



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fantasieerzählung: Schreibtraining in 3 Kompetenzstufen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





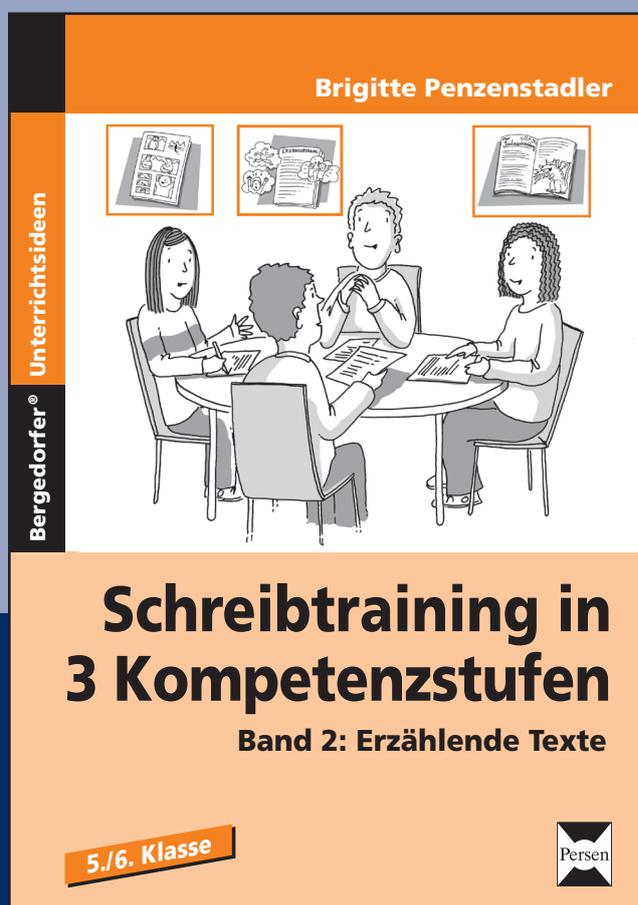
DOWNLOAD

Brigitte Penzenstadler

Fantasieerzählung

Schreibtraining in
3 Kompetenzstufen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

„Schreiblust wecken – Schreibkompetenzen steigern“ lautet das Motto dieses Buches.

Dass die Lust am Schreiben und somit die Schreibkompetenz nicht durch stures Üben mit erhobenem Zeigefinger geweckt werden kann, ist hinreichend bekannt.

Doch:

- ▷ Wie kann man als Lehrkraft manchen Schülerinnen und Schülern die Angst vor dem Schreiben nehmen und ein Grundgerüst für die Textproduktion an die Hand geben?
- ▷ Wie hilft man den einen, die vielleicht schnell eine zündende Idee haben, aber Probleme, diese entsprechend auf Papier zu bringen?
- ▷ Wie kann man die anderen, die nur so vor Ideen sprudeln, in ihrem schöpferischen Drang unterstützen?

Um dieser Heterogenität der Schülerinnen und Schüler, die in jeder Klasse zu finden ist, Rechnung zu tragen, finden Sie im vorliegenden Werk Hilfestellungen, die den Schreibprozess unterstützen. Durch planmäßiges Training **in drei Schwierigkeitsstufen** werden Schreibdefizite sukzessive und nachhaltig gemindert und Schreibleistungen verbessert. Entsprechend ihrer bereits vorhandenen Kompetenzen werden somit alle Schülerinnen und Schüler individuell gefördert.

Im **grundlegenden Niveau** (Kompetenzstufe A) steht durch kleinschrittiges Vorgehen und abwechslungsreiche Übungsaufgaben die Vermittlung von Basiskompetenzen im Bereich Schreiben im Vordergrund. Dadurch erhalten auch Leistungsschwächere die Möglichkeit, bessere Ergebnisse zu erzielen.

Schreiberinnen und Schreiber, denen es nur schwer fällt, Texte ansprechend zu formulieren, finden im **qualifizierenden Niveau** (Kompetenzstufe B) eine Vielzahl von motivierenden Anregungen.

Das **weiterführende Niveau** (Kompetenzstufe C) bietet dagegen schreibstarken Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, ihre bereits vorhandenen Kompetenzen weiterhin zu festigen und zu vertiefen.

Die zahlreichen differenzierten Übungsaufgaben, die **sämtliche wichtigen Bereiche des Schreibens in der 5. und 6. Jahrgangsstufe** abdecken, tragen dazu bei, den Schreibprozess zu optimieren. Durch die wechselnden Aufgabenformen und durch die Möglichkeit der Selbstkontrolle ist eine gezielte Förderung – auch im Klassenverband – ohne Mehraufwand von Seiten der Lehrkraft möglich. Die direkt einsetzbaren Kopiervorlagen aktivieren das Vorwissen, verbessern die schriftliche Ausdrucksweise, regen zu kreativen Eigenproduktionen an und können weitgehend ohne unmittelbare Hilfe bearbeitet werden. Die Lösungsblätter direkt im Anschluss an die Aufgaben unterstützen Sie bei Ihrer täglichen Unterrichtsvorbereitung.

Schreibaufgaben als Training und Schreibkonferenzen in Kleingruppen von drei bis vier Personen am Ende jeder Einheit dienen zur Motivation und Überprüfung der individuellen Schreibleistung und somit des Lernzuwachses. Insbesondere die Schreibkonferenzen, die in homogenen als auch heterogenen Niveaustufen stattfinden können, geben den Schreiberinnen und Schreibern oft neue Impulse und Tipps für die Überarbeitung des eigenen Textes. Auf diese Weise werden Stärken entwickelt, Schwächen reduziert und positive Schreiberfahrungen ermöglicht.

Ich hoffe, mithilfe des vorliegenden Buches, die Schreiblust Ihrer Schülerinnen und Schüler zu wecken und Sie zu weiteren Ideen anzuregen.

Viel Spaß und Erfolg beim Ausprobieren!

Brigitte Penzenstadler

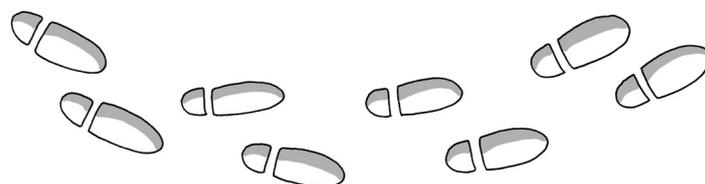
Wortfeld „gehen“

Suche alle versteckten sinnverwandten Wörter zu „gehen“. Du findest sie vorwärts, rückwärts und senkrecht geschrieben.

Außerdem wurden die Umlaute verwandelt (ä → ae, ö → oe, ü → ue).

bummeln, eilen, fliehen, flitzen, flüchten, hasten, hetzen, hinken, hüpfen, humpeln, huschen, joggen, krabbeln, kriechen, latschen, laufen, marschieren, rasen, rennen, sausen, schreiten, schlendern, schlurfen, spazieren, springen, staksen, stapfen, stolpern, taumeln, torkeln, trödeln, trotten, türmen, wanken, wandern, waten

J	Q	L	A	U	F	E	N	F	N	R	N	M	L	P	T	P	H	I	R	P	E
F	N	V	V	H	E	T	Z	E	N	O	E	I	L	E	N	J	K	N	S	Q	X
S	F	L	I	T	Z	E	N	O	I	N	H	W	W	A	T	E	N	V	M	C	N
F	L	U	E	C	H	T	E	N	N	E	C	W	J	O	G	G	E	N	V	K	R
E	F	L	I	E	H	E	N	R	D	K	E	N	D	V	M	W	P	T	D	D	E
R	K	Q	Q	J	P	B	T	O	X	D	I	G	Y	Y	D	C	Q	F	S	X	P
S	W	A	N	K	E	N	S	I	G	W	R	Z	T	R	O	E	D	E	L	N	L
M	A	R	S	C	H	I	E	R	E	N	K	S	S	Z	F	Q	G	J	R	W	O
V	Z	T	U	E	R	M	E	N	S	G	P	K	R	A	B	B	E	L	N	G	T
C	H	O	H	N	U	S	C	H	L	E	N	D	E	R	N	J	J	Z	U	F	S
H	L	Q	C	E	B	R	E	N	N	E	N	W	T	Y	U	V	H	L	T	E	C
N	F	N	Q	R	V	P	R	A	S	E	N	U	B	H	U	M	P	E	L	N	N
E	Y	R	N	E	Z	O	Q	I	X	V	J	K	T	A	U	M	E	L	N	U	Z
S	M	E	E	I	F	L	H	U	S	C	H	E	N	C	G	N	Z	Y	S	W	N
K	O	D	K	Z	J	J	H	U	E	P	F	E	N	G	I	S	F	Y	H	N	E
A	W	N	N	A	M	Y	E	J	L	F	X	O	S	A	U	S	E	N	I	E	T
T	C	A	I	P	K	P	S	T	A	P	F	E	N	F	I	D	Q	N	P	G	T
S	A	W	H	S	G	A	U	W	A	S	W	N	L	A	T	S	C	H	E	N	O
X	R	D	L	W	O	S	C	H	R	E	I	T	E	N	M	W	H	U	C	I	R
O	U	X	S	C	H	L	U	R	F	E	N	N	V	J	N	R	S	D	R	R	T
E	T	P	G	M	T	O	R	K	E	L	N	P	H	A	S	T	E	N	E	P	G
P	V	J	G	A	B	U	M	M	E	L	N	E	R	H	Y	M	F	X	I	S	T



Wortfeld „gehen“ – Lösung

Suche alle versteckten sinnverwandten Wörter zu „gehen“. Du findest sie vorwärts, rückwärts und senkrecht geschrieben.

Außerdem wurden die Umlaute verwandelt (ä → ae, ö → oe, ü → ue).

bummeln, eilen, fliehen, flitzen, flüchten, hasten, hetzen, hinken, hüpfen, humpeln, huschen, joggen, krabbeln, kriechen, latschen, laufen, marschieren, rasen, rennen, sausen, schreiten, schlendern, schlurfen, spazieren, springen, staksen, stapfen, stolpern, taumeln, torkeln, trödeln, trotten, türmen, wanken, wandern, waten

J	Q	L	A	U	F	E	N	F	N	R	N	M	L	P	T	P	H	I	R	P	E
F	N	V	V	H	E	T	Z	E	N	O	E	I	L	E	N	J	K	N	S	Q	X
S	F	L	I	T	Z	E	N	O	I	N	H	W	W	A	T	E	N	V	M	C	N
F	L	U	E	C	H	T	E	N	N	E	C	W	J	O	G	G	E	N	V	K	R
E	F	L	I	E	H	E	N	R	D	K	E	N	D	V	M	W	P	T	D	D	E
R	K	Q	Q	J	P	B	T	O	X	D	I	G	Y	Y	D	C	Q	F	S	X	P
S	W	A	N	K	E	N	S	I	G	W	R	Z	T	R	O	E	D	E	L	N	L
M	A	R	S	C	H	I	E	R	E	N	K	S	S	Z	F	Q	G	J	R	W	O
V	Z	T	U	E	R	M	E	N	S	G	P	K	R	A	B	B	E	L	N	G	T
C	H	O	H	N	U	S	C	H	L	E	N	D	E	R	N	J	J	Z	U	F	S
H	L	Q	C	E	B	R	E	N	N	E	N	W	T	Y	U	V	H	L	T	E	C
N	F	N	Q	R	V	P	R	A	S	E	N	U	B	H	U	M	P	E	L	N	N
E	Y	R	N	E	Z	O	Q	I	X	V	J	K	T	A	U	M	E	L	N	U	Z
S	M	E	E	I	F	L	H	U	S	C	H	E	N	C	G	N	Z	Y	S	W	N
K	O	D	K	Z	J	J	H	U	E	P	F	E	N	G	I	S	F	Y	H	N	E
A	W	N	N	A	M	Y	E	J	L	F	X	O	S	A	U	S	E	N	I	E	T
T	C	A	I	P	K	P	S	T	A	P	F	E	N	F	I	D	Q	N	P	G	T
S	A	W	H	S	G	A	U	W	A	S	W	N	L	A	T	S	C	H	E	N	O
X	R	D	L	W	O	S	C	H	R	E	I	T	E	N	M	W	H	U	C	I	R
O	U	X	S	C	H	L	U	R	F	E	N	N	V	J	N	R	S	D	R	R	T
E	T	P	G	M	T	O	R	K	E	L	N	P	H	A	S	T	E	N	E	P	G
P	V	J	G	A	B	U	M	M	E	L	N	E	R	H	Y	M	F	X	I	S	T



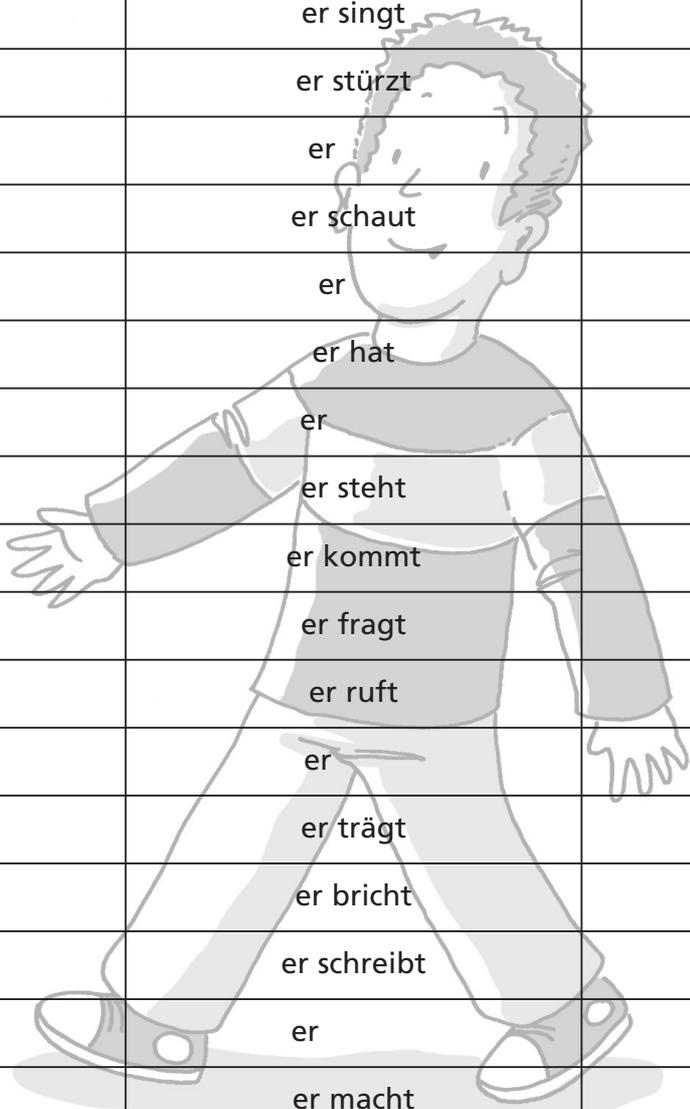


Zeitformen erkennen

Setze die Verben (Zeitwörter) in die Grundform (Infinitiv), Gegenwart (Präsens) oder 1. Vergangenheit (Präteritum/Imperfekt).

rief – singen – nimmt – schauen – machte – sucht – trug – sehen – fällt – brechen – schrieb – stürzte – ist – kam – war – geht – haben – fragen – stand

Grundform (Infinitiv)	Gegenwart (Präsens)	1. Vergangenheit (Präteritum/Imperfekt)
laufen	er läuft	er lief
	er singt	er sang
stürzen	er stürzt	er
fallen	er	er fiel
	er schaut	er schaute
sein	er	er
	er hat	er hatte
suchen	er	er suchte
stehen	er steht	er
kommen	er kommt	er
	er fragt	er fragte
rufen	er ruft	er
gehen	er	er ging
tragen	er trägt	er
	er bricht	er brach
schreiben	er schreibt	er
nehmen	er	er nahm
machen	er macht	er
	er sieht	er sah



Zeitformen erkennen – Lösung

Setze die Verben (Zeitwörter) in die Grundform (Infinitiv), Gegenwart (Präsens) oder 1. Vergangenheit (Präteritum/Imperfekt).

rief – singen – nimmt – schauen – machte – sucht – trug – sehen – fällt – brechen –
schrieb – stürzte – ist – kam – war – geht – haben – fragen – stand

Grundform (Infinitiv)	Gegenwart (Präsens)	1. Vergangenheit (Präteritum/Imperfekt)
laufen	er läuft	er lief
singen	er singt	er sang
stürzen	er stürzt	er stürzte
fallen	er fällt	er fiel
schauen	er schaut	er schaute
sein	er ist	er war
haben	er hat	er hatte
suchen	er sucht	er suchte
stehen	er steht	er stand
kommen	er kommt	er kam
fragen	er fragt	er fragte
rufen	er ruft	er rief
gehen	er geht	er ging
tragen	er trägt	er trug
brechen	er bricht	er brach
schreiben	er schreibt	er schrieb
nehmen	er nimmt	er nahm
machen	er macht	er machte
sehen	er sieht	er sah



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fantasieerzählung: Schreibtraining in 3 Kompetenzstufen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

