



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Natur: Pflanzenwelt - Die Kartoffel - eine tolle Knolle!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



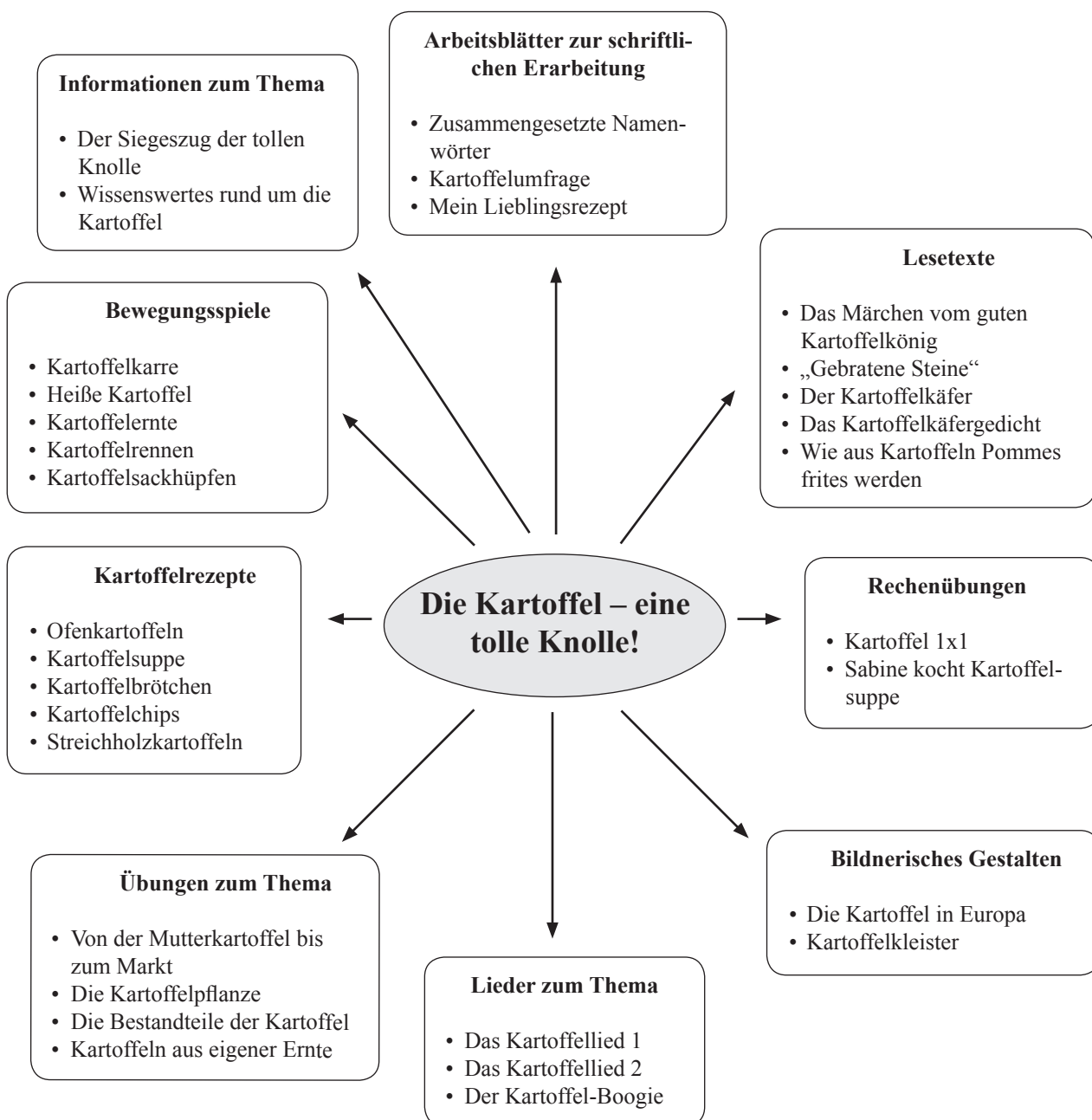
Die Kartoffel – eine tolle Knolle!

Doris Höller








Lernziele:













Die Schüler sollen

- erkennen, wie Kartoffeln wachsen,
- erfahren, wie und wozu Kartoffeln verarbeitet werden,
- erfahren, dass Kartoffeln Rohstoff für viele Produkte sind.





Die Kartoffel – eine tolle Knolle!

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft erzählt den Schülern, wie die Kartoffeln zu uns nach Europa gekommen sind. Mithilfe einer Weltkarte kann man den Weg der Kartoffeln zeigen.</p>	<p>→ Der Siegeszug der tollen Knolle M1 ③ ④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schülern Informationen rund um die Kartoffel. Gemeinsam mit den Schülern werden die verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten von Kartoffeln zusammengetragen.</p> <p>Weiterführung: Gemeinsam kann ein Kartoffelbuch mit Sachinformationen und Rezepten angefertigt werden.</p> <p>Wenn ein Schulgarten zur Verfügung steht, kann ein kleiner Kartoffelacker angelegt und gepflegt werden.</p> <p>Die Ernte wird dann als Kartoffelfest mit den Eltern gefeiert.</p> <p>Liegt ein Bauernhof in der Nähe, kann die Klasse auch die bei der Kartoffelernte zum Einsatz kommenden Maschinen erkunden.</p>	<p>→ Wissenswertes rund um die tolle Knolle M2a und b ③ ④</p> <p>Die Schüler können Kartoffelpflanzen im Schulgarten mit Pflanzen auf der Fensterbank vergleichen. Wie verläuft das Wachstum? Wie groß sind die Kartoffeln geworden?</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Alles mit Kartoffeln</p> <p>  Eine Kartoffel-Umfrage</p> <p> Mein Lieblings-Kartoffelrezept</p> <p> Das Märchen vom guten Kartoffelkönig</p> <p>  „Gebratene Steine“</p>	<p>Die Schüler suchen zusammengesetzte Namenwörter. → Arbeitsblatt M3 ③ ④</p> <p>Die Schüler befragen Mitschüler oder Familienmitglieder nach bevorzugten Kartoffelgerichten und erstellen eine Rangliste. Außerdem suchen sie im Handel nach verschiedenen Kartoffelsorten. → Eine Kartoffel-Umfrage M4 ③ ④</p> <p>Die Schüler tragen ihr Lieblingsrezept in die Schreibvorlage ein. → Schreibvorlage M5 ③ ④</p> <p>Die Schüler lesen oder hören das Märchen und malen die handelnden Figuren unter den Text. → Lesetext M6a und M6b ③ ④</p> <p>Die Schüler lesen oder hören den Text und beantworten die Fragen dazu. Anschließend können sie die Geschichte weiterschreiben. → Gebratene Steine M7a bis c ③ ④</p>

	Das Kartoffelkäfergedicht	Die Schüler lesen das Gedicht und malen die Kartoffelkäfer so aus, wie im Text auf der unteren Hälfte der Vorlage beschrieben. → Das Kartoffelkäfergedicht M8 3 4
	Wie aus Kartoffeln Pommes frites werden	Die Schüler lesen den Text zur Herstellung von Pommes frites. Falls ein PC mit entsprechender Ausstattung zur Verfügung steht, können die Schüler unter www.wdrmaus.de/sachgeschichten/die_kartoffelchips einen Film über die Herstellung von Kartoffelchips sehen. → Wie aus Kartoffeln Pommes frites werden M9 3 4
	Kartoffel 1x1	Die Schüler üben Maße und Gewichte. → Kartoffel 1x1 M10 4
	Sabine kocht Kartoffelsuppe	Die Schüler rechnen mit Maßen und Gewichten. → Sabine kocht Kartoffelsuppe M11 4
	Die Kartoffel in Europa ^{+/-/=}	Die Schüler malen die Landesflaggen zu den einzelnen Ländern. → Die Kartoffel in Europa M12 3 4
	Kartoffelkleister	Die Schüler stellen gemeinsam einen Klebstoff aus Kartoffelstärke her. Aus gesammelten Bildern und Verpackungen wird eine Kartoffel-Kollage gestaltet. → Kartoffelkleister M13 3 4
	Das Kartoffellied (1)	Der Text wird auf die Melodie von „Auf der schwäbsche Eisebahne“ gesungen. → Das Kartoffellied (1) M14 2 3 4
	Das Kartoffellied (2)	Das Lied wird auf die Melodie von „Ein Männlein steht im Walde“ gesungen. → Das Kartoffellied (2) M15 2 3 4
	Von der Mutterkartoffel bis zum Markt	Die Schüler lesen den Text und bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge. → Von der Mutterkartoffel bis zum Markt M16a bis c 3 4 → Lösungen M16d 3 4
	Die Kartoffelpflanze	Die Schüler tragen die angegebenen Begriffe an den richtigen Stellen ein. → Die Kartoffelpflanze M17 3 4
	Bestandteile der Kartoffel	Die Schüler reiben Kartoffeln, um die Bestandteile der Kartoffel sichtbar zu machen. → Bestandteile der Kartoffel M18 3 4
	Kartoffeln aus eigener Ernte	Die Schüler pflanzen eigene Kartoffeln und beobachten das Wachstum der Pflanzen. → Kartoffeln aus eigener Ernte M19 3 4

Die Kartoffel – eine tolle Knolle!

	Kartoffel-Rezepte	Die Rezepte können gemeinsam zubereitet werden. → Leckerer mit der tollen Knolle (1) M20 ③ ④ → Leckerer mit der tollen Knolle (2) M21 ③ ④ → Leckerer mit der tollen Knolle (3) M22 ③ ④
	Fit mit der tollen Knolle	Die Spiele können in der Sporthalle oder auf dem Schulhof gespielt werden. → Fit mit der tollen Knolle M23 ① ② ③ ④

Tipp:



Für die Lehrkraft:

- www.toffi.net
- www.kartoffel-land.de

Für die Klasse:

- Video-Tipp: „Eine tolle Knolle“ aus der Reihe „Löwenzahn“ mit Peter Lustig (ca. 30 Minuten)
- www.wdrmaus.de – Die Herstellung von Kartoffelchips als kurzer Filmbeitrag
- „Apfelklops & Co.“ – Rock und Lieder („Kartoffel“) rund um Ernährung und Bewegung; CD und Liederheft; Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA) Köln



Der Siegeszug der tollen Knolle



Kartoffeln sind aus unserem Speiseplan nicht mehr wegzudenken. Das war aber nicht immer so!

Es ist noch gar nicht so lange her, da waren die Kartoffeln bei uns in Europa ein fremdes, exotisches Gemüse. Ursprünglich stammen die Kartoffeln aus Südamerika. Schon vor über 2000 Jahren pflanzten die Ureinwohner Südamerikas, die Inkas, Kartoffeln an und stellten sogar ein haltbares Trockenpulver daraus her.

Mitte des 16. Jahrhunderts kamen die spanischen Eroberer, auf der Suche nach Gold, in das Inkareich. Sie nahmen große Goldschätze, aber auch Kartoffeln - als Reiseproviant - mit an Bord.

In Spanien wusste man nicht viel mit den braunen Knollen anzufangen und pflanzte sie wegen ihrer hübschen Blüten in die Blumenbeete. Von Spanien aus gelangten die Knollen nach Italien. Hier bekamen sie auch ihren Namen. Da die Knolle unter der Erde wuchs und den begehrten Trüffeln ähnlich sah, nannte man sie „Tartufolo“. Daraus entwickelte sich dann später der deutsche Name „Kartoffel“.

Auch in Deutschland wurden die Kartoffeln lange Zeit nur als Zierpflanzen verwendet. Erst um 1700 erkannte man den wahren Wert der Kartoffel. Der Preußenkönig Friedrich der Große ordnete den Kartoffelanbau an. Die Bauern waren aber sehr misstrauisch, denn aus Unkenntnis aßen einige Menschen die kleinen grünen Beeren, die nach der Blüte an den Pflanzen wachsen. Da diese Beeren giftig sind, kam es zu schweren Vergiftungen und sogar zu Todesfällen.

Um die Bauern zu überzeugen, musste der König öffentlich Kartoffeln essen. Außerdem griff er zu einer List: Er ließ die Kartoffelfelder von Soldaten bewachen. Die Bauern wurden neugierig, stahlen die Kartoffeln von den königlichen Feldern und bauten sie selber an. So wurde aus dem exotischen Gemüse ein wertvolles, gesundes Volksnahrungsmittel, das bei Hungersnöten viele Menschen vor dem Hungertod gerettet hat.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Natur: Pflanzenwelt - Die Kartoffel - eine tolle Knolle!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

