



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Epochen-Quiz: Martin Luther und die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Geschichtsquiz-Arbeitsblätter

Quiz-Materialien eignen sich besonders gut, um schnell und effektiv bei den Schülern Wissen abzufragen und so herauszufinden, auf welchem Stand sich diese zu dem jeweiligen Thema befinden. Sie dienen somit sowohl als Einstieg in ein neues Thema als auch als abschließende Lernzielkontrolle nach einer Unterrichtseinheit.

Die Schüler werden durch die bereits vorgegebenen Antwortmöglichkeiten eher motiviert, die ihnen gestellten Fragen zu beantworten, als wenn sie frontal von der Lehrkraft abgefragt werden. Dass ihr Wissen in Form eines Quiz überprüft wird, steigert zudem die Lernfreude. Die Klasse wird zum Nachdenken und Kombinieren angeregt.

Zum Einsatz dieses Materials

Die Arbeitsblätter lassen sich ideal als Kopiervorlagen einsetzen und schnell vervielfachen. Die Schüler können dazu aufgefordert werden, die Fragen zunächst still in Einzelarbeit oder in Kleingruppen zu beantworten. Anschließend bietet es sich an, die Fragen mit der gesamten Klasse nacheinander durchzugehen und zu besprechen. An dieser Stelle entstehen häufig auch Anlässe für Diskussionsrunden. Hier lernen die Schüler, ihre Antwort zu begründen und mit Argumenten zu stützen bzw. eine falsche Antwort auszuschließen.

Ferner ist es möglich, eine Art Wettbewerb stattfinden zu lassen. Hierzu kann die Klasse in zwei Gruppen geteilt werden (etwa nach Sitzordnung). Die Lehrkraft kann nun nacheinander die Fragen mit den jeweiligen Antwortmöglichkeiten vorlesen. Diejenige Gruppe, die sich zuerst meldet, darf die Frage beantworten. Ist ihre Antwort richtig, erhält sie einen Punkt. Ist sie nicht richtig, erhält die andere Gruppe die Chance, die Frage richtig zu beantworten usw. Diejenige Gruppe, welche schließlich die meisten Punkte hat, kann mit einer Kleinigkeit belohnt werden (hierzu kann die Lehrkraft Süßigkeiten verteilen oder einmal die Hausaufgaben erlassen).

Darüber hinaus können die Schüler dazu angeregt werden, die im Quiz behandelten Themen genauer zu recherchieren. Hierzu können sie etwa Lexika oder das Internet nutzen.

Worum es in diesem Material geht...

Dieses Material umfasst eine Reihe von Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten zu einem zentralen geschichtlichen Thema. Die Schüler sollen ihr bereits vorhandenes Wissen abrufen bzw. so miteinander ins Gespräch kommen und über die Fragen diskutieren, dass sie mithilfe von Kombinieren und dem Ausschlussprinzip zu dem richtigen Ergebnis gelangen.

Das vorliegende Material ist insbesondere für die Mittelstufe geeignet, kann durch leichte Anpassungen aber auch in höheren Stufen eingesetzt werden.

Martin Luther und die Reformation

Keine Angst, du musst nicht alle Fragen beantworten können. Aber mit ein bisschen Kombinieren und etwas Glück kann man viele Fragen gut beantworten. Und wenn es doch mal zu schwierig ist – tu dich einfach mit deinem Sitznachbarn zusammen. Bestimmt könnt ihr euch gegenseitig bei den Antworten helfen.

1.) Worum machten sich die Menschen außer dem täglichen Überleben um 1500 am meisten Sorgen?

Ihre Ehre	Das Wohl ihrer Fürsten	Ihr Seelenheil
-----------	------------------------	----------------

2.) Das Heilige Römische Reich war...

... eine Dachorganisation aller europäischen Länder	... ein zentral regierter Staat	... ein Verband vieler kleinerer Fürstentümer
---	--	---

3.) Früher glaubten die Menschen, dass sie nach dem Tod für ihre Sünden erst im Fegefeuer bestraft würden, bevor sie in den Himmel kämen. Neben guten Taten konnte man sich aber durch Geldzahlungen von einer gewissen Zeit im Fegefeuer freikaufen. Um den Bau des Petersdoms in Rom zu finanzieren, verkaufte die Kirche deshalb im 15. und 16. Jahrhundert besonders viele Urkunden, die einem einen Teil seiner Sündenstrafen erließen. Wie nannte man diese Freifahrtscheine?

Passierschein	Ablassbriefe	HergottsbscheiBerle
---------------	--------------	---------------------

4.) Der Augustinermönch Martin Luther wandte sich mit seinen 95 Thesen, die er am 31.10.1517 ans Tor der Schlosskirche zu Wittenberg genagelt haben soll, u.a. gegen den Ablasshandel und den übertriebenen Prunk der Päpste. Welches Ziel verfolgte er mit seinen Ideen?

Die Wiederherstellung und Umgestaltung der Kirche	Die Gründung eines neuen Glaubens	Die Abschaffung aller kirchlichen Einrichtungen
---	-----------------------------------	---

5.) Nachdem Luther bereits im Oktober 1518 in Augsburg von einem päpstlichen Gesandten verhört worden und nicht von seinen Thesen abgewichen war, wurde 1519 eine große Diskussion über reformatorische Ideen organisiert, an der neben Luther auch der papsttreue Theologe Johannes Eck teilnahm. Zu welcher Aussage ließ er sich hinreißen?

Der Papst sei nicht nur ein Betrüger, sondern auch der Antichrist, also der Feind aller Gläubigen	Die Reformideen des 1415 als Ketzler verbrannten Jan Hus seien teilweise durchaus richtig	Christus sei mit der Prostituierten Maria Magdalena verheiratet gewesen und hätte ein Kind gezeugt
---	---	--



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Epochen-Quiz: Martin Luther und die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

