

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Pauls Party - Einführung in die Subtraktion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Verlaufsübersicht

Die Schüler erarbeiten, ausgehend von Handlungen, die Subtraktion im Zahlenraum bis 10.

Material	Verlauf	Checkliste
M 1 (Teil 1)	<b>Einstieg:</b> Erzählen der Geschichte, Aufdecken des Geburtstagstisches. (UG)	Pauls Geburtstagstisch vorbereiten und abdecken (siehe Materialübersicht); Puppe oder Stofftier als Paul
M 1 (Teil 2)	<b>Erarbeitung:</b> Erarbeitung von Subtraktionsaufgaben anhand des Geburtstagstisches; Festhalten der Aufgaben auf ikonischer und symbolischer Ebene. (UG)	Legekärtchen herstellen, Schere
M 4 bis M 6	<b>Übung:</b> – Übung der Subtraktionsaufgaben vom Geburtstagstisch. (EA)	
M 1 (Teil 3)	Weitererzählen der Geschichte. (LV)	
M 7	– Übung der Subtraktion mit dem „Karlchen-Spiel“. (PA)	evtl. M 7 auf Folie kopieren; siehe Materialübersicht
M 1 (Teil 4)	– Verbalisieren der Subtraktionsaufgaben mit dem „Knopf-Spiel“. (UG)	siehe Materialübersicht
M 1 (Teil 5)	Weitererzählen der Geschichte. (LV)	
M 8	Dosenwerfen und Festhalten der Subtraktionsaufgaben an der Tafel. (UG)	
M 9	– Übung „Pauls Dosen-Spiel“. (EA)	
M 9	– Üben mit dem „Partnerdach“. (PA)	
M 1 (Teil 6)	<b>Abschluss:</b> Geschichte zu Ende erzählen. (LV)	
M 10	Singen des Liedes „Zehn kleine Kerzen“. (UG)	
<b>Dauer:</b> ca. 3 Unterrichtsstunden		

### Teil I



## Hinweise zu den Materialien (M 1 bis M 10)

Bereiten Sie vor dem Unterricht den Geburtstagstisch vor, z. B. mit vollen und leeren Tellern, vollen und leeren Gläsern, Keksen, Krümeln, Bonbons, leeren Bonbonpapieren, Orangen, Kerzen usw. Decken Sie den Geburtstagstisch ab, damit die Kinder zunächst noch raten können, warum Paul so aufgeregt ist.

**M 1:** Auf diesem Material finden Sie die Geschichte, die den Rahmen für die Unterrichtseinheit bildet. Die Geschichte ist als Dialog gestaltet und enthält Sprechtexte für die Lehrkraft und das Geburtstagskind Paul.

**Einstieg:** Die Schüler sitzen im Sitzkreis. In der Mitte sehen sie den noch mit einem Tuch abgedeckten Geburtstagstisch von Paul. Paul ist eine Handpuppe oder ein Stofftier. Er stellt sich vor und erzählt, dass er heute besonders aufgeregt ist (vgl. **M 1, Teil 1**). Die Schüler raten, welcher besondere Tag für Paul ist. Um das Rätsel zu lüften, deckt die Lehrkraft schließlich den Geburtstagstisch auf und die Schüler haben Zeit, den Tisch zu betrachten und zu erzählen, was sie dort entdecken.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Pauls Party - Einführung in die Subtraktion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](http://School-Scout.de)

