

SCHOOL-SCOUT.DE

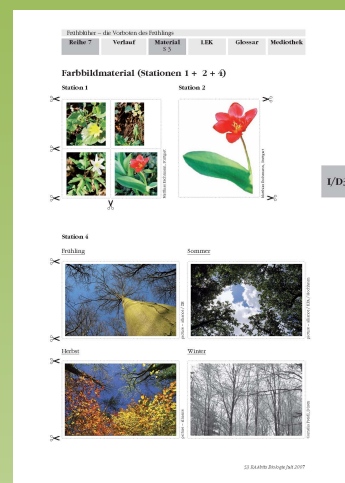
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Frühblüher

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Frühblüher – die Vorboten des Frühlings

Cornelia Preidl, Düren



Niveau: Sek. I

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Ziele: Die Schülerinnen und Schüler ...

- bestimmen die häufigsten Frühblüher;
- kennen die zwei wesentlichen Fortpflanzungsmöglichkeiten im Pflanzenreich;
- können die Speicherorgane erkennen und benennen;
- erkennen die Speicherorgane der Frühblüher als Voraussetzung für die frühe Vegetationsperiode dieser Pflanzen.

I/D3

Didaktisch-methodische Orientierung

Als ein Kernthema innerhalb der Pflanzenkunde sieht der Lehrplan der Orientierungsstufe die Biologie der Frühblüher vor. Dieses Thema sollte in Anbetracht des Gegenwartsbezugs in den Monaten Februar bis Mai behandelt werden, um die Vielfalt der Frühblüher an frischen Pflanzen zeigen zu können. Zuvor sollte eine allgemeine **Einführung in die Pflanzenkunde** erfolgt sein, bei welcher der grundlegende **Aufbau der Blüten- und Nutzpflanzen** erarbeitet wurde. Anhand dieser Pflanzengruppe werden Aufbau und Funktion der einzelnen Pflanzenteile vertieft sowie die unterschiedlichen Vermehrungs- und Überwinterungsstrategien besprochen. Da es sich dabei um in sich abgeschlossene, unterschiedliche Aspekte handelt, bietet sich zur Erarbeitung des Lernstoffs die Methode des Stationenlernens an. Ein Methoden-Mix aus Experiment, Textarbeit, Bildverständnis, Basteln und Förderung der Sprachkompetenz gewährleistet, dass unterschiedliche Sinne der Schülerinnen und Schüler angesprochen werden. Durch **Pflicht- und Wahlstationen** wird im Rahmen der Binnendifferenzierung dem unterschiedlichen Lerntempo, den Talenten und Interessen der Schülerinnen und Schüler Rechnung getragen. Die Erarbeitung erfolgt stets **problemorientiert** und kombiniert Übungs- und Vertiefungsphasen mit neuem Lernstoff.

Anhand einer fiktiven Geschichte, die vor Beginn des Stationenlernens von der Lehrkraft eingeleitet wird (M1) und sich dann als roter Faden durch alle Stationen zieht, wird das Interesse der Schülerinnen und Schüler am Thema „Frühblüher“ geweckt. Sie werden motiviert, sich mit der Biologie der Frühblüher auseinander zu setzen.

Das Stationenlernen erfolgt in **Partnerarbeit**. So kann besser als in größeren Gruppen auf das unterschiedliche Lerntempo der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden. Außerdem ist eine gegenseitige Hilfe und gegenseitige Selbstkontrolle nach Beendigung jeder Station mithilfe der **Lösungsblätter** möglich.

Je nach Aufbau der Stationen (siehe Erläuterung Station 1–6) treffen sich dort mehrere Paare, sodass es kurzzeitig auch zu einer Zusammenarbeit in einem größeren Rahmen kommen kann. Trotzdem bleiben die oben genannten Vorteile der Partnerarbeit erhalten. Haben alle Gruppen die Pflichtstationen bearbeitet, wird eine Lernerfolgskontrolle durchgeführt.

*Verlauf***Stunde 1****Was blüht denn da, so früh im Jahr?**

Material	Verlauf
M 1 Station 1–6	Nach der problemorientierten und medial unterstützten Einführung des Themas Frühblüher mithilfe von M 1 wird das Thema des Stationenlernens von den Lernenden formuliert. Es werden Zweiergruppen für das anstehende Stationenlernen gebildet. Es ist sinnvoll, den Lernenden schon vor Beginn des Stationenlernens die Lernerfolgskontrolle anzukündigen. Sollte in der Klasse noch kein Stationenlernen durchgeführt worden sein, ist es nötig, die Methode kurz zu erläutern. Außerdem empfiehlt es sich, Regeln für diese Arbeitsphase aufzustellen, die dann auf einem Wandplakat für alle sichtbar festgehalten werden. Die Lernenden teilen sich auf die vier Pflichtstationen auf und arbeiten selbstständig.

Stunde 2–6**Die Geheimnisse der Frühblüher**

Material	Verlauf
Station 1–6	Die Zweierteams arbeiten selbstständig an den Stationen. Wenn sie die Pflichtstationen erfolgreich abgeschlossen haben, können von ihnen die Wahlstationen bearbeitet werden. Wenn alle Schülerinnen und Schüler das Stationenlernen beendet haben, sollten im Unterrichtsgespräch noch einmal Probleme und offene Fragen diskutiert werden.

Stunde 7**Lernerfolgskontrolle**

Material	Verlauf
Lernerfolgskontrolle	Um den Lernerfolg des Stationenlernens zu überprüfen, wird eine Lernerfolgskontrolle geschrieben.

Materialübersicht

M 1 (Bd) Was blüht denn da, so früh im Jahr?

- M 1 auf Folie kopieren

Stationen 1–6

Arbeitsblätter und Informationsblätter werden in Klassenstärke kopiert. Die Stationskarten werden laminiert und an den einzelnen Stationen ausgelegt.

Station 1 So sehen Frühblüher aus

- reich bebilderte Bestimmungsliteratur an der Station auslegen
- Frühblüher in Töpfen an der Station
- Kopien des Steckbriefs eines Frühblüherers
- farbige Abbildungen der Frühblüher aus dem Farbbildmaterial auf Seite 3 in die Lösungstabelle (Merkmale und Blütezeiten verschiedener Frühblüher) zur Station 1 einkleben.

Station 2 Tulpen auf Abwegen

- Arbeitsblatt

Station 3 Überraschende Blütenpracht

- Arbeitsblatt 1 und 2
- Informationsblatt
- möglichst frisches Anschauungsmaterial von Frühblüherern mit Zwiebeln (z. B. Tulpe), Sprossknollen (z. B. Krokus), Wurzelknollen (z. B. Scharbockskraut), Erdsprossen (z. B. Anemone)
- Pipette, Messer, Jod-Kalium-Lösung

Station 4 Auch Frühblüher haben Bedürfnisse

- Blätter eines beliebigen Baumes, Steine, Lampe, Äste, Kordel, Plastiktüte, Walderde, Bleistift, Luxmeter
- Farbbildmaterial in die Stationskarte einkleben
- Arbeitsblatt 1 und 2

Wahlstationen

Station 5 Dein ganz persönlicher Frühblüher

- Bastelmaterialien nach Wahl und Möglichkeit (Minimum: Schere, Buntstifte, Papier)

Station 6 Wortspielerei rund um die Frühblüher

Lernerfolgskontrolle

Die Erläuterungen und Lösungen finden Sie ab Seite 21.

M 1 Was blüht denn da so früh im Jahr?

Claudia hat zum Geburtstag am letzten Wochenende einen eigenen Fotoapparat bekommen und gleich einen Spaziergang in den Wald gemacht, um ihn auszuprobieren. Während sie so durch den Wald marschiert, macht sie eine erstaunliche Entdeckung ...

I/D3



- 1 picture-alliance / scanpix
- 2 Matthias Eschmann, Stuttgart
- 3 Matthias Eschmann, Stuttgart



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Frühblüher

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

