

# SCHOOL-SCOUT.DE

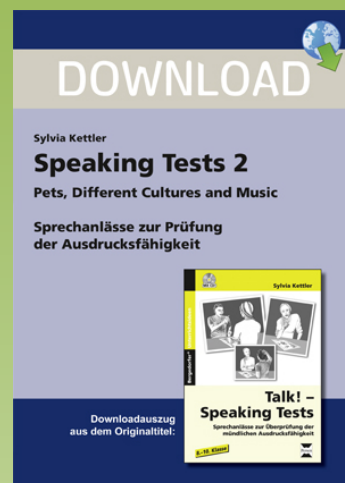
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Speaking Tests 2: Pets, Different Cultures and Music*  
*Sprechanlässe zur Prüfung der Ausdrucksfähigkeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# DOWNLOAD

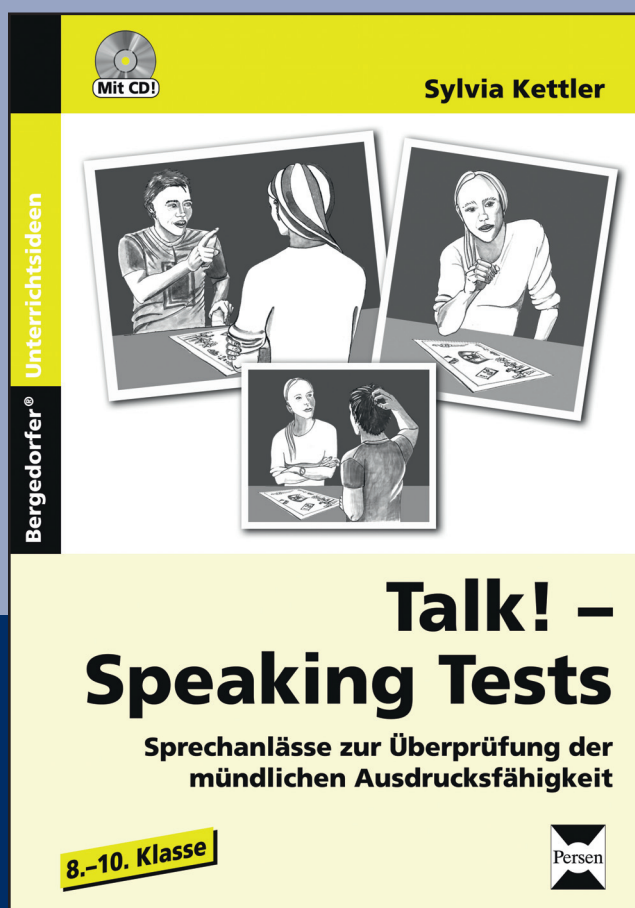
Sylvia Kettler

## Speaking Tests 2

Pets, Different Cultures and Music

Sprechanlässe zur Prüfung  
der Ausdrucksfähigkeit

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



	0	1	2	3	4	5
<b>Interactive communication</b> Fragen stellen und antworten Verzögerung Gesprächswechsel	Beurteilung unmöglich, wegen ungenügenden Umfangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Unvermögen ein Gespräch zu beginnen oder passend zu antworten</li> <li>* Langes Zögern kann zu Kommunikationszusammenbruch führen.</li> <li>* Sie/er hält sich nicht an Gesprächsregeln.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 1 und 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* gute Kommunikation durch abwechselnde Rede – Antwortphasen in großen Teilen des Tests</li> <li>* Gespräch kann durch Zögern unterbrochen werden.</li> <li>* Sie/er hält sich meist an die Gesprächsregeln.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* gute Kommunikation während der gesamten Zeit</li> <li>* Sie/er zögert kaum.</li> <li>* Sie/er hält sich immer an Gesprächsregeln.</li> </ul>
<b>Pronunciation</b> Intonation Aussprache		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zuhören und Verstehen ist eine echte Anstrengung.</li> <li>* Teilweise sind Äußerungen gänzlich unverständlich.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 1 und 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aussprache ist in den meisten Teilen deutlich und klar verständlich, sodass die Gesprächsabsicht gut verstanden werden kann.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Betonung und Aussprache sind während der gesamten Prüfung deutlich und klar, sodass dem Gespräch mühelos gefolgt werden kann.</li> </ul>
<b>Grammar and vocabulary</b> Vielfalt Richtigkeit Angemessenheit		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Grammatik und Vokabular ist ungenügend.</li> <li>* Grammatische Fehler verfälschen die Sprechabsicht.</li> <li>* Sie/er verfügt über zu geringen Wortschatz, um die gestellte Aufgabe zu lösen.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 1 und 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sie/er benutzt eine angemessene Vielfalt an grammatischen Strukturen und Wortschatz.</li> <li>* Sprachrichtigkeit und Wortschatz sind angemessen, um Aufgabestellung gut zu lösen.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sie/er benutzt eine große Vielfalt an Sprachstrukturen und verfügt über einen großen Wortschatz.</li> <li>* Sprache ist meist richtig, kleinere Fehler können vorkommen.</li> </ul>
<b>Discourse management</b> Bedeutsamkeit Redefluss Länge	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sie/er spricht nicht zusammenhängend oder am Thema vorbei.</li> <li>* Äußerungen sind insgesamt zu kurz</li> <li>* Sie/er wiederholt hauptsächlich schon Genanntes.</li> </ul>	etwa gleichmäßig zwischen 1 und 3	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sie/er spricht meist zusammenhängend und das Thema betreffend, Äußerungen sind meist von angemessener Länge.</li> </ul>	

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Assessor	Part I general conversation	Part II a visual prompt	Part II b	Part III simulated situation	Max	Points
	<i>saying who you are, asking for and giving individual information, spelling</i>	<i>describing and interpreting a photo</i>	<i>talking about likes and dislikes</i>	<i>making and responding to suggestions, agreeing and disagreeing, making choices</i>	5	
<b>Interactive communication</b>						
<b>Language skills</b>						
Pronunciation					5	
Grammar and vocabulary					5	
Discourse management					5	
<b>Interlocutor</b>	(general impression)					
<b>Interactive Communication</b>		Parts I–III			5	
<b>Language skills</b>		Parts I–III			5	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
Signatur – Assessor

\_\_\_\_\_  
Signatur – Interlocutor

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Speaking Tests 2: Pets, Different Cultures and Music*  
*Sprechanlässe zur Prüfung der Ausdrucksfähigkeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

