

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die vektorielle Geometrie - ein Spiel zur Vertiefung

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Die vektorielle Geometrie – ein Spiel zur Vertiefung

Reihe 7	Verfasser	Material	LEX	Glossar	Lösungen
---------	-----------	----------	-----	---------	----------

Die vektorielle Geometrie – ein Spiel zur Vertiefung

Walter Czech, Krummholz

Ich weiß nicht, wie ich meine Schüler motivieren kann.

Versuchen Sie es doch einmal mit einem Spiel. Meine Schüler machen Spiele mit großer Begeisterung.

Herzlich im Austausch

Klasse 12
Dauer 2 bis 4 Stunden
Inhalt Bestimmen aus dem Bereich der analytischen Geometrie: Vektoren, Geraden und Ebenen beschreiben und zeichnen. Abstrakt einer Funktion sprechen über
Der Plus Ein Spiel mit hohem Motivationscharakter. Spiel in einer Reihe: Punkte oder Diagramm; die Punkte Vorstellungsabfolgen

Natürlich ist die Schule zum Lernen da, aber nicht nur ermitteltes Fakten führt zu diesem Ziel. Praktisches Lernen, das Lernen mit Herz und Hand zu praktizieren. Das sollte Prinzip. Ihre gesamte Unterrichtszeit und nicht nur die Aufarbeitung davon.
Das aktuell geförderte „spielbasiertes Lernen“ ist kein modisches Schlagwort. Es gehört zu den erziehungswissenschaftlichen Grundlagen der modernen Schularbeit.

© 2014/15 Mathematik September 2015

II/B

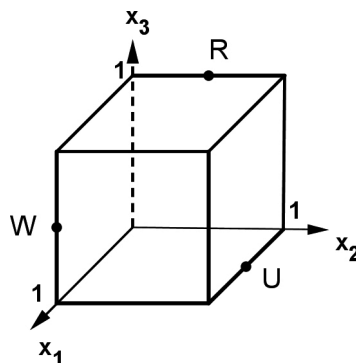
Kartensätze I und II

**I. 1 A**

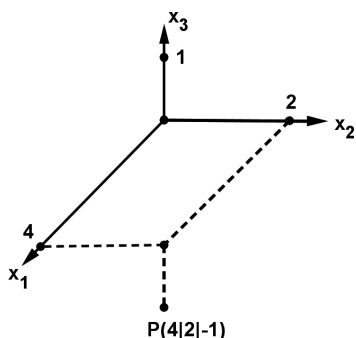
Prüfen Sie, ob die Punkte
 $P(4|0)$,
 $Q(5|1)$,
 $R(1|3)$ und
 $S(-1|1)$
 ein Parallelogramm bilden.

I. 1 B

Welche Koordinaten haben die
 Kantenmittelpunkte U , W und R des
 Einheitswürfels?

**I. 1 C**

Gegeben ist der Punkt $P(4|2|-1)$.
 Wie wirkt sich eine Spiegelung von P
 an der x_1x_3 -Koordinatenebene aus?

**I. 2 A**

Wodurch kann man eine Ebene in
 einem kartesischen Koordinaten-
 system festlegen?

Nennen Sie vier verschiedene
 Möglichkeiten.

I. 2 B

Herr Klein behauptet:
 „Eine Ebene ist durch drei Punkte
 eindeutig bestimmt.“
 Hat er recht?

I. 2 C

Die Gerade g ist gegeben durch

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}; \quad t \in \mathbb{R}.$$

g^* ist die Projektion der Geraden in die
 x_1x_2 -Koordinatenebene.

Wie lauten die Gleichungen der beiden
 Parallelen zu g^* im Abstand 2 in der
 x_1x_2 -Koordinatenebene?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die vektorielle Geometrie - ein Spiel zur Vertiefung

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

