

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationsläufe im Paket: Die Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: **Der Frühling**

Reihe: Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten

Bestellnummer: 44804

- Kurzvorstellung:
- Der Frühling wird zum Lerngegenstand: Mit dem Lernen an Stationen von School-Scout! Mit diesem Material setzen sich Ihre Kinder, durch viele verschiedene Angebote, intensiv mit dem Thema Frühling und seinen Besonderheiten auseinander.
 - Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.
 - Die elf Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität

- Inhaltsübersicht:
- Didaktische Informationen
 - Stationspass
 - 12 Stationen zum Thema Frühling
 - Station 1: Frühling überall
 - Station 2: Frühlingswörter
 - Station 3: Frühlingsgedicht
 - Station 4: Frühlingsätze
 - Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln
 - Station 6: Ein Küken schlüpft
 - Station 7: Küken basteln (+ Vorlage)
 - Station 8: Kresse pflanzen
 - Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr
 - Station 10: Frühlingsrätsel
 - Station 11: Tulpen basteln
 - Lösungen

Inhalt

Der Frühling	1
Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Frühling	4
Station 1: Frühling überall	5
Station 2: Frühlingwörter.....	6
Station 3: Frühlingsgedicht	7
Station 4: Frühlingssätze	8
Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln	9
Station 6: Ein Küken schlüpft	11
Station 7: Küken basteln	12
Station 7: Küken basteln - Vorlagen	13
Station 8: Kresse pflanzen.....	14
Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr	15
Station 10: Frühlingsrätsel.....	17
Station 11: Tulpen basteln	18
Lösungen	19

Didaktische Informationen

Der Frühling, die Jahreszeit in der die Natur wieder erwacht, fasziniert Kinder und Erwachsene. Durch dieses Material werden die Kinder angehalten, den Frühling

intensiv wahrzunehmen und ihr Wissen in Bezug auf diese Jahreszeit zu erweitern. Neben den fachlichen Informationen werden darüber hinaus durch die Angebote die Lese- und Schreibkompetenzen der Kinder und ihre Kreativität gefördert.

Die einzelnen Aufgaben werden dabei in Form eines Lernens an Stationen bearbeitet. Lernen an Stationen bedeutet, dass die Stationen im Klassenraum verteilt sind und die Kinder die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Bereits bearbeitete Stationen tragen die Kinder in den Stationspass ein, so können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. Mit Hilfe der Lösungen können Ihre Kinder ihre Arbeiten selbst kontrollieren. Zusätzlich sollte aber dennoch eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen. Bereits kontrollierte Arbeitsblätter unterschreibt die Lehrkraft ebenfalls im Stationspass.

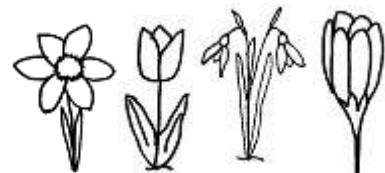
Die Kinder arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere Kinder kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen. Am Ende jeder Unterrichtsstunde sollte sie den Kindern Gelegenheit geben,

fertige Sommergedichte und Sommergeschichten in der Klasse vorzutragen. So erfolgt eine Würdigung der Schreibprodukte.

Stationspass Frühling

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Frühling überall		
Station 2: Frühlingswörter		
Station 3: Frühlingsgedicht		
Station 4: Frühlingsätze		
Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln		
Station 6: Ein Küken schlüpft		
Station 7: Küken basteln		
Station 8: Kresse pflanzen		
Station 9: Tiere und Pflanzen im Frühjahr		
Station 10: Frühlingsrätsel		
Station 11: Tulpen basteln		



Station 5: Frida und die Tulpenzwiebeln



Lies die Geschichte.

Beantworte die Fragen und male ein Bild oder mehrere Bilder zur Geschichte.

Frida hat im Herbst Geburtstag. Heute Nachmittag kommt Fridas Tante zu Besuch. Frida bekommt viele Geschenke. Von ihrer Tante bekommt sie Tulpenzwiebeln. Auf der Verpackung ist ein Bild mit roten Tulpen. „Du musst die Zwiebeln im Herbst in die Erde legen. Dann wachsen im Frühjahr aus ihnen die Tulpen“, sagt Tante Maria. Frida kann sich nicht vorstellen, dass aus den braunen hässlichen Zwiebeln mal eine schöne Tulpe wächst.

Trotzdem pflanzt sie die Tulpen zusammen mit ihrem Vater im Garten ein. Der Vater buddelt mehrere Löcher. „Die Zwiebeln dürfen nicht zu nah beieinander liegen“, meint der Vater. „Sonst haben die Tulpen nicht genug Platz zum Wachsen.“ Frida legt die Tulpen vorsichtig in die Löcher und bedeckt sie mit Erde. Dann gießt der Vater sie mit Wasser. „Nun müssen wir bis zum Frühjahr warten“, sagt er und räumt die Gartengeräte zurück in den Schuppen.

Der Winter kommt. Die Erde im Vorgarten ist mit einer dichten Schneeschicht bedeckt. Es schneit. Frida baut im Garten einen Schneemann. Sie denkt nicht mehr an die Tulpen. Anfang März sagt Mama dann: „Hoffentlich kommt der Frühling bald.“

Und dann ist es soweit. Langsam wird es wärmer draußen und Frida braucht ihre Mütze nicht mehr und als sie einmal mit Mama vom Einkaufen kommt, entdeckt sie dass im Vorgarten grüne Spitzen aus der Erde schauen. Da erinnert sich Frida wieder an die Tulpen. Jeden Tag sind sie ein Stück größer und bald öffnen sie ihre roten Blüten und lassen den Garten wunderschön aussehen.


1. Wer schenkt Frida die Tulpenzwiebeln?

2. Warum dürfen die Tulpenzwiebeln in der Erde nicht zu nah beieinander liegen?

3. Was macht Frida im Winter?

4. Was passiert im Frühling?



Titel:	Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten Der Sommer
Bestellnummer:	44823
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Thema Sommer kommt im Vergleich zu den anderen Jahreszeiten im Unterricht häufig zu kurz, obwohl es vielfältige Lese- und Schreibanlässe bietet. Mit diesem Material setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige Weise mit dem Thema Sommer auseinander.• Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.• Die 11 Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• 11 Stationen zum Thema Sommer• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Informationen

Jahreszeiten wie Frühling, Herbst und Winter werden in der Schule häufig intensiv thematisiert. Die Jahreszeit Sommer kommt aber oft im Unterricht zu kurz, obwohl auch diese Jahreszeit mit ihren Besonderheiten vielfältige Lese- und Schreibanlässe für die Kinder bietet. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in diesem Lernen an Stationen mit dem Lesen von Sach- und Erzähltexten, dem Schreiben von eigenen Gedichten und Texten, dem Notieren und Ordnen von Sommerwörtern auseinander und basteln. Auf diese Weise wird die ihre Lese- und Schreibkompetenzen und ihre Kreativität gefördert.

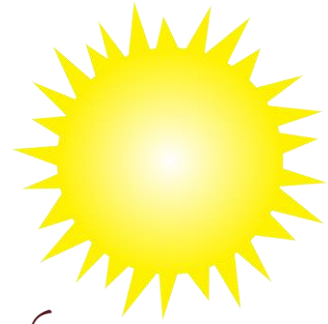
Die einzelnen Aufgaben werden dabei in Form eines Stationslaufes bearbeitet. Lernen an Stationen bedeutet, dass die Stationen im Klassenraum verteilt sind und die Kinder die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Bereits bearbeitete Stationen tragen die Kinder in den Stationspass ein, so können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. Mit Hilfe der Lösungen können die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben selbst korrigieren. Zusätzlich sollte aber dennoch eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen. Bereits kontrollierte Arbeitsblätter unterschreibt die Lehrkraft ebenfalls im Stationspass.

Die Kinder arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere Kinder kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen. Am Ende jeder Unterrichtsstunde sollte sie den Kindern Gelegenheit geben, fertige Sommergedichte und Sommergeschichten in der Klasse vorzutragen. So erfolgt eine Würdigung der Schreibprodukte.

Stationspass Sommer

Name: _____



	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Endlich Sommer		
Station 2: Sommerwörter		
Station 3: Sommergedichte		
Station 4: Das Mitsommernachtsfest		
Station 5: Die Sonnenblume		
Station 6: Die Sonne		
Station 7: Urlaub machen		
Station 8: Die Urlaubskarte		
Station 9: Mein Traumurlaub		
Station 10: Sommerrätsel		
Station 11: Eine Sonnenblume basteln		

Station 1: Endlich Sommer (1)

Lies den Text und kreuze die richtigen Antworten auf dem nächsten Arbeitsblatt an.



Sommer, Sonne, Strand und Meer. Für viele Menschen ist der Sommer die schönste Jahreszeit. Der Sommer beginnt am 21. oder 22. Juni und endet am 22. oder 23. September.

Im Juni blühen viele Blumen, und Bienen und Schmetterlinge fliegen von Blüte zu Blüte, um Nektar zu sammeln. Aus dem Nektar machen sie Honig.

Im Juli beginnen meistens die Sommerferien. Dann haben Schüler und Lehrer ca. sechs Wochen frei. Manchmal ist es schon vor den Sommerferien so warm, dass es hitzefrei gibt. Hitzefrei gibt es dann, wenn es morgens um 10 Uhr im Schulgebäude schon wärmer als 25 °C ist.

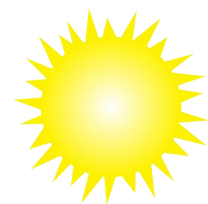
In den Sommerferien verreisen sehr viele Familien. Manche fahren dann ans Meer, in die Berge oder fliegen mit einem Flugzeug in ein anderes Land. Im Juli sind auch die Erdbeeren auf den Feldern und die Kirschen reif.



Der August ist häufig der wärmste Monat im Jahr. An einigen Tagen ist es im Schatten über 30 °C warm. Im Spätsommer kann man dann auch Äpfel und Pflaumen von den Bäumen ernten und das Getreide auf den Feldern wird eingefahren.

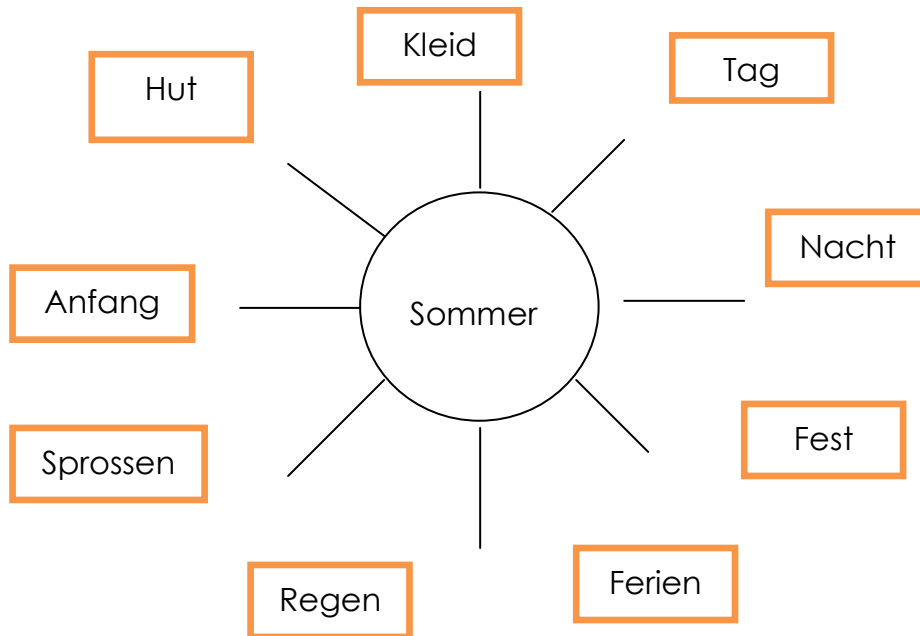
Station 1: Endlich Sommer (2)

- 1. Der Sommer beginnt am** 21./22. Juli.
 21./22. Juni.
 22./23. September.
- 2. Im Sommer fliegen Insekten von Blüte zu Blüte, um** Nektar zu sammeln.
 Honig zu sammeln.
 Beeren zu sammeln.
- 3. Es gibt hitzefrei, wenn es** um 11 Uhr über 25 °C warm ist.
 um 10 Uhr über 30°C warm ist.
 um 10 Uhr über 25 °C warm ist.
- 4. Welches Obst kann man im Spätsommer ernten?** Erdbeeren und Äpfel
 Pflaumen und Äpfel
 Pflaumen und Getreide

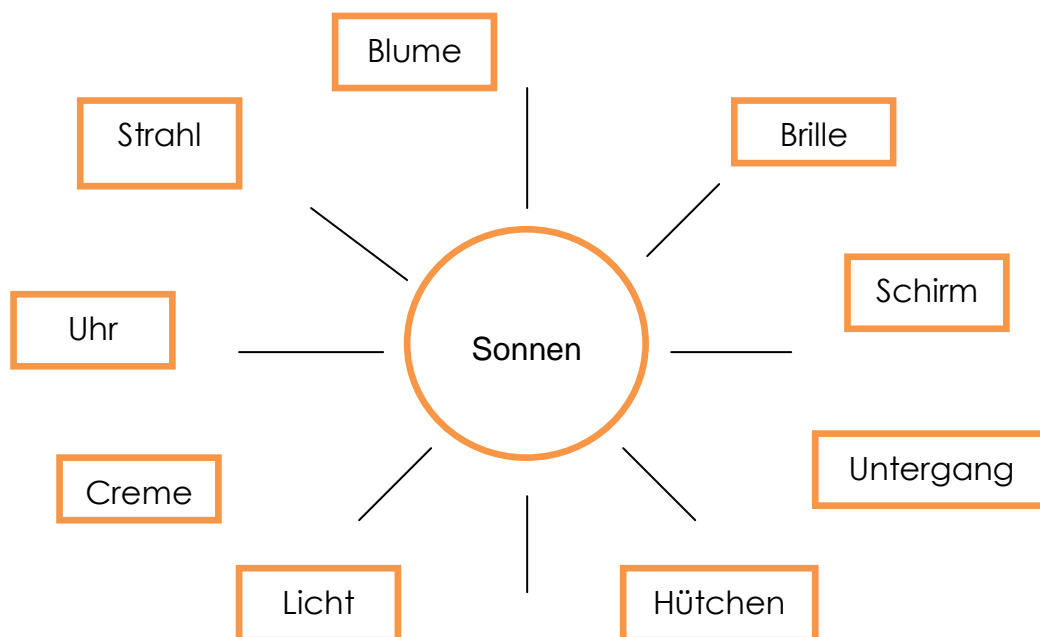


Station 2: Sommerwörter


1. Bilde zusammengesetzte Nomen mit „Sommer“.



2. Bilde zusammengesetzte Nomen mit „Sonnen“.





Titel:	Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten - Der Herbst
Bestellnummer:	44894
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Der Herbst ist nicht nur die goldene Jahreszeit, in der sich die Natur auf den Winter vorbereitet, sondern auch ein idealer Lerngegenstand. Dieses Material bietet den Schülerinnen und Schülern eine abwechslungsreiche und methodisch vielseitig angelegte Beschäftigung mit dem Thema Herbst und seinen Besonderheiten.• Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schülerinnen und Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten gerecht.• Die zwölf Stationen fördern das Leseverstehen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• zwölf Stationen zum Thema Herbst• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Herbst.....	4
Station 1: Der Herbst ist da	4
Station 2: Herbstwörter und Herbstsätze	6
Station 3: Herbstgedichte	7
Station 4: Drachengeschichte	8
Station 5: Tiere im Herbst	9
Station 6: Igelhilfe	10
Station 7: Bäume im Herbst.....	11
Station 8: Basteln mit Kastanien	12
Station 9: Herbstbild	13
Station 10: Baumarten	14
Station 11: Herbsträtsel	15
Station 12: Tischlaterne basteln.....	16
Lösungen	17

Didaktische Informationen

Wind, Blätter, die von Bäumen fallen, Tiere, die Nahrung sammeln: Der Herbst bringt zahlreiche Veränderungen mit sich. In dieser Jahreszeit bereitet sich die Natur auf den Winter vor. Bei einem Herbstspaziergang gibt es viel zu entdecken, z. B. Naturmaterialien, mit denen man gut basteln kann.

Durch dieses Material werden die Schülerinnen und Schüler (im Folgenden: SuS) dazu angeregt, sich mit der Jahreszeit Herbst intensiv auseinanderzusetzen und ihr Wissen über diese Jahreszeit zu erweitern. Neben den fachlichen Aspekten werden die Lese- und die Schreibkompetenz der SuS durch Sachtexte und Geschichten gefördert. Außerdem erweitern die SuS ihren Wortschatz und die Bastelangebote und Gedichte fordern und fördern ihre Kreativität.

Die einzelnen Aufgaben werden dabei in Form von *Lernen an Stationen* bearbeitet. Das bedeutet, dass die verschiedenen Stationen im Klassenraum verteilt sind und die SuS die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Bereits bearbeitete Stationen tragen die SuS in den Stationspass ein. Auf diese Weise können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. Mithilfe der Lösungen können die SuS ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Zusätzlich kann eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen, die durch Unterschrift im Stationspass bestätigt wird.

Die SuS arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere SuS kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen. Am Ende jeder Unterrichtsstunde sollte sie Gelegenheit geben, fertige Herbstelfchen und Drachengeschichten in der Klasse vorzutragen. So erfolgt eine Würdigung der Schreibprodukte.

Stationspass Herbst

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Der Herbst ist da		
Station 2: Herbstwörter und Herbstsätze		
Station 3: Herbstgedichte		
Station 4: Drachengeschichte		
Station 5: Tiere im Herbst		
Station 6: Igelhilfe		
Station 7: Bäume im Herbst		
Station 8: Basteln mit Kastanien		
Station 9: Herbstbild		
Station 10: Baumarten		
Station 11: Herbsträtsel		
Station 12: Tischlaterne basteln		



Station 7: Bäume im Herbst

✂ Schneide die Teile des Sachtextes über Bäume im Herbst aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Klebe sie in dein Heft.

Bevor der erste Schnee fällt, hat der Baum alle Blätter abgeworfen und im Holz Nährstoffe eingelagert. Das ist wichtig, denn im Winter gibt es weniger Wasser. Wenn der Baum im Winter auch noch seine Blätter mit Wasser versorgen müsste, würde er vertrocknen.

Bevor der Baum seine Blätter abwirft, zieht er aber zunächst den grünen Blattfarbstoff, der sich im Blatt befindet, zurück in den Stamm. Der Blattfarbstoff wird auch Chlorophyll genannt. Er wird im Sommer und Frühjahr im Blatt benötigt, damit der Baum aus der Sonnenenergie Nahrung herstellen kann. Im Winter scheint die Sonne viel seltener und schwächer, weshalb das Chlorophyll im Stamm des Baumes eingelagert wird.

Im Herbst wirft der Baum seine Früchte ab, um sich zu vermehren. Die Früchte, wie zum Beispiel Ahornsamen oder Kastanien, werden durch den Wind oder durch Tiere verbreitet. Im Frühjahr wachsen aus den Samen, die auf die Erde gefallen sind, neue Bäume. Sie werfen im Herbst aber nicht nur ihre Früchte, sondern auch ihre Blätter ab.

Nun bildet sich zwischen den bunten Blättern und den Ästen eine Korkschicht. Das Blatt wird ab sofort nicht mehr mit Wasser versorgt. Es vertrocknet, lockert sich und der Wind kann es herunterwehen. Im Frühjahr wachsen an diesen Stellen neue Blätter.

Ein Blatt enthält aber nicht nur Blattgrün, sondern auch gelbe und orangene Farbstoffe. Im Frühjahr und Sommer überdeckt das Blattgrün diese Farben. Wenn der Baum das Chlorophyll im Herbst in den Stamm zurückzieht, werden die gelben und orangenen Farbtöne im Blatt sichtbar. Bei einigen Baumarten verfärben sich die Blätter zusätzlich rot.

Station 9: Herbstbild

Du benötigst:

- ein großes, weißes Blatt
- Wasserfarbe
- Wasser
- ein Sieb
- eine alte Zahnbürste
- gepresste Blätter

1. Lege das weiße Blatt Papier auf deinen Tisch. Darunter sollte eine Unterlage liegen, damit der Tisch sauber bleibt.

2. Lege mehrere gepresste Blätter auf das weiße Blatt Papier.

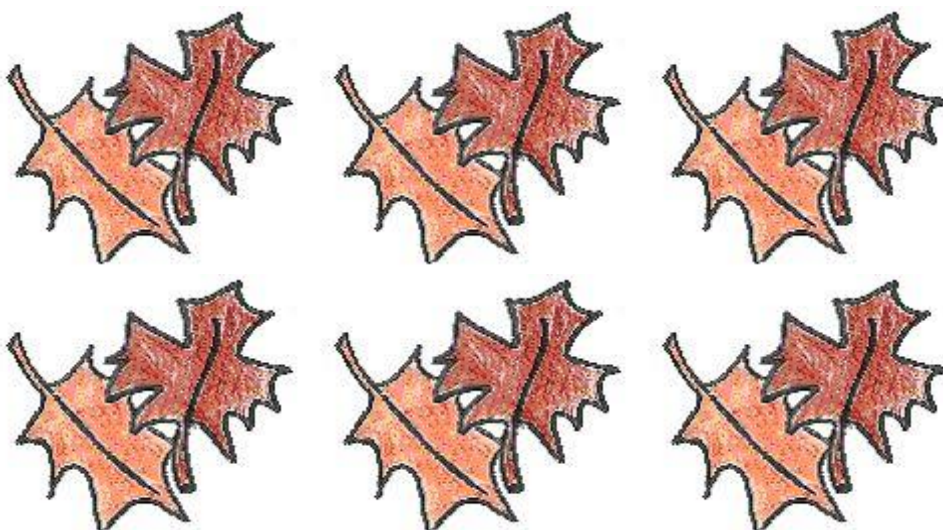
3. Tauche die Zahnbürste in eine Farbe aus deinem Wasserfarbkasten.

4. Streiche mit der Zahnbürste über das Sieb und spritze so die Farbe auf das weiße Papier und die Blätter.

→Tipp: Benutze mehrere Farben.

5. Wenn die Farbe getrocknet ist, kannst du die Blätter entfernen.

Fertig ist dein Herbstbild!





Titel:	Stationenlernen Winter – Jahreszeitliches Lernen in der Grundschule
Reihe:	Lernen an Stationen: Die Jahreszeiten
Bestellnummer:	45714
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Zur Winterzeit gehören nicht nur die Weihnachtszeit, sondern auch das Silvesterfest, Karneval und Erfahrungen mit Eis und Schnee. Durch dieses Material setzen sich die Kinder durch viele verschiedene Angebote intensiv mit dem Thema Winter und seinen Besonderheiten auseinander.• Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.• Die 10 Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Arbeitsjournal• 10 Stationen zum Thema Winter• Station 1: Winterzeit• Station 2: Winterwörter und Wintersätze• Station 3: Winter- und Weihnachtsgedichte• Station 4: Majas Weihnachtswunsch• Station 5: Wintersportarten• Station 6: Der zugefrorene See• Station 7: Weihnachten in anderen Ländern• Station 8: Silvester• Station 9: Winterrätsel• Station 10: Sterne aus Goldpapier basteln• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Winter.....	4
Arbeitsjournal	5
Station 1: Winterzeit.....	6
Station 2: Winterwörter und Wintersätze.....	7
Station 3: Winter- und Weihnachtsgedichte.....	8
Station 4: Majas Weihnachtswunsch.....	10
Station 5: Wintersportarten.....	12
Station 6: Der zugefrorene See.....	13
Station 7: Weihnachten in anderen Ländern	14
Station 7: Weihnachten in anderen Ländern	15
Station 8: Silvester	15
Station 9: Winterrätsel	17
Station 10: Sterne aus Goldpapier basteln.....	18
Lösungen	19

Didaktische Informationen

Der Winter ist die kälteste und dunkelste Jahreszeit, trotzdem hat sie auch ihre schönen Seiten. Denn zum Winter gehören die Adventszeit, in der sich Groß und Klein auf Weihnachten einstimmen, und das Weihnachtsfest. Viele Kinder warten schon mit Beginn des Winters sehnsüchtig auf den ersten Schnee. Außerdem sind das Silvesterfest und der Karneval zwei besondere Feste in dieser Jahreszeit.

Durch dieses Material werden die Kinder angeregt, sich mit den verschiedenen Seiten der Jahreszeit Winter auseinanderzusetzen und ihr Wissen in Bezug auf diese Jahreszeit zu erweitern. Neben inhaltlichen Aspekten werden darüber hinaus, durch die Sachtexte und Geschichten, die Lese- und Schreibkompetenzen der Kinder gefördert. Außerdem erweitern die Kinder ihren Wortschatz, die Bastelangebote und Gedichte unterstützen die Kreativität.

Die einzelnen Aufgaben können gut in der Adventszeit bearbeitet werden. Diese werden dabei in Form eines Stationslaufes angeboten. Lernen an Stationen bedeutet, dass die Stationen im Klassenraum verteilt sind und die Kinder die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Bereits bearbeitete Stationen tragen die Kinder in den Stationspass ein, so können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. An den Lernstationen liegt verdeckt je ein Lösungsblatt aus. So können die Kinder ihre Arbeiten selbst kontrollieren. Zusätzlich sollte aber dennoch eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen. Bereits kontrollierte Arbeitsblätter unterschreibt die Lehrkraft ebenfalls im Stationspass.

Die Kinder arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere Kinder kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen. Am Ende der Stationsarbeit sollten sie den Kindern Gelegenheit geben sich zu den einzelnen Stationen zu äußern. An dieser Stelle können die Kinder auch ihren Lernertrag formulieren.



Stationspass Winter

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Winterzeit		
Station 2: Winterwörter und Wintersätze		
Station 3: Winter- und Weihnachtsgedichte		
Station 4: Majas Weihnachtswunsch		
Station 5: Wintersportarten		
Station 6: Der zugefrorene See		
Station 7: Weihnachten in anderen Ländern		
Station 8: Silvester		
Station 9: Winterrätsel		
Station 10: Sterne aus Goldpapier basteln		
Arbeitsjournal		



Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?



Station 5: Wintersportarten

1. Schneide die Karten aus und ordne sie richtig zu.

Ski fahren	Bei dieser Sportart benötigt man zwei Schuhe mit Kufen. Mit diesen Schuhen kann man auf einem zugefrorenen See oder einer Bahn gleiten.
Eislaufen	Für diese Sportart braucht man einen Schlitten aus Holz oder Plastik und einen hohen Berg. Wenn es geschneit hat kann man auf dem Schlitten den Berg hinunter fahren.
Rodeln	Für diese Sportart braucht man zwei Schuhe mit Kufen und zusätzlich noch einen Schläger und mindestens einen Mitspieler. Mit dem Schläger versucht man eine Plastikscheibe in ein Tor zu schießen.
Bob fahren	Für diese Sportart braucht man zwei lange, schmale Sportgeräte und zwei Stöcke. Mit diesen Sportgeräten kann man dann einen Berg hinunter fahren.
Eishockey	Für diese Sportart benötigt man einen speziellen Schlitten, in den man sich hinein setzen kann. Mit diesem Schlitten fährt man auf einer Eisbahn.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationsläufe im Paket: Die Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

