



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Simulation globale: L'immeuble

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:	Simulation globale : L'immeuble
TMD: 45465	
Kurzvorstellung des Materials:	Die <i>Simulation globale</i> ist eine handlungsorientierte Unterrichtsform, hier am Beispiel des Themas: Wohngebäude. Die Schüler/innen nehmen eine fremde Identität an und wohnen gemeinsam in einem fiktiven Mehrfamilienhaus – es gibt verschiedene Etagen, Freundschaften und Feindschaften zwischen den Bewohnern, ein Schwarzes Brett mit Anzeigen, Diskussionen über verschiedene Themen, Bewerbungsgespräche und vieles mehr. Die Simulation ist im Schuljahr flexibel einsetzbar und jederzeit kreativ erweiterbar – ein echter Renner bei den Schüler/innen!
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Simulation „L'immeuble“ • Möglicher Verlauf für ca. fünf Doppelstunden mit ausführlichen Hinweisen • Umfangreiches Material, z.B. eine Folie « L'immeuble », „cartes d'identités“, « petite annonce », formelle Briefe wie z.B. „un contrat de travail“ oder „une augmentation du loyer“
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Seiten
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

1. Einführung in die Simulation globale: „L'immeuble“

Die Simulation ist eine handlungsorientierte Unterrichtsform, die bereits in den 70er Jahren entwickelt wurde. Innerhalb eines vorgegebenen Rahmens entwickeln die Schüler/innen in einer Art Rollenspiel Charaktere, Beziehungen, Ereignisse, Ausstattungsdetails etc. Schwerpunkt ist das Führen von authentischen Gesprächen und das Schreiben authentischer Texte in der Fremdsprache. Die spielerische Identifikation mit den Rollen schafft eine hohe Schülermotivation. Zudem ist diese Methode durch eine hohe Schülerzentrierung geprägt. Die Lehrkraft organisiert Settings und Material im Vorfeld, gibt dann aber in der Simulation selbst als Regisseur/in bzw. Animateur/in nur noch strukturierende Impulse und Hilfestellung.

„L'immeuble“ ist mittlerweile zum Klassiker der Simulation avanciert und lässt sich problemlos vom zweiten Lernjahr an bis zur Oberstufe hin einsetzen, natürlich mit entsprechenden Modifikationen. Die Schüler/innen stellen sich vor, gemeinsam in einem Wohnblock zu wohnen. Sie nehmen eine Identität an, wählen ihre Wohnung in einer Etage sowie ihre Mitbewohner/innen, entscheiden über Freundschaften und Feindschaften und dann nimmt das Leben im Wohnblock seinen Lauf. In diese Simulation sind eine Vielfalt von Aktivitäten einfügbar und auch die Länge der Unterrichtseinheit ist variabel und im Unterrichtsjahr flexibel einsetzbar.

Der folgende Unterrichtsvorschlag wurde mit einer zehnten Klasse erfolgreich erprobt und ist beliebig erweiterbar – vertrauen Sie auch auf die Kreativität Ihrer Schüler/innen!

Quelle:

WWW: http://wiki.zum.de/Simulation_globale (gesehen am 21.06.2011)

2. Möglicher Verlauf

1. Doppelstunde

Construire les identités fictives

- introduction, l'immeuble, choisir une adresse (*Mat.1*)
- choisir des habitants
- choisir le nom, la profession, l'âge
- choisir les appartements
- remplir des *cartes d'identité* (*Mat. 2*)
- les habitants se présentent et bavardent

Devoirs: Écrire des curriculum vitae

Hinweise :

Zu Beginn wird kurz die Methode der Simulation vorgestellt. Auf einer Folie (*Material 1*) wird den Schüler/innen das Gebäude gezeigt und zunächst nach einer Adresse gefragt, die sich die Klasse ausdenkt. Dann geht es daran, das Wohnhaus zu bevölkern.

Den Schüler/innen macht es für gewöhnlich Spaß, sich die Charaktere anhand von Personen aus Zeitschriften oder Postkarten auszusuchen. Bitten Sie die Schüler/innen im Vorfeld, selbst



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Simulation globale: L'immeuble

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

