



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Abi-Retter-Strategien: Texterörterung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





**Thema:**

**Abi-Retter-Strategien: Texterörterung**

**TMD: 47047**

**Kurzvorstellung des  
Materials:**

- Teil der Abi-Retter-Strategie-Serie: hoher Grad der Verdeutlichung der Aufgabenstellung für Klassenarbeit und Abitur, also nicht vergleichbar mit einer üblichen Interpretation.
- Die gesamten Abi-Retter-Strategien stammen aus dem konkreten Unterricht und wurden durch Schülerkritik und -vorschläge noch effizienter für den Alltag klassenarbeitsgestresster Schüler, besonders in Hinblick auf das schriftliche Abitur.
- Klare Aufsatz-Strategien werden an einem visualisierten Schüleraufsatz gezeigt, sodass eine ideale Verbindung von Theorie und Anwendung garantiert wird.
- Reaktion der Schüler auf die neue Strategie-Idee: „Warum nicht schon früher? Jetzt blicken wir’s!“
- Differenzierter Vergleich von Textanalyse und Texterörterung zum Auswendiglernen

**Übersicht über die Teile**

- Klare Aufsatz-Strategien mit Tipps, Anweisungen, Vorschlägen zur Zeitdauer (Minutenzählung auf 200 Minuten Aufsatzlänge)
- Ein Schüleraufsatz (mit und ohne Visualisierung)

**Information zum Dokument**

- Ca. 23 Seiten, Größe ca. 135 Kbyte

**SCHOOL-SCOUT-  
schnelle Hilfe  
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice  
Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

# Strategische Vorschläge für eine Texterörterung (KA)

## 1. Vorbemerkung und Anforderungen

1. Im neuen Abitur an beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg ab 2005 gibt es immer eine **Kombination** von **Texterörterung und Textanalyse**. Sollte im Abitur eine Texterörterung vorgegeben werden, ist nur die erste Aufgabe mit der Textanalyse identisch, bei den weiteren Aufgaben treten deutliche Unterschiede auf.
2. Die **rhetorischen Mittel** sind unbedingt zu **lernen**, so dass sie fehlerlos angewandt werden können. Wichtig ist, sie nicht nur zu benennen, sondern **ihre Funktion** für den Text herauszuarbeiten.
3. ***Da es sich um eine Kombination von Texterörterung und Textanalyse handelt, hier zunächst der Überblick über die gleichen und unterschiedlichen Aufgabenstellungen, es ist ganz zentral Unterschiede / Paralleles sich immer vor Augen zu führen. Dies erleichtert stark die Vorgehensweise!***

## 2. Kombination von

## Textanalyse und Texterörterung

**Ansatz:**

Beide Aufsatztypen getrennt einüben und dann kombinieren!

➔ **Bei KA oder Abi auf Schwerpunkt achten (steht oben rechts)!**

blau = Analyse

rot = Erörterung

grün = Gemeinsamkeiten

<b>Schwerpunkt: Analyse</b>	<b>Schwerpunkt: Erörterung</b>
<b>Thema: —</b>	<b>Thema: Gesellschaft / Beruf</b>
- Zusammenfassung der Textaussage	- Zusammenfassung der Textaussage
- Argumentationsstrategie + Funktion sprachl.-stilist. Mittel erläutern	- Kritische Stellungnahme zur Meinung des Autors + Funktion sprachl.-stilist. Mittel erläutern
- Kritische Stellungnahme zur Meinung des Autors	- Erörtern zentraler Problemstellungen, auch über den Text hinaus

Differenzierter Anforderungsvergleich zum Lernen

Schwerpunkt: Textanalyse	Schwerpunkt: Texterörterung
Einleitung: 1-2 hinführende Sätze, Verfasser, Titel, Textsorte (meist Rede, Glosse), Quelle, Datum, Thematik / Problemkern  ½ - 1 Seite, 10 Min.	Einleitung: 1-2 hinführende Sätze, Verfasser, Titel, Textsorte (meist Kommentar), Quelle, Datum, Thematik / Problemkern  ½ - 1 Seite, 10 Min.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Abi-Retter-Strategien: Texterörterung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

