

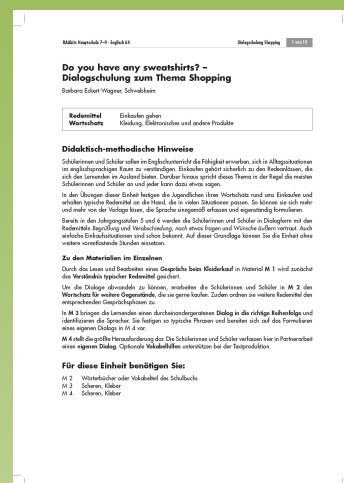
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Do you have any sweatshirts?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Do you have any sweatshirts? – Dialogschulung zum Thema Shopping

Barbara Eckert-Wagner, Schwebheim

Redemittel	Einkaufen gehen
Wortschatz	Kleidung, Elektronisches und andere Produkte

Didaktisch-methodische Hinweise

Schülerinnen und Schüler sollen im Englischunterricht die Fähigkeit erwerben, sich in Alltagssituationen im englischsprachigen Raum zu verständigen. Einkaufen gehört sicherlich zu den Redeanlässen, die sich den Lernenden im Ausland bieten. Darüber hinaus spricht dieses Thema in der Regel die meisten Schülerinnen und Schüler an und jeder kann dazu etwas sagen.

In den Übungen dieser Einheit festigen die Jugendlichen ihren Wortschatz rund ums Einkaufen und erhalten typische Redemittel an die Hand, die in vielen Situationen passen. So können sie sich mehr und mehr von der Vorlage lösen, die Sprache sinngemäß erfassen und eigenständig formulieren.

Bereits in den Jahrgangsstufen 5 und 6 werden die Schülerinnen und Schüler in Dialogform mit den Redemitteln *Begrüßung* und *Verabschiedung*, *nach etwas fragen* und *Wünsche äußern* vertraut. Auch einfache Einkaufssituationen sind schon bekannt. Auf dieser Grundlage können Sie die Einheit ohne weitere vorentlastende Stunden einsetzen.

Zu den Materialien im Einzelnen

Durch das Lesen und Bearbeiten eines **Gesprächs beim Kleiderkauf** in Material **M 1** wird zunächst das **Verständnis typischer Redemittel** gesichert.

Um die Dialoge abwandeln zu können, erarbeiten die Schülerinnen und Schüler in **M 2** den **Wortschatz für weitere Gegenstände**, die sie gerne kaufen. Zudem ordnen sie weitere Redemittel den entsprechenden Gesprächsphasen zu.

In **M 3** bringen die Lernenden einen durcheinandergerateten **Dialog in die richtige Reihenfolge** und identifizieren die Sprecher. Sie festigen so typische Phrasen und bereiten sich auf das Formulieren eines eigenen Dialogs in **M 4** vor.

M 4 stellt die größte Herausforderung dar. Die Schülerinnen und Schüler verfassen hier in Partnerarbeit einen **eigenen Dialog**. Optionale **Vokabelhilfen** unterstützen bei der Textproduktion.

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 2 Wörterbücher oder Vokabelteil des Schulbuchs
- M 3 Scheren, Kleber
- M 4 Scheren, Kleber

M 1 Let's go shopping! – A dialogue

You all know this situation: buying clothes. But this time, you're in England.

- Customer: Hi there.
 Shop assistant: Good morning. Can I help you?
 Customer: Do you have any sweatshirts?
 Shop assistant: Of course we do. This way please.
 5 Customer: I saw a very cool green one.
 Can you show it to me?
 Shop assistant: What's your size?
 Customer: I don't know. My German size is 38.
 Shop assistant: Try this one. Fitting rooms are over there.
 10 Customer: That's great. I'll take it. How much is it?
 Shop-assistant: It's £12.99.
 Customer: Fine. Here you are.
 Shop-assistant: Thank you. Bye.
 Customer: Bye.



Foto: colourbox.com

In a clothes shop

Exercise: Read the dialogue. Then find the correct sentences for questions b) to d) in the dialogue. Underline the sentences and write them down.

a) Wie fragst du nach einem bestimmten Produkt?

Do you have any sweatshirts?

b) Wie gibst du deine Größe an?

c) Wie sagt dir jemand, wo die Umkleidekabinen sind?

d) Wie fragst du nach dem Preis?

For shopping experts: Do you know how to ask these questions in English? If you need help, take a look at the words that are upside down.

a) Wie fragst du nach der Größe eines Kleidungsstücks?

size

b) Wie fragst du, ob du bar bezahlen kannst?

pay in cash

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Do you have any sweatshirts?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

