

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Von Rosenheim nach Kiel - Finns Reise durch Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Wochenprotokoll 13 - Sachunterricht 02 Finns Reise durch Deutschland | Seite 17

---

**Von Rosenheim nach Kiel –  
Finns Reise durch Deutschland**  
Marius Kind, Oberried

---

**Einführung** Topografie Deutschlands, Umgang mit Atlas lesen, Sehenswürdigkeiten Deutschlands kennenlernen

---

**Wissenswertes zur Topografie Deutschlands**  
Deutschland besitzt eine Fläche von etwa 357.000 km<sup>2</sup> und wird von ungefähr 81 Millionen Menschen bewohnt. Geographisch wird Deutschland in vier Bereiche eingeteilt: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland und die Alpen. Der höchste Berg ist die Zugspitze mit einer Höhe von 2.962 m. Zu den größten Flüssen, welche auch von der Ostküste genutzt werden, zählen unter anderem die Rhein, die Elbe und die Donau. Mit Hamburg besitzt das Land einen der größten internationalen Häfen der Welt. Im Nordwesten fließt von der Nordsee ein das Frisches Haff und in Nordosten die Ostsee, in welcher die größte deutsche Insel liegt – Rügen.

**Didaktisch-methodische Hinweise**  
Finns Reise und seine Eltern reisen die von Rosenheim aus auf dem Weg nach London an der Ostsee. Bei ihrer Reise durch Deutschland können sie an vielen Städten, Flüssen und Gebirgen vorbei. Die sechs Expeditionen werden in Material M 2 beschrieben.  
Auf die **Deutschlandreise** von Material M 1 tragen die Schülerinnen und Schüler die Route der Finns Reise an. Hierbei ist ganz wichtig, dass die Kinder sauber und mit Lineal arbeiten. Bei den in ergänzenden Stationen werden weitere bekannte Städte aus den sechs Expeditionen (M 2) angewiesen. Zur Differenzierung für Lernschwache können Sie in den Stationen weitere Städte oder diese Aufgabenschritte ergänzen.  
Material M 2 ist laut der **Lehrpläne** von Finn und seiner Eltern. Es ist sinnvoll, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler die Expedition in der vorgesehenen Reihenfolge bearbeiten. Prinzipial ist jedoch auch eine abwechselnde Reihenfolge möglich, da bei jeder Expedition der jeweilige Startpunkt angegeben ist.  
Je nach Voraussetzungen und Vorlieben können Sie das hier vorliegende Material unterschiedlich in Unterricht einsetzen.  
• Die Expeditionen werden für jede Schülerin und jeden Schüler an **eigenen Arbeitsblätter** bereitgelegt. Jeder arbeitet an eigenen Tisch und kontrolliert eigenverantwortlich die Ergebnisse.  
• Die Expeditionen werden im Klassenrat kopiert und in Form einer **Landkarte** ausgelegt. Die Lernenden haben sich dort die jeweils nächste Route.  
• Die **Stationen** von jeweils drei Kinder erarbeiten sich Finns Reise gemeinsam. Jedes Gruppenmitglied bearbeitet zwei der sechs Expeditionen. Am Ende werden die Ergebnisse in den Stationen der beiden Arbeitsblätter aus der Gruppe.  
• Auch der Einsatz der **Stationen** ist möglich. Hier muss in Kauf genommen werden, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler die sechs Expeditionen in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten können.

# Von Rosenheim nach Kiel – Finns Reise durch Deutschland

Markus Kindl, Oberlind

## **Erdkunde**

Topografie Deutschlands, Umgang mit Atlas üben, Sehenswürdigkeiten Deutschlands kennenlernen

## **Wissenswertes zur Topografie Deutschlands**

Deutschland besitzt eine Fläche von etwa 357 000 km<sup>2</sup> und wird von ungefähr 81 Millionen Menschen bewohnt. Geografisch wird Deutschland in vier Bereiche eingeteilt: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland und die Alpen. Der höchste Berg ist die Zugspitze mit einer Höhe von 2962 m. Zu den größten Flüssen, welche auch von der Schifffahrt genutzt werden, zählen unter anderem der Rhein, die Elbe und die Donau. Mit Hamburg besitzt das Land einen der größten internationalen Häfen der Welt. Im Nordwesten findet man die Nordsee mit den Friesischen Inseln und im Nordosten die Ostsee, in welcher die größte deutsche Insel liegt – Rügen.

## **Didaktisch-methodische Hinweise**

Finn Becker und seine Eltern machen sich von Rosenheim aus auf den Weg nach Laboe an der Ostsee. Bei ihrer Reise durch Deutschland kommen sie an vielen Städten, Flüssen und Gebirgen vorbei. Die sechs Reiseetappen werden in Material M 2 beschrieben.

Auf der **Deutschlandkarte** von Material **M 1** tragen die Schülerinnen und Schüler die Route der Familie Becker ein. Hierbei ist ganz wichtig, dass die Kinder sauber und mit Lineal arbeiten. Bei den zu ergänzenden Städtenamen wurden relativ bekannte Städte aus den sechs Etappen (M 2) ausgewählt. Zur Differenzierung für Lernschwache können Sie in den Textfeldern weitere Städte oder deren Anfangsbuchstaben vorgeben.

Material **M 2** umfasst die **sechs Reiseetappen** von Finn und seinen Eltern. Es ist sinnvoll, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler die Etappen in der vorgesehenen Reihenfolge bearbeiten. Prinzipiell ist jedoch auch eine abweichende Reihenfolge möglich, da bei jeder Etappe der jeweilige Startpunkt vorgegeben ist.

Je nach Voraussetzungen und Vorlieben können Sie das hier vorliegende Material unterschiedlich im Unterricht einsetzen.

- Die Etappenkarten werden für jede Schülerin und jeden Schüler am eigenen Arbeitsplatz bereitgelegt. Jeder arbeitet am eigenen Tisch und kontrolliert eigenverantwortlich die Ergebnisse.
- Die Etappenkarten werden im Klassensatz kopiert und in Form einer Lerntheke ausgelegt. Die Lernenden holen sich dort die jeweils nächste Karte.
- Gruppen von jeweils drei Kindern erarbeiten sich Finns Reise gemeinsam. Jedes Gruppenmitglied bearbeitet zwei der sechs Etappen. Am Ende werden die Ergebnisse in den Gruppen besprochen und jeder vervollständigt die eigene Deutschlandkarte mithilfe der Informationen der beiden Mitschüler aus der Gruppe.
- Auch der Einsatz als Stationenlernen ist möglich. Hier muss in Kauf genommen werden, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler die sechs Etappen in der eigentlichen Reihenfolge bearbeiten können.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Von Rosenheim nach Kiel - Finns Reise durch Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Wochenprotokoll 13 - Sachunterricht 02 Finns Reise durch Deutschland **1 von 17**

---

**Von Rosenheim nach Kiel –  
Finns Reise durch Deutschland**  
Marius Kind, Oberried

---

**Einführung** Topografie Deutschlands, Umgang mit Atlas lesen, Sehenswürdigkeiten Deutschlands kennenlernen

---

**Wissenswertes zur Topografie Deutschlands**  
Deutschland besitzt eine Fläche von etwa 357.000 km<sup>2</sup> und wird von ungefähr 81 Millionen Menschen bewohnt. Geographisch wird Deutschland in vier Bereiche eingeteilt: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland und die Alpen. Der höchste Berg ist die Zugspitze mit einer Höhe von 2.962 m. Zu den größten Flüssen, welche auch von der Ostküste genutzt werden, zählen unter anderem die Rhein, die Elbe und die Donau. Mit Hamburg besitzt das Land einen der größten internationalen Häfen der Welt. Im Nordwesten fließt von der Nordsee ein das Frisches Haff und in Nordosten die Ostsee, in welcher die größte deutsche Insel liegt – Rügen.

**Didaktisch-methodische Hinweise**  
Finns Reise und seine Eltern reisten von von Rosenheim aus auf dem Weg nach London an der Ostsee. Bei ihrer Reise durch Deutschland konnten sie an vielen Städten, Flüssen und Gebirgen vorbei. Die sechs Expeditionen werden in Material M 2 beschrieben.  
Auf die **Deutschlandreise** von Material M 1 tragen die Schülerinnen und Schüler die Route der Finns Reise ein. Hierbei ist ganz wichtig, dass die Kinder sauber und mit Lineal arbeiten. Bei den in ergänzenden Stationen werden weitere bekannte Städte aus den sechs Expeditionen (M 2) angewiesen. Zur Differenzierung für Lernschwache können Sie in den Stationen weitere Städte oder diese Aufgabenschritte ergänzen.  
Material M 2 ist laut der **Lehrpläne** von Finn und seiner Eltern. Es ist sinnvoll, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler die Expedition in der vorgesehenen Reihenfolge bearbeiten. Prinzipial ist jedoch auch eine abwechselnde Reihenfolge möglich, da bei jeder Expedition der jeweilige Startpunkt angegeben ist.  
Je nach Voraussetzungen und Vorlieben können Sie das hier vorliegende Material unterschiedlich in Unterricht einsetzen.  
• Die Expeditionen werden für jede Schülerin und jeden Schüler an **eigenen Arbeitsblätter** bereitgelegt. Jeder arbeitet an eigenen Tisch und kontrolliert eigenverantwortlich die Ergebnisse.  
• Die Expeditionen werden im Klassenrat kopiert und in Form einer **Lehrtafel** ausgelegt. Die Lernenden haben sich dort die jeweils nächste Karte.  
• Die **Stationen** von jeweils drei Kinder erarbeiten sich Finns Reise gemeinsam. Jedes Gruppenmitglied bearbeitet zwei der sechs Expeditionen. Am Ende werden die Ergebnisse in den Informationen der beiden Materialblätter aus der Gruppe.  
• Auch der Einsatz der **Stationen** ist möglich. Hier muss in Kauf genommen werden, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler die sechs Expeditionen in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten können.