

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeit schätzen, messen und vergleichen

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Arbeite mit einem Partner.

1. Wer ist schneller?
2. Wer ist langsamer?
3. Trage die Namen in die Tabelle ein.

Tätigkeit	Wer ist schneller?	Wer ist langsamer?
die Namen der Schüler in der Klasse aufschreiben		
1 Glas Wasser trinken		
Schuhe anziehen		
Zahlen von 1 bis 50 schreiben		
von 1 bis 50 zählen		





Arbeite mit einem Partner.

- 1. Wer kann es kürzer?**
- 2. Wer kann es länger?**
- 3. Trage die Namen in die Tabelle ein.**



Tätigkeit	Wer kann es kürzer?	Wer kann es länger?
auf dem rechten Bein stehen		
auf dem linken Bein stehen		
Luft anhalten		
Seil mit 2 Beinen springen		
Seil mit 1 Bein springen		



1. Denke dir selbst Tätigkeiten aus.
2. Wer ist schneller?
3. Wer ist langsamer?
4. Trage die Namen in die Tabelle ein.

Tätigkeit	Wer ist schneller?	Wer ist langsamer?

1. Denke dir selbst Tätigkeiten aus.
2. Wer kann es kürzer?
3. Wer kann es länger?
4. Trage die Namen in die Tabelle ein.

Tätigkeit	Wer kann es kürzer?	Wer kann es länger?



Arbeite mit einem Partner.

Wie oft kann man gleichmäßig klatschen, wenn man folgende Dinge tut?

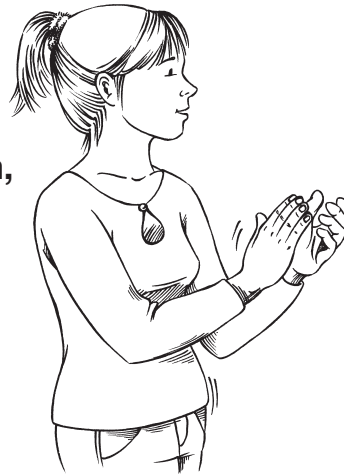


Schätze zuerst.





Miss nach.

3. Denke dir selbst Tätigkeiten aus.



Hinweis:

- Der Eine tut die Dinge. Der Andere misst die Zeit mit Klatschen.
- Übt das gleichmäßige Klatschen vor dem Schätzen.

Tätigkeit	 meine Schätzung	 meine Messung
die Namen der Schüler in der Klasse aufschreiben	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen
1 Glas Wasser trinken	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen
Schuhe anziehen	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen
	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen
	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen
	_____ -mal klatschen	_____ -mal klatschen



Arbeite mit einem Partner.

Wie oft kann man gleichmäßig hüpfen, wenn man folgende Dinge tut?

1.  Schätze zuerst.



2.  Miss nach.

3. Denke dir selbst Tätigkeiten aus.



Hinweis:

- Der Eine tut die Dinge. Der Andere misst mit Hüpfen.
- Übt das gleichmäßige Hüpfen vor dem Schätzen.

Tätigkeit	 meine Schätzung	 meine Messung
1-mal um den Schulhof laufen	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen
Zahlen von 1 bis 30 aufschreiben	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen
das Abc aufschreiben	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen
	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen
	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen
	_____ -mal hüpfen	_____ -mal hüpfen



Arbeite mit einem Partner.

Wie oft kann man gleichmäßig mit dem Fuß stampfen, wenn man folgende Dinge tut?

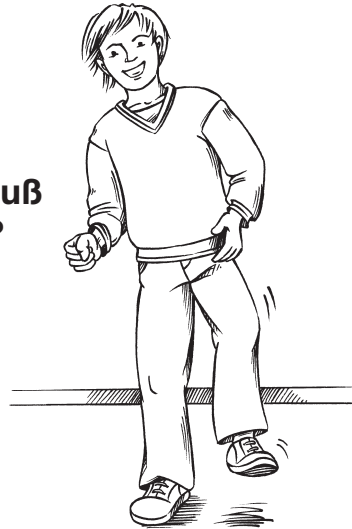


Schätze zuerst.



Miss nach.

3. Denke dir selbst Tätigkeiten aus.



Hinweis:

- Der Eine tut die Dinge. Der Andere misst mit Stampfen.
- Übt das gleichmäßige Stampfen vor dem Schätzen.

Tätigkeit	meine Schätzung	meine Messung
Luft anhalten	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen
10-mal um den Tisch laufen	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen
deine Jacke anziehen	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen
	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen
	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen
	_____ -mal stampfen	_____ -mal stampfen

Die Sanduhr: Bauplan



Arbeite mit einem Partner.

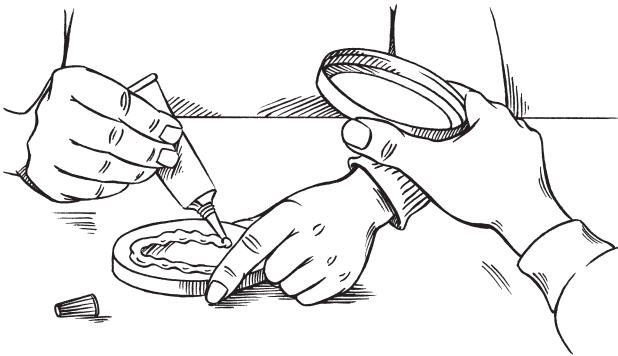
Bau eine Sanduhr.

Material:

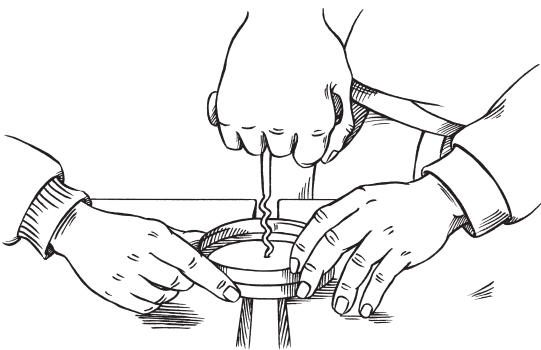
- 2 gleich große, schmale Gläser mit Deckel
- Sand
- Klebeband, Stift
- Schraubendreher oder Korkenzieher ...



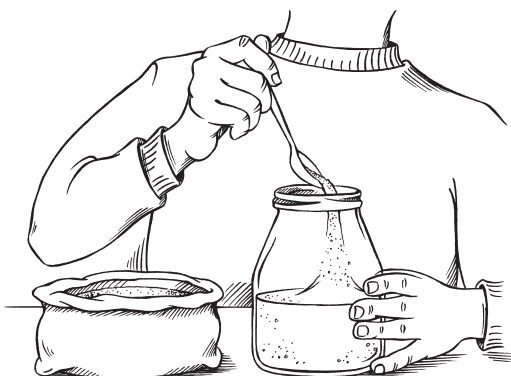
1 Lege die Deckel aufeinander und klebe sie zusammen.



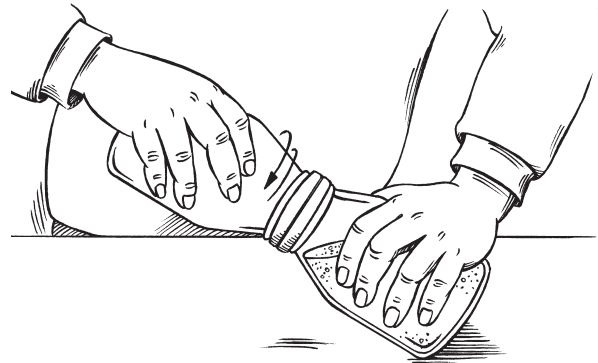
2 Bohre ein Loch in die Mitte.



3 Fülle Sand in ein Glas.



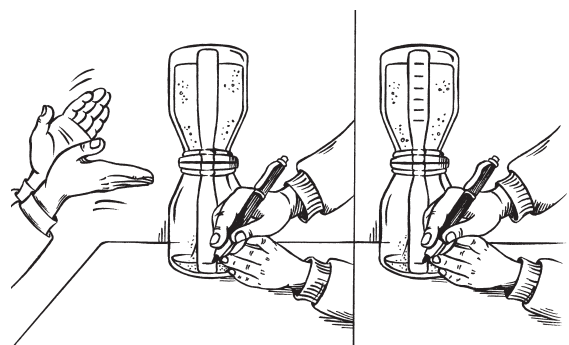
4 Schraube die Gläser zusammen.



5 Klebe auf jedes Glas einen Klebestreifen.



6 Klatsche gleichmäßig in die Hände. Mache immer einen Strich nach 10-mal klatschen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeit schätzen, messen und vergleichen

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

