

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

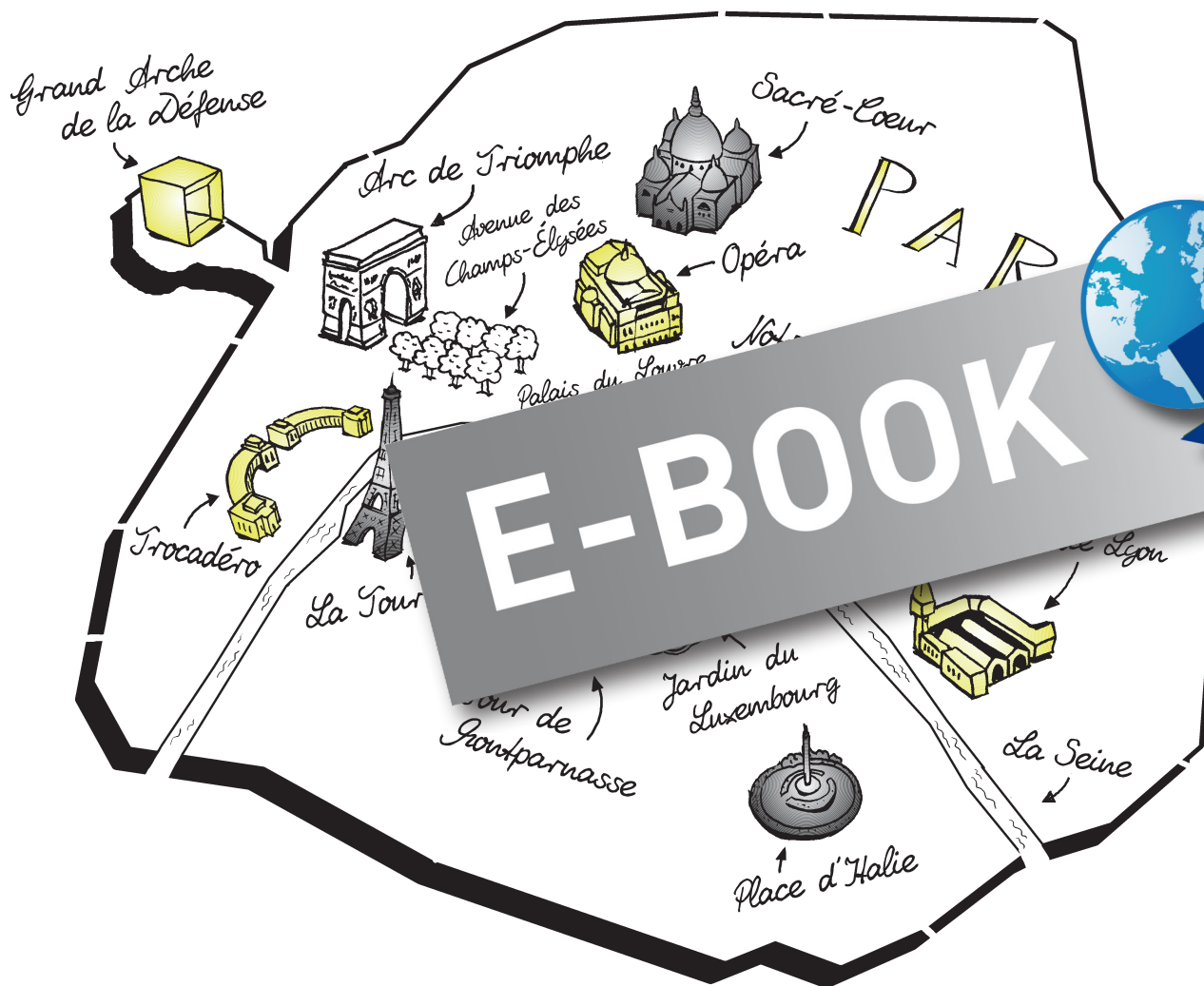
Französische Grammatik schnell und klar: verstehen-üben-vertiefen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wolfgang Schütz



Französische Grammatik schnell und klar 2

verstehen – üben – vertiefen

5.-10. Klasse





Der Autor

Wolfgang Schütz wurde 1950 geboren.
Nach dem Lehramtsstudium an der Universität Saarbrücken trat er 1974 in den Hamburger Schuldienst ein.
Heute ist der Autor an einer Grund-, Haupt- und Realschule in Hamburg Bergedorf als Konrektor tätig.
Er unterrichtet die Fächer Englisch, Französisch und Politik.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.







Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Julia Flasche

Satz: media.design, Neumünster

ISBN 978-3-403-53293-4

www.persen.de

Vorwort	4
 Teil I: Grammatik	5–49
A Verb	
Le passé composé	5
L'imparfait	10
Le futur simple	12
Le plus-que-parfait	15
Le conditionnel	17
Le subjonctif	21
Le gérondif	25
B Nomen	
Les indications de quantités/L'article partitif	26
Les noms de pays	28
Le déterminant démonstratif	29
C Adjektiv/Adverb	
L'adjectif/l'adverbe	32
Le comparatif	36
Le superlatif	37
D Partikel	
Die Pronominaladverbien <i>y</i> und <i>en</i>	39
Les nombres à partir de 100	41
E Satzlehre	
Die Inversionsfrage	42
F Wiederholungsübungen	44
 Teil II: Orientierung im Alltag	50–51
Tipps und Übungen zur Vermeidung von Fehlern	50
 Teil III: Rätsel	52–60
 Teil IV: Landeskunde	61–70
Quizfragen	61
„Land und Leute“	64
Redewendungen/Zuordnungsübungen	69
 Teil V: Vokabelübersicht	71–73
unregelmäßige Verben	71
Vokabelübersicht	72
 Teil VI: Lösungen	74–81

Vorwort

Das vorliegende Grammatik-Arbeitsbuch kann neben jedem Lehrwerk zur Einübung, Vertiefung oder Wiederholung grammatikalischer Strukturen eingesetzt werden. Es stellt inhaltlich eine Weiterführung des vorangehenden Bandes »**Französische Grammatik schnell und klar**« (Best.-Nr. 3477) dar und wendet sich an Lernende mit guten Vorkenntnissen.

Es verfolgt zwei wichtige Ziele:

Dem Lernenden soll der Zugang zur französischen Sprache erleichtert werden. Dabei helfen die verständlich präsentierte Regeln zu einzelnen grammatikalischen Themen sowie die parallel dazu angebotenen Arbeitsblätter. Mit ihrer Hilfe kann die Schülerin/der Schüler ihr/sein Verständnis bzw. ihr/sein erworbenes Wissen überprüfen. Eine Kontrollmöglichkeit bieten die Lösungen. Die einzelnen grammatikalischen Bereiche werden jeweils durch Silben-/Gitterrätsel oder Zuordnungsübungen aufgelockert. Sie festigen, vertiefen und erweitern den Wortschatz.

Neben dem rein sprachlichen Aspekt sollen dem Lernenden aber auch Einblicke in die französische Kultur und Lebensweise ermöglicht werden. Die Schulpraxis zeigt, dass Quizfragen bei den Schülerinnen und Schülern sehr beliebt sind und sich als Abschluss einer Unterrichtsstunde anbieten.

Die landeskundlichen Fragen sollen den Schülerinnen und Schülern unser Nachbarland in soziokultureller, geografischer und politischer Hinsicht näher bringen. Dazu sollen auch die Exkurse zur Landeskunde, welche typisch französische Eigenheiten aufzeigen, beitragen.

Daneben werden aber auch sprachliche Besonderheiten und viele Redewendungen vermittelt.

Wolfgang Schütz



Le passé composé (mit être) – das Perfekt

Das *passé composé* der meisten Verben (ca. 90%) wird mit *avoir* und unverändertem Partizip gebildet.

Beispiele:

Papa **a** réparé la voiture.
Maman **a** acheté une baguette.

Ein kleiner Teil der französischen Verben bildet das **passé composé** mit *être*.

Beispiele:

Pascal **est** allé à l'école.
Brigitte **est** restée à la maison.
Marie et Jeanne **sont** arrivées au marché.

Die beiden letztgenannten Beispiele machen deutlich, dass das Partizip in Verbindung mit *être* veränderlich ist! Es richtet sich – wie ein Adjektiv – in Geschlecht und Zahl nach dem Beziehungswort.

Es sind fast ausschließlich Verben der **Bewegungsrichtung**, die das Perfekt mit *être* bilden. Lediglich *rester* stellt eine Ausnahme dar. Meistens bilden diese Verben Gegensatzpaare:

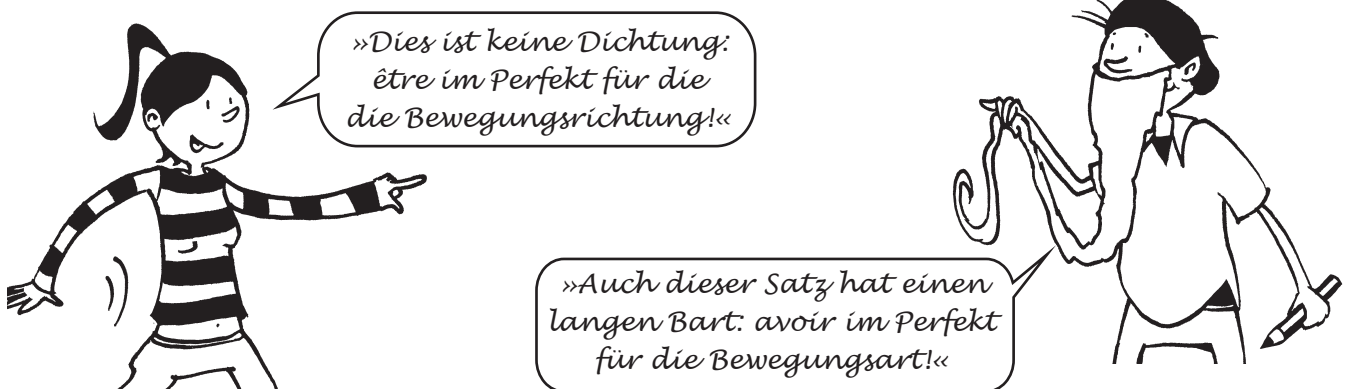
monter	–	descendre		sortir	–	entrer
tomber				aller	–	venir
partir	–	arriver/rentrer/retourner/rester				

Merke:

Verben der **Bewegungsart** (*marcher/courir/rouler*) bilden aber das *passé composé* mit *avoir*! Das Partizip bleibt dann unverändert.

Beispiel:

Les élèves ont couru. – Die Schüler sind gelaufen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Französische Grammatik schnell und klar: verstehen-üben-vertiefen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

