

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Cool Canada - Textarbeit an Sachtexten über Kanada

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)




IC Kommunikation • Sachfach 2 Cool Canada 95-103 | 1 von 2

Cool Canada Textarbeit an Sachtexten über Kanada (Klasse 10)

Ein Beitrag von Kerstin Meyer, Osnabrück

Die lange Zeit galt Kanada als der brennende Land der langweiligen Hochkultur der USA. Doch in letzter Zeit merkte es durch diese so „kulturellen Sendungen“ mehrheitlich als langweiliger Nationaler einbürgert.

Geben Sie Ihren Schülern die Möglichkeit, mehr über diese kulturellen Sendungen herauszufinden und vielleicht mit dem einen oder anderen Forum zu diskutieren.



Was passiert lange Zeit mit den kulturellen in Kanada? Lassen Sie Ihre Schüler dies mit einem eigenen kulturellen

Das Wichtigste auf einen Blick

| | |
|---|--|
| Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Texte auch mit wenigen unbekannten Wörtern verstehen und Wortschatzangaben anwenden- englische Texte auf Deutsch wiedergeben- Präsentationsbeiträge anwenden- Englisch sprechen- selbstständiges Arbeiten | Dauer: 5 Stunden (+ Spiel) |
| Neuauflage: Klasse 10 | Einbettung: Cool Canada 10, Unit 4 Book Line 6, Unit 2 Englisch G 2000, B6 |
| | Die Einheit kann auch thematisch unabhängig eingesetzt werden. |

© Klett-Verlag Englisch September 2010

Materialübersicht

| | |
|----------------------|---|
| 1. Stunde: | Getting to know Canada |
| M 1 | (Tx) Canada trivia |
| M 2 | (Ws) Discover Canada |
| M 3 | (Tr/Ws) Map of Canada |
| M 4 | (Tx) Canada's provinces and territories |
| 2. Stunde: | "Gallery Walk" Canada |
| M 5 | (Ws) Canadian wildlife and nature |
| M 6 | (Ws) Modern Canadian music |
| M 7 | (Ws) Sport in Canada |
| M 8 | (Ws) Special religious groups |
| M 9 | (Ws) Québec – a special province |
| M 10 | (Ws) Aboriginal people |
| 3./4. Stunde: | Working with a newspaper article |
| M 11 | (Tr) Now and then |
| M 12 | (Na) Canada says sorry to Indians |
| M 13 | (Ws) Unknown words |
| M 14 | (Ws) What's the correct ending? |
| M 15 | (Ws) Right or wrong? |
| M 16 | (Ws) Who could have said it? |
| 5. Stunde: | More Canadian facts |
| M 17 | (Ws) The Royal Canadian Mounted Police |
| M 18 | (Ws) The Canadian flag |
| M 19 | (Ws) Niagara Falls – Canada's most beautiful natural wonder |
| 6. Stunde: | A trip through Canada (LEK) |
| M 20 | (Tx) A trip through Canada – rule sheet |
| M 21 | (Ga) A trip through Canada – game board |

Legende der Abkürzungen

Ca: Cards; **Ga:** Game; **LEK:** Lernerfolgskontrolle; **Na:** Newspaper article; **Qz:** Quiz; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

- Alle Stunden können unabhängig voneinander als **Einzelstunde** gehalten werden. Lediglich bei der 3. und 4. Stunde müssten Sie in diesem Fall Material weglassen.
- Die erste Stunde hat einen **geographischen** Schwerpunkt.
- Die zweite Stunde verschafft Ihren Schülern durch die Methode des „**Gallery walk**“ einen Überblick über **verschiedene Themen**.
- In der dritten und vierten Stunde setzen sich die Schüler intensiv mit einem **authentischen Zeitungsartikel** auseinander. Hier können Sie leicht eine Stunde **kürzen**.
- **Verschiedene Texte** werden in der fünften Stunde je unterschiedlich bearbeitet.
- Die sechste Stunde bietet einen **spielerischen Abschluss**. Falls Sie das Spiel unabhängig vom Rest der Einheit einsetzen wollen, müssen Sie zusätzlich Quizkarten erstellen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Cool Canada - Textarbeit an Sachtexten über Kanada

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)




IC Kommunikation • Sachfach 2 Cool Canada 95-103 | 1 von 2

Cool Canada Textarbeit an Sachtexten über Kanada (Klasse 10)

Ein Beitrag von Kerstin Meyer, Osnabrück

Die lange Zeit galt Kanada als der brennende Land der langweiligen Hochkultur der USA. Doch in letzter Zeit merkt es durch diese so „kulturelle Sendungen“ mehrheitlich als langweiliger Nationaler einleuchtet.
Geben Sie Ihren Schülern die Möglichkeit, mehr über diese kulturelle Sendung herauszufinden und vielleicht mit dem einen oder anderen Forum zu diskutieren.



Was passiert lange Zeit mit den kulturellen in Kanada? Lassen Sie Ihre Schüler dies mit einem eigenen kulturellen

Das Wichtigste auf einen Blick

| | |
|--|--|
| Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Texte auch mit wenigen unbekannten Wörtern verstehen und Wortschatzleistungen anwenden- englische Texte auf Deutsch wiedergeben- Präsentationsbeiträge anwenden- Englisch sprechen- selbstständiges Arbeiten | Dauer: 5 Stunden (= 90 min) Neuauflage: Klasse 10 Einbettung: Cool Canada 10, Unit 4 Book Line 6, Unit 2 Englisch G 2000, B6 Die Einheit kann auch thematisch unabhängig eingesetzt werden. |
|--|--|

© Klett-Verlag Englisch September 2010