

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*The world in charts - In einer Lerntheke Diagramme erfassen  
und interpretieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



11 Methoden und working materials 7 The world in charts 91-100 1 von 2

### The world in charts In einer Lerntheke Diagramme erfassen und interpretieren (Klasse 9-10)

Ein Beitrag von Angelika Lenke, Tübingen

Wie viele Leute nutzen Facebook bei Facebook? Und wie viel Alkohol konsumieren deutsche Jugendliche? – Diagramme integrieren Ihre Schüler täglich im Fremdspracheunterricht oder in der Zeitung. Sie lernen wie Informationen übersichtlich, prägnant und kompakt zu gefasst zur Allgemeinbildung, sie richtig interpretieren zu können.

Anhand von Themen aus ihrer Lebenswelt erwerben die Schüler die Diagramminterpretation in ihrer Lerntheke.




Diagramme liefern wichtige Informationen über die Welt. Aber mit was sie lesen können.

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagramme interpretieren</li><li>- Verbalisierbar zum Thema „Diagramme“ lesen und verstehen</li><li>- die Allgemeinwissen erwerben</li><li>- Zusammenhänge erkennen und sprachlich Darlegungen schreiben</li></ul>	<b>Dauer:</b> 4 Schulstunden (= 1 Stunde ES) <b>Neuere:</b> Klasse 9 und 10 <b>Einbettung:</b> Englisch G21 ES über 1 lehrplanunabhängig einsetzbar

11 KAMale Englisch English June 2011

## Materialübersicht

- 1. Stunde:** How to interpret a chart
- M 1 (Tr) Our class' favourite sports
- M 2 (Ws) Interpreting a chart
- M 3 (Ws) Describing charts – vocabulary

- 2.–4. Stunde:** The world in charts (Lerntheke)
- M 4 (Tk) The world in charts – overview
- M 5 (Ws) The world of money
- M 6 (Tk) A world of travellers
- M 7 (Pa) The world of Facebook
- M 8 (Ws) The world puts on weight
- M 9 (Ws) The World Wide Web
- M 10 (Tk) The dangerous world of football
- M 11 (Ws) The world's most famous movie award
- M 12 (Tk) The world of sports
- M 13 (Tx) Solutions

- 5. Stunde:** The world of alcohol (LEK)
- M 14 (Tk) The world of alcohol

### Legende der Abkürzungen

**LEK:** Lernerfolgskontrolle; **Pa:** Partner sheet; **Tk:** Task; **Tr:** Transparency; **Ws:** Worksheet

## So können Sie kombinieren und kürzen

Abhängig vom Schwerpunkt, den Sie zum Thema Schaubildinterpretation schulen möchten, bietet es sich an, gezielt Arbeitsblätter des Lernzirkels herauszusuchen oder andere wegzulassen.

- Wenn Sie **nur die schriftliche Schaubildinterpretation** schulen wollen, kann **M 7 entfallen**.
- **M 11** kann **entfallen**, wenn Sie das **Zeichnen eines Schaubildes** nicht thematisieren möchten.
- Die **letzte Stunde kann entfallen**, falls Sie auf eine **Lernerfolgskontrolle (M 14)** verzichten möchten. Alternativ können Sie Ihre Schüler das Arbeitsblatt auch als Hausaufgabe erledigen lassen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*The world in charts - In einer Lerntheke Diagramme erfassen  
und interpretieren*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



11. Arbeits- und Lerntheke 7 The world in charts 9-10

### The world in charts In einer Lerntheke Diagramme erfassen und interpretieren (Klasse 9-10)

Ein Beitrag von Angelika Lenke, Tübingen

Wie viele Leute nutzen Facebook bei Facebook? Und wie viel Alkohol konsumieren deutsche Jugendliche? – Diagramme integrieren Ihre Schüler täglich im Fremdsprachenunterricht oder in der Zeitung. Sie lernen wie Informationen übersichtlich, prägnant und kompakt zu gefasst zur Allgemeinbildung, sie richtig interpretieren zu können.

Anhand von Themen aus ihrer Lebenswelt erwerben die Schüler die Diagramminterpretation in ihrer Lerntheke.




Diagramme liefern wichtige Informationen über die Welt. Aber mit was sie lesen können.

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagramme interpretieren</li><li>- Visuelle zum Thema „Diagramme“ lesen und verstehen</li><li>- die Allgemeinwissen erweitern</li><li>- Zusammenhänge erkennen und sprachlich Darlegungen schreiben</li></ul>	<b>Dauer:</b> 4 Schulstunden (= 1 Stunde ES) <b>Neuere:</b> Klasse 9 und 10 <b>Einbettung:</b> Englisch G21 ES über 1 lehrplanunabhängig einsetzbar

11. Klasse Englisch English June 2011