12
3. Meine Fragen .....	13
4. Das Thema .....	14
5. Meine Gedanken zum Thema .....	15
6. Die Autorin/der Autor .....	16
7. Lesen – erste Notizen .....	17
8. Gedanken nach dem ersten Lesen .....	18
9. Die Handlung im Überblick .....	19
10. Die Hauptfigur .....	20
11. Ein Brief an die Hauptfigur .....	21
12. Eine andere Figur .....	22
13. Stichpunkte zum Text .....	23
14. Mein Lieblingskapitel .....	24
15. Rollentausch mit einer Figur .....	25
16. Figuren sprechen miteinander .....	26
17. Textstellen bewerten .....	27
18. Eine besondere Textstelle .....	28
19. Ein wichtiger Satz .....	29
20. Textstellen verändern .....	30
21. Eine Fortsetzung schreiben .....	31
22. Einen Werbetext schreiben .....	32
23. Eine Textstelle vorlesen .....	33
24. Rund um den Text .....	34
25. Konsequenzen: Verändert Lesen? .....	35
26. Leseergebnis .....	36
27. Meine eigenen Aufgaben zum Text .....	37
28. Zum Abschluss .....	38
<b>Kriterien zur Bewertung</b> .....	39

## Lesen braucht Begleitung!

Lesen ermöglicht die Teilhabe an kultureller Praxis, unterstützt das Lernen in allen Fächern, fördert die Persönlichkeitsbildung und eröffnet Räume für den eigenen Wissenserwerb, für Unterhaltung und Genuss. Voraussetzung dazu ist jedoch in jedem Fall ein erfolgreicher Lesekompetenzerwerb. Lesen ist ein sehr individueller Prozess, die Erschließung von Texten ist sehr von der Lesemotivation abhängig.

Lesemotivation und subjektive Involviertheit im Zusammenhang mit Vorwissen und Interesse an der Thematik des Textes hängen eng zusammen. Daher bieten sich für die selbstständige Texterschließung Konzepte von Lesebegleitung an, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihren selbst gewählten oder auch vorgegebenen Text individuell zu erarbeiten. Der vorliegende Band enthält ein Aufgabenangebot zur Erschließung von Erzähl- und Sachtexten und repräsentiert wesentliche Lesestrategien.

Zu den drei Phasen „Vor dem Lesen“, „Während des Lesens“ und „Nach dem Lesen“ bedient der Lesebegleiter auf der Ebene der drei Anforderungsbereiche der KMK-Bildungsstandards diesen Ansatz mit einer Vielfalt unterschiedlich schwieriger Aufgaben, die auch durch eigene noch ergänzt und in einem individuellen Tempo bearbeitet werden können. Entscheidend ist jedoch, dass diese Aufgaben Lesestrategien abbilden, die bei häufigerem Gebrauch solcher Lesebegleiter internalisiert und so zu einem ständig verfügbaren Handlungsrepertoire werden. Auf diese Weise leisten Lesebegleiter wie dieses Lesetagebuch einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung von Lesekompetenz und Lesemotivation.



# Lesetagebuch

von

Name: \_\_\_\_\_

Autorin/Autor: \_\_\_\_\_

Titel/Text: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Dies ist dein **eigenes Lesetagebuch**. Vor dir liegt ein Text, den du selbst ausgewählt hast oder den deine Lehrerin/dein Lehrer dir vorgeschlagen hat.

Ist es ein kurzer oder ein langer Text, ein Bilderbuch oder ein Gedicht? Du wirst den Text nun lesen und selbstständig bearbeiten – begleitet von vielen verschiedenen Aufgaben aus deinem Lesetagebuch.

Was passiert dabei?

- In deinem Kopf entsteht ein kleiner Film zu deinem Text.
- Dir fallen ganz viele andere Gedanken ein.
- Du hast eigene Ideen, den Text zu spielen oder ein Bild dazu zu malen ...

Ist dein Tagebuch fertig, stelle es anderen vor und sprich mit ihnen darüber.

Viel Freude beim Lesen!

Deine/Dein

Lehrerin/Lehrer





## Welche Aufgaben erwarten dich?

Du kannst zum Beispiel

- dein Wissen nutzen,
- Fragen stellen,
- aufschreiben, was du erwartest
- deine Fantasien und Ideen zur Handlung und zu den Figuren entwickeln und aufschreiben,
- Vermutungen äußern,
- über deinen Text nachdenken,
- dich in deinen Text hineinversetzen,
- dir eine eigene Meinung bilden,
- deinen Text verändern
- andere für deinen Text begeistern,
- Informationen zu deinem Text sammeln.



Beachte auch die **Tipps** am Seitenende.



## Wie kannst du mit dem Lesetagebuch arbeiten?

Die Aufgaben im Lesetagebuch müssen nicht alle bearbeitet werden. Sie können als **Pflicht- oder Wahlaufgaben** gekennzeichnet werden. Das entscheidest du allein oder gemeinsam mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer.



Damit du einen Überblick hast, kannst du die erledigten Aufgaben abhaken.

Außerdem kannst du

- allein arbeiten,
- zu zweit arbeiten,
- deine Ergebnisse anderen vorstellen,
- dir selbst weitere Aufgaben ausdenken,
- etwas hinzufügen, z. B.:
  - Fotos,
  - Zeichnungen,
  - Notizen,
  - ...



Dieses Symbol bedeutet immer schreiben.

## Was ist noch zu bedenken?

Es gibt Unterschiede.

	<b>Kurze Texte</b> ⇨ mehrfach lesen	<b>Lange Texte</b> ⇨ einmal lesen
1.	Den ganzen Text überfliegen: Worum geht es in diesem Text?	Abschnitt für Abschnitt lesen: Worum geht es in diesem Abschnitt?
2.	Den ganzen Text genau lesen: Was ist wichtig? Was habe ich verstanden? Was habe ich nicht verstanden?	Notiere: Handlung: Was passiert? Ort: Wo spielt die Handlung? Figuren: Wer spielt mit?
3.	Textabschnitte zu bestimmten Fragen lesen. Habe ich den Text verstanden?	Textabschnitte zu bestimmten Fragen noch einmal lesen: Warum werden einzelne Figuren, Informationen oder Symbole erwähnt?
4.	Den ganzen Text laut vorlesen.	Habe ich den Text verstanden? Worum geht es vor allem?

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Lesetagebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

