SCHOOL-SCOUT.DE

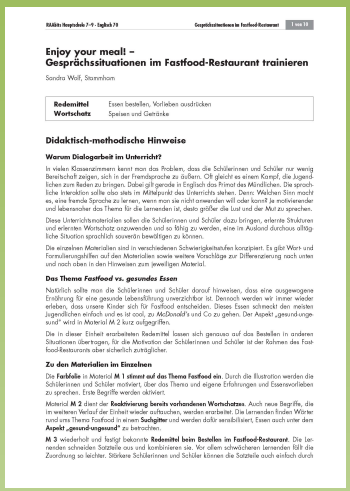
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Enjoy your meal! - Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



RAAbits Hauptschule 7–9 · Englisch 7/8 — Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant — 1 von 10

Enjoy your meal! – Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant trainieren

Sandra Wolf, Stammham

Redemittel	Essen bestellen, Vorlieben ausdrücken
Wortschatz	Speisen und Getränke

Didaktisch-methodische Hinweise

Warum Dialogarbeit im Unterricht?

In vielen Klassenzimmern kennt man das Problem, dass die Schülerinnen und Schüler nur wenig Bereitschaft zeigen, sich in der Fremdsprache zu äußern. Oft gleicht es einem Kampf, die Jugendlichen zum Reden zu bringen. Dabei gilt gerade in Englisch das Primat des Mündlichen. Die sprachliche Interaktion sollte also stets im *Mittelpunkt* des Unterrichts stehen. Denn: Welchen Sinn macht es, eine fremde Sprache zu lernen, wenn man sie nicht anwenden will oder kaum je motivierender und lebensnaher das Thema für die Lernenden ist, desto größer die Lust und der Mut zu sprechen.

Diese Unterrichtsmaterialien sollen die Schülerinnen und Schüler dazu bringen, erlernte Strukturen und erlernten Wortschatz anzuwenden und so fähig zu werden, eine im Ausland durchaus alltägliche Situation sprachlich souverän bewältigen zu können.

Die einzelnen Materialien sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen konzipiert. Es gibt Wort- und Formulierungshilfen auf den Materialien sowie weitere Vorschläge zur Differenzierung nach unten und nach oben in den Hinweisen zum jeweiligen Material.

Das Thema *Fastfood vs. gesundes Essen*

Natürlich sollte man die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass eine ausgewogene Ernährung für eine gesunde lebensführung unverzichtbar ist. Dennoch werden wir immer wieder erleben, dass unsere Kinder sich für Fastfood entscheiden. Dieses Essen schmeckt den meisten Jugendlichen einfach und es ist cool, zu McDonald's und Co zu gehen. Der Aspekt „gesund-ungesund" wird in Material M 2 kurz aufgegriffen.

Die in dieser Einheit erarbeiteten Redemittel lassen sich genauso auf das Bestellen in anderen Situationen übertragen, für die Motivation der Schülerinnen und Schüler ist der Rahmen des Fastfood-Restaurants aber sicherlich zuträglicher.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die **Farbfolie** in Material **M 1 *stimmt auf das Thema Fastfood ein***. Durch die Illustration werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, über das Thema und eigene Erfahrungen und Essensvorlieben zu sprechen. Erste Begriffe werden aktiviert.

Material **M 2** dient der **Reaktivierung bereits vorhandenen Wortschatzes**. Auch neue Begriffe, die im weiteren Verlauf der Einheit wieder auftauchen, werden eingeführt. Die Lernenden finden Wörter rund ums Thema Fastfood in einem **Suchgitter** und werden dafür sensibilisiert, Essen auch unter dem **Aspekt „gesund-ungesund"** zu betrachten.

M 3 wiederholt und festigt bekannte **Redemittel beim Bestellen im Fastfood-Restaurant**. Die Lernenden schneiden Satzteile aus und kombinieren sie. Vor allem schwächeren Lernenden fällt die Zuordnung so leichter. Stärkere Schülerinnen und Schüler können die Satzteile auch einfach durch

Enjoy your meal! – Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant trainieren

Sandra Wolf, Stammham

Redemittel	Essen bestellen, Vorlieben ausdrücken
Wortschatz	Speisen und Getränke

Didaktisch-methodische Hinweise

Warum Dialogarbeit im Unterricht?

In vielen Klassenzimmern kennt man das Problem, dass die Schülerinnen und Schüler nur wenig Bereitschaft zeigen, sich in der Fremdsprache zu äußern. Oft gleicht es einem Kampf, die Jugendlichen zum Reden zu bringen. Dabei gilt gerade in Englisch das Primat des Mündlichen. Die sprachliche Interaktion sollte also stets im Mittelpunkt des Unterrichts stehen. Denn: Welchen Sinn macht es, eine fremde Sprache zu lernen, wenn man sie nicht anwenden will oder kann? Je motivierender und lebensnaher das Thema für die Lernenden ist, desto größer die Lust und der Mut zu sprechen.

Diese Unterrichtsmaterialien sollen die Schülerinnen und Schüler dazu bringen, erlernte Strukturen und erlernten Wortschatz anzuwenden und so fähig zu werden, eine im Ausland durchaus alltägliche Situation sprachlich souverän bewältigen zu können.

Die einzelnen Materialien sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen konzipiert. Es gibt Wort- und Formulierungshilfen auf den Materialien sowie weitere Vorschläge zur Differenzierung nach unten und nach oben in den Hinweisen zum jeweiligen Material.

Das Thema *Fastfood vs. gesundes Essen*

Natürlich sollte man die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass eine ausgewogene Ernährung für eine gesunde Lebensführung unverzichtbar ist. Dennoch werden wir immer wieder erleben, dass unsere Kinder sich für Fastfood entscheiden. Dieses Essen schmeckt den meisten Jugendlichen einfach und es ist cool, zu *McDonald's* und Co zu gehen. Der Aspekt „gesund-ungesund" wird in Material M 2 kurz aufgegriffen.

Die in dieser Einheit erarbeiteten Redemittel lassen sich genauso auf das Bestellen in anderen Situationen übertragen, für die Motivation der Schülerinnen und Schüler ist der Rahmen des Fastfood-Restaurants aber sicherlich zuträglicher.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die **Farbfolie** in Material **M 1 stimmt auf das Thema Fastfood ein**. Durch die Illustration werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, über das Thema und eigene Erfahrungen und Essensvorlieben zu sprechen. Erste Begriffe werden aktiviert.

Material **M 2** dient der **Reaktivierung bereits vorhandenen Wortschatzes**. Auch neue Begriffe, die im weiteren Verlauf der Einheit wieder auftauchen, werden erarbeitet. Die Lernenden finden Wörter rund ums Thema Fastfood in einem **Suchgitter** und werden dafür sensibilisiert, Essen auch unter dem **Aspekt „gesund-ungesund"** zu betrachten.

M 3 wiederholt und festigt bekannte **Redemittel beim Bestellen im Fastfood-Restaurant**. Die Lernenden schneiden Satzteile aus und kombinieren sie. Vor allem schwächeren Lernenden fällt die Zuordnung so leichter. Stärkere Schülerinnen und Schüler können die Satzteile auch einfach durch

SCHOOL-SCOUT.DE

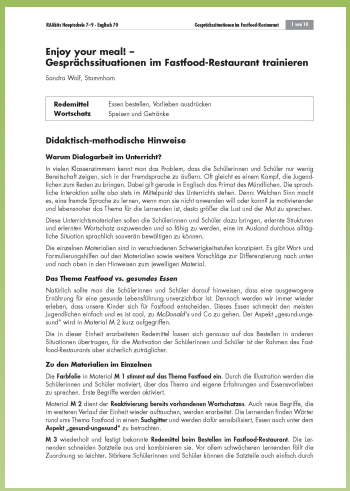
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Enjoy your meal! - Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



RAAbits Hauptschule 7–9 · Englisch 7/8 — Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant — 1 von 10

Enjoy your meal! – Gesprächssituationen im Fastfood-Restaurant trainieren

Sandra Wolf, Stammham

Redemittel	Essen bestellen, Vorlieben ausdrücken
Wortschatz	Speisen und Getränke

Didaktisch-methodische Hinweise

Warum Dialogarbeit im Unterricht?

In vielen Klassenzimmern kennt man das Problem, dass die Schülerinnen und Schüler nur wenig Bereitschaft zeigen, sich in der Fremdsprache zu äußern. Oft gleicht es einem Kampf, die Jugendlichen zum Reden zu bringen. Dabei gilt gerade in Englisch das Primat des Mündlichen. Die sprachliche Interaktion sollte also stets im *Mittelpunkt* des Unterrichts stehen. Denn: Welchen Sinn macht es, eine fremde Sprache zu lernen, wenn man sie nicht anwenden will oder kaum je motivierender und lebensnaher das Thema für die Lernenden ist, desto größer die Lust und der Mut zu sprechen.

Diese Unterrichtsmaterialien sollen die Schülerinnen und Schüler dazu bringen, erlernte Strukturen und erlernten Wortschatz anzuwenden und so fähig zu werden, eine im Ausland durchaus alltägliche Situation sprachlich souverän bewältigen zu können.

Die einzelnen Materialien sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen konzipiert. Es gibt Wort- und Formulierungshilfen auf den Materialien sowie weitere Vorschläge zur Differenzierung nach unten und nach oben in den Hinweisen zum jeweiligen Material.

Das Thema *Fastfood vs. gesundes Essen*

Natürlich sollte man die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass eine ausgewogene Ernährung für eine gesunde lebensführung unverzichtbar ist. Dennoch werden wir immer wieder erleben, dass unsere Kinder sich für Fastfood entscheiden. Dieses Essen schmeckt den meisten Jugendlichen einfach und es ist cool, zu McDonald's und Co zu gehen. Der Aspekt „gesund-ungesund" wird in Material M 2 kurz aufgegriffen.

Die in dieser Einheit erarbeiteten Redemittel lassen sich genauso auf das Bestellen in anderen Situationen übertragen, für die Motivation der Schülerinnen und Schüler ist der Rahmen des Fastfood-Restaurants aber sicherlich zuträglicher.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die **Farbfolie** in Material **M 1 *stimmt auf das Thema Fastfood ein***. Durch die Illustration werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, über das Thema und eigene Erfahrungen und Essensvorlieben zu sprechen. Erste Begriffe werden aktiviert.

Material **M 2** dient der **Reaktivierung bereits vorhandenen Wortschatzes**. Auch neue Begriffe, die im weiteren Verlauf der Einheit wieder auftauchen, werden eingeführt. Die Lernenden finden Wörter rund ums Thema Fastfood in einem **Suchgitter** und werden dafür sensibilisiert, Essen auch unter dem **Aspekt „gesund-ungesund"** zu betrachten.

M 3 wiederholt und festigt bekannte **Redemittel beim Bestellen im Fastfood-Restaurant**. Die Lernenden schneiden Satzteile aus und kombinieren sie. Vor allem schwächeren Lernenden fällt die Zuordnung so leichter. Stärkere Schülerinnen und Schüler können die Satzteile auch einfach durch