

SCHOOL-SCOUT.DE

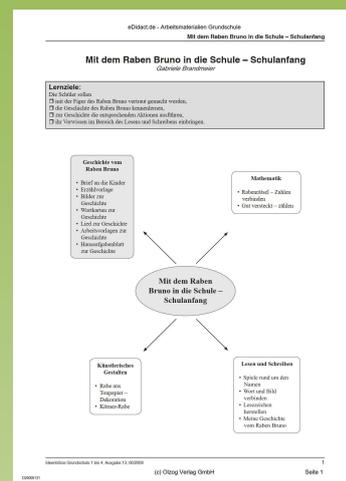
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit dem Raben Bruno in die Schule - Schulanfang / Schulstart

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



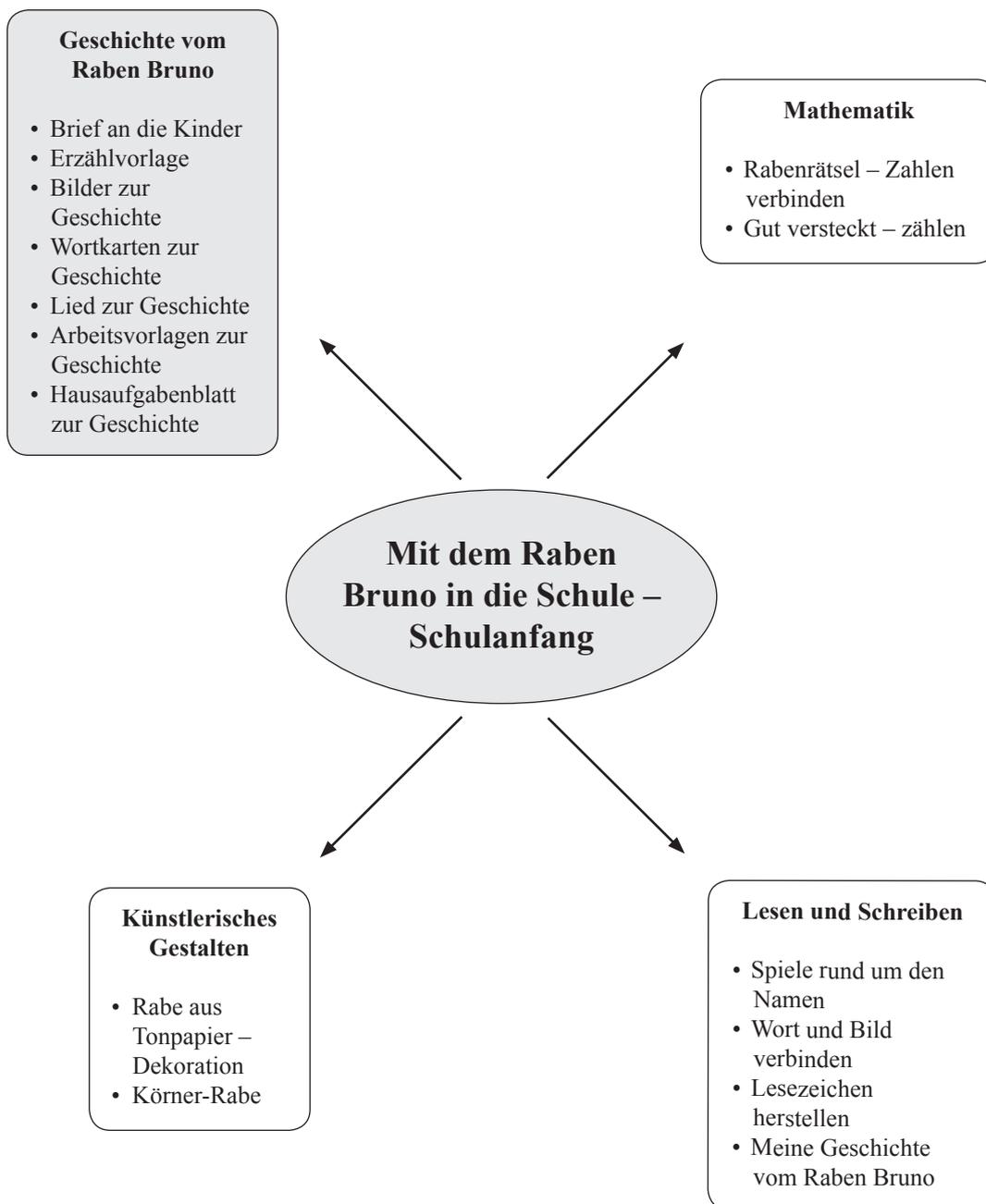
Mit dem Raben Bruno in die Schule – Schulanfang

Gabriele Brandmeier

Lernziele:

Die Schüler sollen

- mit der Figur des Raben Bruno vertraut gemacht werden,
- die Geschichte des Raben Bruno kennenlernen,
- zur Geschichte die entsprechenden Aktionen ausführen,
- ihr Vorwissen im Bereich des Lesens und Schreibens einbringen.



Mit dem Raben Bruno in die Schule – Schulanfang

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Bereits in den Ferien verschickt die Lehrkraft an die Schüler Briefe mit der Aufforderung, den Raben auszumalen und auszuschneiden.</p> <p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft begrüßt die Schüler und die Eltern. Die ausgemalten und ausgeschnittenen Raben der Schüler hängt die Lehrkraft an die Pinnwand. Sie zeigt den Schülern eine Schultüte und lässt sie vermuten, was darin sein könnte. Die Lehrkraft lässt die Schüler fühlen, wer sich in ihrer Schultüte versteckt hat, und stellt den Raben Bruno (eine Handpuppe) vor.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft verteilt mithilfe der Handpuppe die Namensschilder an die Schüler.</p>	<p>Die Schüler lesen den Brief mit ihren Eltern, malen den Raben aus, schneiden ihn aus und bringen ihn am ersten Schultag mit. → Brief M1 ❶</p> <p>Die Schüler überlegen, was in der Schultüte sein könnte, und lernen den Raben Bruno kennen.</p> <p>Die Schüler überprüfen, ob sie das richtige Namensschild bekommen haben.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft hängt an die Seitentafel bunt durcheinandergewürfelt Magnetbuchstaben, die im Lauf der Geschichte benötigt werden.</p> <p>Die Lehrkraft erzählt den Schülern mithilfe der Bilder die Geschichte vom Raben Bruno. Dabei regt sie die Schüler dazu an, die Bewegungen, die sie während der Geschichte vormacht, mitzumachen. (Die genauen Anweisungen für die Lehrkraft sind aus praktischen Gründen in den Ablauf der Geschichte eingefügt.)</p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schülern den Auftrag, alle Buchstaben und Wörter, die sie schon kennen, auf das Arbeitsblatt zu schreiben. In der Zeit, in der die Schüler das Arbeitsblatt bearbeiten, können die Eltern über einige wichtige organisatorische Dinge informiert werden und im Anschluss daran das Klassenzimmer verlassen.</p> <p>Die Lehrkraft würdigt die Ergebnisse der Schüler. L: Ich habe gemerkt, dass ihr eure Namen schon schreiben könnt.</p>	<p>Die Schüler hören die Geschichte und machen die Bewegungen und Geräusche nach Anweisung der Lehrkraft mit. → Geschichte M2a bis c ❶ → Bild 1 M3 ❶ → Bild 2 M4 ❶ → Bild 3 M5 ❶ → Bild 4 M6 ❶ → Wortkarte M7 ❶ → Bild 5 M8 ❶ → Lied M9 ❶ → Bild 6 M10 ❶</p> <p>Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt. → Arbeitsblatt M11 ❶</p> <p>Die Schüler zeigen ihre Ergebnisse.</p>

<p>Die Lehrkraft klappt die Seitentafel mit den Namenskarten der Schüler auf (nur in Großbuchstaben geschrieben) und fordert sie auf, ihren Namen zu suchen.</p> <p>Die Lehrkraft führt mit den Schülern verschiedene Übungen am eigenen Namen durch. Die Lehrkraft erklärt die Hausaufgabe. L: Schreibe deinen Namen auf das Blatt und male dich und den Raben Bruno dazu.</p>	<p>Die Schüler suchen ihren Namen.</p> <p>→ Spiele rund um den Namen M12 ❶ Die Schüler wiederholen den Arbeitsauftrag für die Hausaufgabe. → Arbeitsblatt M13 ❶</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Freies Schreiben</p> <p> Lesearbeitsblatt</p> <p> Lesezeichen</p> <p> Rabenrätsel</p> <p> Zählbild</p> <p> Klassenzimmerschmuck Die Lehrkraft kopiert M20/M21 auf farbiges Tonpapier (schwarz und gelb).</p> <p> Körner-Rabe Die Lehrkraft kopiert M19 auf graues Tonpapier.</p>	<p>Gute Schüler überlegen sich eine eigene Geschichte vom Raben Bruno und versuchen sie aufzuschreiben. (Dieses Arbeitsblatt kann auch erst im späteren Verlauf des Schuljahrs eingesetzt werden.) → Meine Geschichte vom Raben Bruno M14 ❶</p> <p>Die Schüler lesen die Wörter und ordnen sie den Bildern zu. → Verbinde Wort und Bild M15 ❶</p> <p>Die Schüler schneiden den Raben als Lesezeichen aus. → Lesezeichen M16 ❶</p> <p>Die Schüler lösen die Rätsel auf dem Arbeitsblatt. → Rabenrätsel M17 ❶</p> <p>Die Schüler suchen die versteckten Raben, zählen sie und überlegen, wie viele Beine sie haben. → Gut versteckt! M18 ❶</p> <p>Die Schüler gestalten den Raben aus Tonpapier. → Rabe aus Tonpapier M19 ❶ → Kopiervorlage Körper und Flügel M20 ❶ → Kopiervorlage Schnabel und Füße M21 ❶</p> <p>Die Schüler bekleben den Raben mit verschiedenen Körnern. → Rabe aus Tonpapier M19 ❶</p>

Tipp: Für die Lehrkraft:



- Penner, Angelika: „Bingo Schulfit, Zählen und Rechnen für den Schulanfang“, Arena Verlag, Würzburg 2003
- Nicolas, Bärbel: „Offener Unterricht zum Schulanfang“, Cornelsen, Berlin 1997
- Naegele, Ingrid/Haarmann, Dieter: „Schulanfang heute“, Beltz, Weinheim 1999
- Beurenmeister, Corina: „Lustige Punkterätsel für Schulkinder“, Arena Verlag, Würzburg 2002
- Blendinger, Dorothea: „Logli-Lernspiele, Konzentrations-Rätsel für den Schulanfang“, Loewe, Bindlach 2004

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit dem Raben Bruno in die Schule - Schulanfang / Schulstart

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

