



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klausur mit Erwartungshorizont: Arthur Schnitzler - Leutnant
Gustl*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktische Hinweise zur Klausur

Mit der vorliegenden Musterklausur haben Sie die Möglichkeit, Ihre Klausur mit wenig Zeitaufwand effizient zu optimieren. Sie können dabei die Musterarbeit einfach unverändert zum Einsatz bringen, oder diese gegebenenfalls noch an die speziellen Bedürfnisse Ihrer Schüler oder an Ihren Unterrichtsstil anpassen.



Der umfassend erstellte Erwartungshorizont soll Ihnen sowohl als zeitliche Erleichterung als auch zur transparenteren Korrektur dienen. Auch können Sie sich hierdurch die gezielte Konsultation und Unterrichtsgestaltung erleichtern. Sie können den Bewertungsschlüssel sowie einzelne Kriterien natürlich noch umlegen und nach Ihren Bedürfnissen ausbauen.

Die Nutzung eines solchen Erwartungshorizonts kann bei richtiger Gestaltung und Anwendung eine erhebliche Arbeitserleichterung für den/die Lehrer/in bedeuten, sorgt für eine hohe Transparenz der Benotung und gibt somit auch den Schülern ein besseres, verständlicheres Feedback indem Stärken und Schwächen klar aufgezeigt werden. Dazu sollten folgende Punkte beachtet werden:

- Der Erwartungshorizont enthält zu jeder Teilaufgabe der Prüfung ein separates Formular **(A)**. Dieses Formular beinhaltet jeweils aufgabenrelevante Bewertungskriterien, die die SuS für diesen Teilbereich der Prüfung erfüllen sollten. Am Schluss finden Sie zudem ein aufgabenunabhängiges Formular **(B)** zur generellen Darstellungsleistung der SuS in der gesamten Prüfung. So können Sie die Schülerleistung Stück für Stück anhand des Erwartungshorizonts abgleichen.
- Neben den Erwartungskriterien der einzelnen Teilaufgaben sehen Sie eine Spalte, in der die maximal zu erreichende Punktzahl für jedes einzelne Kriterium aufgelistet ist **(C)**. Direkt daneben befindet sich eine Spalte, in der Sie die tatsächlich erreichte Punktzahl der SuS eintragen können **(D)**. Nach jedem Teilformular können Sie bereits die Summe der inhaltlichen Schülerleistung für den betreffenden Bereich ausrechnen **(E)**, ehe Sie im letzten Schritt auch die allgemeine Darstellungsleistung addieren und schließlich die Gesamtpunktzahl ermitteln **(F)**. Üblicherweise sind bei jeder Prüfung maximal 100 Punkte (= 100%) zu erreichen. So fällt es Ihnen leichter, die erreichte Punktzahl in eine Schulnote **(G)** umzuwandeln.
- Die Erwartungskriterien selbst **(H)** bleiben häufig relativ abstrakt formuliert, sodass die Formulare nicht zu unübersichtlich und detailliert werden. Zudem kann so gewährleistet werden, dass die Sinn- und Interpretationsvielfalt der Schülertexte nicht durch zu präzise Erwartungen eingeschränkt werden. Gegebenenfalls listet der ausführliche Bewertungsbogen im Anschluss noch einmal numerisch alle Kriterien des Erwartungshorizonts auf und erläutert diese inhaltlich bzw. veranschaulicht einige Kriterien durch treffende Beispiele. Nichtsdestotrotz sollte Ihnen insbesondere in den geisteswissenschaftlichen Fächern bewusst sein, dass es keine Ideallösung gibt und einzelne Kriterien auch durch unterschiedliche Antworten zufriedenstellend erfüllt werden können!

Klausur zu Arthur Schnitzlers „Leutnant Gustl“

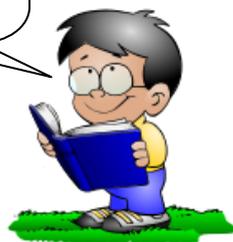
1. Geben Sie den Inhalt des vorliegenden Textauszugs kurz wieder und betten Sie diesen in den Kontext der Novelle ein.
2. Nehmen Sie eine ausführliche Analyse der sprachlichen Gestaltung unter Berücksichtigung der folgenden Fragestellungen vor:
 - a. Welche erzählerischen Mittel setzt der Autor ein?
 - b. Welche Wirkung haben diese auf den Leser?
3. Ordnen Sie Schnitzlers Werk literaturgeschichtlich ein, indem Sie sich mit der vorliegenden Duell-Thematik auseinandersetzen: Wie ist Gustls Reaktion auf seine Demütigung durch den Bäckermeister zu interpretieren?

Bewertungsschlüssel:

Notenanteil

Inhaltlich	Aufgabe 1	12 %
	Aufgabe 2	38 %
	a)	(20%)
	b)	(18%)
	Aufgabe 3	20 %
Formal	Darstellungsleistung	30 %

Viel Erfolg!



Textbasis

Novellenauszug: Auseinandersetzung zwischen Leutnant Gustl und Bäckermeister Habetswallner (S. 142/Z. 32 bis S. 145/Z. 5 – der Übersichtlichkeit wegen werden die Zeilen hier durchlaufend nummeriert)

Literaturangabe: Schnitzler, Arthur (1965): Leutnant Gustl. In: Gähler, Christa/Zak, Eduard (Hrsg.): Arthur Schnitzler. Erzählungen. Berlin/Weimar, S. 136-169.



Novelle: Arthur Schnitzlers *Leutnant Gustl*

Name: _____

Aufgabe 1: (Inhaltsangabe) Der Schüler / die Schülerin ...		max. Pkte.	err. Pkte
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr, Titel und Thema des Textauszugs.	2	
2	nennt die in dem Textauszug handelnden Personen und den Handlungsort.	3	
3	fasst verständlich und mit eigenen Worten den Inhalt des Textauszugs zusammen.	5	
4	bettet die Geschehnisse des Textauszugs in den Gesamtkontext ein.	2	
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:		12	

Aufgabe 2: (Sprachliche Analyse) Der Schüler / die Schülerin ...		max. Pkte.	err. Pkte
a)	Aufgabenteil a)		
5	verfasst eine angemessene Einleitung.	2	
6	geht umfassend auf die sprachliche Gestaltung des Textauszugs ein.	8	
7	nennt vorhandene Stilmittel.	5	
8	beschreibt die äußere Form.	5	
b)	Aufgabenteil b)		
9	geht auf Besonderheiten der sprachlichen Umsetzung ein.	6	
10	beschreibt die Wirkung der sprachlichen Gestaltung.	6	
11	benennt den inneren Monolog als tragendes Strukturelement.	6	
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:		38	

Aufgabe 3: (Deutung) Der Schüler / die Schülerin ...		max. Pkte.	err. Pkte
12	nimmt eine angemessene Einleitung vor.	2	
13	zieht bereits erarbeitete Ergebnisse für seine Deutung heran.	3	
14	greift auf im Unterricht erarbeitetes Wissen zurück.	2	
15	ordnet die Novelle literaturgeschichtlich ein.	3	
16	bezieht die Duell-Thematik in seine Ausführungen mit ein.	4	
17	nimmt eine Deutung des Textauszugs mit Blick auf die gesamte Novelle und anhand ausreichender Textbelege vor.	6	
18	bezieht die Intention des Autors und Rezeption des Werks mit ein.	(3)	
Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:		20	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klausur mit Erwartungshorizont: Arthur Schnitzler - Leutnant
Gustl*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

